



RETOS

A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN
UNA MIRADA AL SABER
Resultados de la evaluación externa (2012-2016)

LISTA DE REVISIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE LIBROS PUBLICADOS EN LA EDITORIAL POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO

Editorial	Editorial Politécnico Grancolombiano
País en el que se publicó el libro	Colombia
Reglamento público de procesos editoriales	https://www.poli.edu.co/sites/default/files/editorial-reglamentov2_17-12-2020.pdf
Disponible en los catálogos virtuales	https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/206 https://journal.poligran.edu.co/index.php/libros/issue/archive
Seguimiento a referenciación	https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=17gGiaYAAAJ&view_op=list_works

Ítem verificado	TIPOLOGÍA DE LIBRO				CUMPLE	
	Investigación	Formación	Creación	Otras tipologías	SI	NO
El libro cuenta con los soportes documentales en donde se demuestre que es un libro de acuerdo con su categoría.	Si aplica	No aplica	No aplica	No aplica	X	
El libro cuenta con los elementos de normalización básica.	Si aplica	Si aplica	Si aplica	Si aplica	X	
El libro cuenta con Depósito legal correspondiente.	Si aplica	Si aplica	Si aplica	Si aplica	X	
El libro cuenta con la revisión por pares evaluadores (Peer review) o por comités académicos temáticos de selección.	Si aplica	No aplica	No aplica	No aplica	X	
El libro cuenta con Comité Editorial que interviene en la selección de contenidos y en la verificación de la calidad editorial de los libros.	Si aplica	Si aplica	Si aplica	Si aplica	X	
Pertinencia del Contenido con el Proyecto Educativo Institucional.	Si aplica	Si aplica	Si aplica	Si aplica	X	
Vinculación de los autores a grupo de Investigación institucional.	Si aplica	No aplica	No aplica	No aplica	X	
Articulación con las líneas de Investigación Institucional.	Si aplica	No aplica	No aplica	No aplica	X	
El libro está articulado a los objetivos, metodología y resultados del proyecto de investigación.	Si aplica	No aplica	No aplica	No aplica	X	
Carácter inédito del libro.	Si aplica	Si aplica	Si aplica	Si aplica	X	

Desarrollo completo de una temática, de manera que se garantice la unidad de la obra.	Si aplica	Si aplica	Si aplica	Si aplica	X
Adecuada fundamentación teórica con respecto al tema del libro	Si aplica	No aplica	No aplica	No aplica	X
Tratamiento metodológico del tema del libro, propio de las producciones académicas y científicas	Si aplica	No aplica	No aplica	No aplica	X
Pertinencia y calidad de las fuentes y de la bibliografía académica y científica	Si aplica	Si aplica	Si aplica	No aplica	X
Orientación hacia el proceso de enseñanza aprendizaje	No aplica	Si aplica	No aplica	Si aplica	X
Grado de actualidad del contenido	No aplica	Si aplica	No aplica	Si aplica	X
Carácter didáctico de la obra	No aplica	Si aplica	No aplica	Si aplica	X
Aportes del autor	No aplica	Si aplica	No aplica	Si aplica	X
Aportes y reflexión personal de los autores	No aplica	No aplica	Si aplica	Si aplica	X

Teniendo en cuenta lo anterior, se declara que el libro en mención cumple con buenas prácticas editoriales garantizando evaluación de pares especializados, revisión de comité editorial, y demás requisitos incluidos en el proceso de Gestión editorial y visibilidad en las Publicaciones del Politécnico Grancolombiano bajo los estándares de la **norma ISO 9001: 2015** código de certificación **ICONTEC: SC-CER660310**.

**RETOS A LOS PROGRAMAS
DE ADMINISTRACIÓN.
UNA MIRADA AL SABER.**

*Resultados de la Evaluación Externa
(2012-2016)*

Autores:

Nicolás Arias Velandia

William Umar Rincón Báez

Gisèle Eugenia Becerra Plaza

Andrés Felipe Mejía Rodríguez

Ricardo José Salas Díaz

Henry Leonardo Fajardo Vásquez



Rectoría

Fernando Dávila Ladrón De Guevara

Vicerrectoría Académica

Jurgen Chiari Escobar

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

Javier Arango Pardo

Vicerrectoría de Estudiante

Alejandra Ordóñez Ospina

Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Juan Camilo Pardo Acevedo

Secretaría Académica

Sergio Hernández Muñoz

Secretaría General

Billy Escobar Pérez

Dirección de Investigación y Bibliotecas

Sandra Patricia Rojas Berrio

Facultad de Ciencias Administrativas

Económicas y Contables

Deisy de La Rosa Daza

Facultad de Mercadeo

Comunicación y Artes

Sergio Hernández Muñoz

Facultad de Ingeniería y Ciencias Básicas

Rafael Armando García Gómez

Facultad de Ciencias Sociales

Carlos Augusto García López



UNIMINUTO

Corporación Universitaria Minuto de Dios
Educación de calidad al alcance de todos

Presidente Consejo de Fundadores

Padre Diego Jaramillo Cuartas, cjm

Rector General Corporación Universitaria

Minuto de Dios - UNIMINUTO

Padre Harold Castilla Devoz, cjm

Rector UNIMINUTO Virtual y a Distancia

Álvaro Campo Cabal

Vicerrectora General Académica

Marelen Castillo Torres

Directora General de Investigaciones

Amparo Vélez Ramírez

Directora General de Publicaciones

Rocío del Pilar Montoya Chacón

Vicerrectora Académica

UNIMINUTO Virtual y a Distancia

Astrid Viviana Rodríguez

Decano Facultad de Ciencias Empresariales

UNIMINUTO Virtual y a Distancia

Édgar Martínez

Director de Investigación

UNIMINUTO Virtual y a Distancia

Fernando Augusto Poveda Aguja



Consejo Directivo Nacional Ascolfa 2016-2018

Presidente

Octavio Eduardo Ibarra Consuegra

Universidad del Norte- Barranquilla

Vicepresidente

Rubén Darío Echeverry Romero

Universidad del Valle- Cali

Secretario

Eric Fernando Rodríguez López

Universidad de los Andes- Bogotá

Presidente y Representante

Capítulo Antioquia

Bernardo Ballesteros Díaz

Universidad de Antioquia-
Medellín

Presidente y Representante

Capítulo Bogotá

José Luis Sandoval Duque

Universidad Sergio Arboleda-
Bogotá

Presidente y Representante

Capítulo Centro

Norma Constanza Beltrán
Muñoz

Universidad de la Amazonia-
Florencia

Presidente y Representante

Capítulo Costa Caribe

Netty Consuelo Huertas Cardozo

Universidad Tecnológica de
Bolívar-Cartagena

Presidente y Representante

Capítulo Oriente

Jorge Raúl Serrano Díaz

Universidad Autónoma de
Bucaramanga - UNAB

Presidente y Representante

Capítulo Suroccidente

Jhon Jairo Sánchez Castro

Universidad Tecnológica de
Pereira- Pereira

Representantes ante El

Consejo Profesional de

Administradores de Empresas
CPAE

Ana Patricia Hernández Bernal
Universidad Santo Tomas-
Bogotá

Javier de Jesús Moreno Juvinao

Universidad de la Costa-
Barranquilla

Revisoría Fiscal

Claudia Patricia Mateus

Castellanos

Pontificia Universidad Javeriana-
Bogotá

Directora Ejecutiva

Gisèle Eugenia Becerra Plaza

Directora Financiera

Claudia Patricia Ballesteros
Vargas

Coordinadora de Proyectos
Especiales

Andrea Bibiana Merchan Bernal



- © Politécnico Grancolombiano POLI
© Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
© Asociación Colombiana de Facultades de Administración - ASOLFAs

Retos a los programas de administración. Una mirada al saber.
Resultados de la evaluación externa (2012-2016)

ISBN: 978-958-8721-74-3
E-ISBN: 978-958-8721-75-0

Editores

Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO
Editorial Politécnico Grancolombiano
Av. Caracas # 63-55, Piso 4
Tel: 7455555, ext. 1171
editorial@poligran.edu.co
centroeditorial@uniminuto.edu
Bogotá, Colombia

Autores

Nicolás Arias Velandia
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

William Umar Rincón Báez
*Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO,
Sede UNIMINUTO Virtual y a Distancia*

Gisèle Eugenia Becerra Plaza
Dirección Ejecutiva ASOLFAs, Rectora Corporación Universitaria Asturias.

Andrés Felipe Mejía Rodríguez
Líder equipo MIDE 2018 - Ministerio de Educación Nacional

Ricardo José Salas Díaz
Líder equipo MIDE 2017 - Ministerio de Educación Nacional

Henry Leonardo Fajardo Vásquez
Economista equipo MIDE - Ministerio de Educación Nacional

Directora General de Publicaciones - UNIMINUTO

Rocío del Pilar Montoya Chacón

Líder Publicaciones - POLI

Eduardo Norman Acevedo

Analista de Producción Editorial - POLI

Paulo Mora Noguera

Diseño y diagramación

Fernando Alba Guerrero

Diseño de portada

Fernando Alba Guerrero

Ilustraciones

Andrea Sarmiento

Corrección de Estilo

Hernán Darío Cadena

Impresión

Xpress Estudio Gráfico y Digital S.A.

700 ejemplares

Abril de 2018

Impreso en Colombia

Printed in Colombia

Las editoriales pertenecen a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia ASEUC.

El contenido de esta publicación se puede citar o reproducir con propósitos académicos siempre y cuando se de la fuente o procedencia. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva de los autores.

¿Cómo citar este libro?

Arias-Velandia, N., Rincón-Báez, W., Becerra, G. et al. (2018), Retos a los programas de administración. Una mirada al saber. Resultados de la evaluación externa (2012-2016), Bogotá: Editorial Politécnico Grancolombiano / Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO / Asociación Colombiana de Facultades de Administración ASCOLFA.

Esta publicación es resultado de investigación desarrollada en convenio entre la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, la Corporación Universitaria Minuto de Dios- UNIMINUTO, y la Asociación Colombiana de Facultades de Administración ASCOLFA.

© Todos los derechos reservados

Tabla de contenido

Prologo.....	9
Presentación.....	11
Agradecimientos	15
Introducción	21
Aspectos metodológicos del estudio	22
Módulos de Competencias Genéricas y Específicas del Examen Saber Pro.....	23
Método y estructura del estudio	27
Posibles disonancias entre resultados en este reporte y los del reporte de resultados de ICFES 2016	29
Restricciones en el alcance del estudio.....	30
PARTE I.	
ANÁLISIS DE LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN Y AFINES 2012-2016.....	33
1. Características de los programas y estudiantes de Administración	34
Características generales de programas de Administración y de sus estudiantes	34
Características de ingreso de los estudiantes de Administración	37
El dominio del Inglés en los estudiantes	39
Características de los estudiantes que presentaron el examen Saber Pro	45
2. Análisis histórico del examen Saber Pro en el núcleo de Administración	51
Histórico por grupos de referencia en los módulos de competencias genéricas del examen Saber Pro.....	51
Módulo de Comunicación escrita	51
Módulo de Razonamiento cuantitativo	53
Módulo de Lectura crítica	54

Módulo de Competencias ciudadanas	56
Módulo de Inglés.....	57
Hallazgos.....	58
3.Análisis por características de la institución.....	60
Factores asociados a las instituciones.....	60
Instituciones según su carácter académico	60
Instituciones según el sector.....	62
Costo de la matrícula.....	63
Factores asociados al programa	64
Metodología.....	64
Tipo de acreditación	66
Análisis de los resultados de las Competencias específicas del grupo de referencia 2016.....	67
Resultados según el carácter académico.....	67
Resultados según el sector de la institución.....	69
Resultados según la metodología del programa	70
Hallazgos.....	71
4.Análisis por características del estudiante (2016).....	73
Desempeño en pruebas que evalúan Competencias genéricas	73
Características personales.....	73
Características socioeconómicas, sociolaborales y de ingresos.....	74
Niveles de educación de los padres	78
Acceso a bienes y servicios informáticos.....	80
Desempeño en pruebas de Competencias específicas	82
Características personales.....	82
Características socioeconómicas, sociolaborales y de ingresos.....	83
Niveles de educación de los padres	85
Acceso a bienes y servicios informáticos.....	88
Hallazgos.....	88

5. Análisis geográficos y geolocalizados 2016	90
Puntajes en módulos de Competencias genéricas del examen Saber Pro	90
Puntajes de estudiantes por metodologías: presencial, distancia tradicional y distancia virtual	94
Análisis de puntajes obtenidos en las pruebas específicas de la evaluación ICFES-Saber Pro.....	104
Hallazgos.....	106
6. Análisis de los graduados	109
Aspectos generales de los graduados de programas de Administración	109
Egresados de Administración en los años recientes	109
Graduados en programas e Instituciones de Educación Superior acreditadas	110
Mercado laboral de los graduados de programas de Administración	113
Paso a posgrado desde y hacia programas de Administración	116
Otros núcleos de estudiantes de pregrado que toman estudios de posgrado en Administración.....	119
Hallazgos.....	121
7. Hallazgos generales de la primera parte	123
PARTE II.	
ANÁLISIS DEL EXAMEN SABER PRO DE LOS CAPÍTULO DE ASCOLFA	
	131
1. Histórico de las Competencias del examen Saber por capítulos de ASCOLFA	133
Módulo de Comunicación escrita	133
Módulo de Razonamiento cuantitativo	134
Módulo de Lectura crítica	135
Módulo de Competencias ciudadanas	135
Módulo de Inglés.....	137
2. Capítulo Antioquia	139
Análisis de los aspectos relacionados con la institución y el programa.....	139

RETOS A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN. UNA MIRADA AL SABER.

Resultados de la Evaluación Externa (2012-2016)

Análisis de los aspectos relacionados con las características de los estudiantes.....	144
3. Capítulo Bogotá.....	152
Análisis de los aspectos relacionados con la institución y el programa.....	152
Análisis de los aspectos relacionados con las características de los estudiantes.....	157
4. Capítulo Centro.....	164
Análisis de los aspectos relacionados con la institución y el programa.....	164
Análisis de los aspectos relacionados con las características de los estudiantes.....	169
5. Capítulo Costa Caribe.....	177
Análisis de los aspectos relacionados con la institución y el programa.....	177
Análisis de los aspectos relacionados con las características de los estudiantes.....	182
6. Capítulo Oriente.....	189
Análisis de los aspectos relacionados con la institución y el programa.....	189
Análisis de los aspectos relacionados con las características de los estudiantes.....	194
7. Capítulo Suroccidente.....	201
Análisis de los aspectos relacionados con la institución y el programa.....	201
Análisis de los aspectos relacionados con las características de los estudiantes.....	206
ANÁLISIS DEL HALLAZGOS GENERALES DEL DESEMPEÑO DE LAS INSTITUCIONES DE LOS CAPÍTULOS DE ASCOLFA.....	213
DISCUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	217
Discusión.....	218
Recomendaciones.....	221
REFERENCIAS.....	225

REFERENCIAS

- Ahmad, A., & Maynard, S. (2014). Teaching information security management: Reflections and experiences. *Information Management and Computer Security*, 22(5), 513-536.
- Akben-Selcuk, E., & Altiok-Yilmaz, A. (2014). Financial literacy among Turkish college students: The role of formal education, learning approaches, and parental teaching. *Psychological Reports*, 115(2), 351-371.
- Aranda, D., Domínguez, C., Martínez, M., & Navarro-Paule, A. (2010). Un enfoque innovador del proceso de enseñanza-aprendizaje en la dirección de empresas: El uso de simuladores en el ámbito universitario. *Revista de Educación*, 353, 707-721.
- Arias-Velandia, N., Guarnizo-Mosquera, J., Ortiz-Romero, D., Gómez-Villareal, E., & Rojas-Benavides, L. (2018). Comienzo de la educación superior virtual en Colombia: entre la concentración geográfica de respuestas institucionales y el cierre de brechas entre zonas rurales y urbanas. En N. Arias-Velandia (Ed.), *Aportes a la investigación sobre educación superior virtual desde América Latina. Comunicación, redes, aprendizaje y desarrollo institucional y social*. Bogotá D.C., Colombia: Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.
- Arias-Velandia, N., Rincón-Báez, W., & Cruz, J. (2017). *Logro educativo en estudiantes de ciencias económicas en educación superior presencial, distancia tradicional y virtual*. Informe de investigación presentado por los autores de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano y Corporación Universitaria Minuto de Dios – Sede Uniminuto Virtual y A Distancia (UVD) al ICFES.
- Arismendi-Gómez, F. (2016). La competencia plurilingüe y pluricultural en la formación de futuros docentes de lenguas extranjeras en una universidad pública en Colombia. *Folios*, 44, 109-125.
- Arum, R., & Roska, J. (2011). *Academically adrift. Limited learning on college campuses*. Chicago, IL: University of Chicago Press.

- Banco Mundial. (2009). *La calidad de la educación en Colombia: un análisis y algunas opciones para un programa de política*. (Vol. 80). Bogotá D.C.: Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento/Banco Mundial Misión residente en Colombia.
- Busch, D. (2010). Pre-service teacher beliefs about language learning: The second language acquisition course as an agent for change. . *Language Teaching Research*, 14(3), , 318-337.
- Cardona-Román, D., Sánchez-Torres, J., & Acosta-Márquez, C. (2018). Panorama de la educación virtual en instituciones de educación superior en Colombia. En N. Arias-Velandia (Ed.), *Aportes a la investigación sobre educación superior virtual desde América Latina. Comunicación, redes, aprendizaje y desarrollo institucional y social*. Bogotá D.C., Colombia: Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.
- Carlino, P. (2005). *Leer, escribir y aprender en la universidad. Una introducción a la alfabetización académica*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica-Argentina.
- Castellanos, Ó. F., Fonseca, S. L., Castrillón, F., Castañeda, L. J., & Trujillo, G. F. (2013). *La Administración del Siglo XXI: Perspectivas para el fortalecimiento de la profesión en Colombia*. Bogotá, Colombia: Universidad Nacional de Colombia. Vicerrectoría de Investigación: Consejo Profesional de Administración de Empresas.
- Celis, M. T., Jiménez, Ó. A., & Jaramillo, J. F. (2012). ¿Cuál es la brecha de la calidad educativa en Colombia en la educación media y en la superior. En ICFES, *Estudios sobre la calidad de la educación en Colombia*, . Bogotá D.C.: Ministerio de Educación Nacional.
- Colombia. Congreso de la Republica. Ley 30 de 1992. (29 de diciembre de 1992). Ley 30 de Diciembre 28 de 1992. Por el cual se organiza el servicio público de la Educación Superior. *Diario Oficial 40700*. Bogotá D.C., Colombia. Obtenido de <http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-86437.html>

- Colombia. ICFES. (2 de septiembre de 2011). Resolución 479 de 2011. *Por la cual se adoptan las metodologías para seleccionar los mejores estudiantes del Examen de*. Bogotá D.C.; Diario Oficial No. 48.180 de 2 de septiembre de 2011.
- Colombia. Ministerio de Educación Nacional. (14 de junio de 2010). *Mineducacion*. Obtenido de <http://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-231240.html>
- Colombia. Ministerio de Educación Nacional. Decreto 3963 de 2009. (14 de octubre de 2009). Por el cual se reglamenta el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior. Bogotá D.C. Obtenido de http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-205955_archivo_pdf_decreto3963.pdf
- Engelhard, G. (1994). Examining rater errors in the assessment of writing composition with a many-faceted Rasch model. *Journal of Educational Measurement*, 31(1), 93-112. doi:<http://dx.doi.org/10.1111/j.1745-3984.1994.tb00436.x>
- Guarín, A., Londoño, S., Medina, C., Parra, J., Posso, C., & Vélez, C. E. (2016). Estimating the Effect of Attending a Public versus a Private University in Colombia on Academic Achievement. *Borradores de Economía*(968), 1-50.
- Gutiérrez-Rodríguez, M., & Flórez-Romero, R. (2012). Enseñar a escribir en la universidad: saberes y practicas de docentes y estudiantes universitarios. *Magis, Revista Internacional de Investigación en Educación*, 4(7), 137-168.
- Hederich-Martínez, C. (2007). *Estilo cognitivo en la dimensión de dependencia-independencia de campo. Influencias culturales e implicaciones para la educación*. Bogotá D.C.: Universidad Pedagógica Nacional.
- Hederich-Martínez, C., & Camargo-Uribe, A. (2000). *Estilo cognitivo y logro educativo en la ciudad de Bogotá D.C*. Bogotá D.C.: Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional (CIUP) / Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico (IDEP), Alcaldía Mayor de Bogotá D.C.

- ICFES. (2016a). *Guía de orientación: Módulo de Lectura Crítica Saber Pro 2016-2*. Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. Bogotá D.C.: ICFES. Recuperado el 05 de octubre de 2017, de <http://www.icfes.gov.co/docman/estudiantes-y-padres-de-familia/saber-pro-estudiantes-y-padres/estructura-general-del-examen/modulos-saber-pro-2016-2/modulos-primera-sesion-competencias-genericas-12/2336-guia-de-orientacion-modulo-de-lectura-critica-saber>
- ICFES. (2016b). *Guía de orientación. Módulo de Razonamiento Cuantitativo, Saber Pro 2016-2*. Bogotá D.C., Colombia: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.
- ICFES. (2016c). *Guía de orientación. Módulo de Competencias Ciudadanas, Saber Pro 2016-2*. Bogotá D.C., Colombia: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.
- ICFES. (2016d). *Guía de orientación. Módulo de Comunicación Escrita, Saber Pro 2016-2*. Bogotá D.C., Colombia: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.
- ICFES. (2016f). *Guía de orientación. Módulo de Gestión Financiera, Saber Pro 2016-2*. Bogotá D.C., Colombia: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.
- ICFES. (2016g). *Guía de orientación. Módulo de Gestión de Organizaciones, Saber Pro 2016-2*. Bogotá D.C., Colombia: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.
- ICFES. (2017). *Descripción bases de datos*. Bogotá D.C., Colombia: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación. Recuperado el 10 de mayo de 2017, de <http://www.icfes.gov.co/investigadores-y-estudiantes-posgrado/descripcion-bases-de-datos>
- ICFES. (2017a). *Guía de Orientación SABER PRO, Módulos de competencias Genéricas*. Bogotá D.C.: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes).

- ICFES. (2017c). *Guía de Orientación. Saber Pro, Competencias Específicas. Formulación, evaluación y gestión de proyectos*. Bogotá D.C.: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación (Icfes).
- ICFES. (2016e). *Guía de orientación. Módulo de Inglés, Saber Pro 2016-2*. Bogotá D.C., Colombia: Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación, ICFES.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2007). *Glosario de la Educación Superior*. Recuperado el 26 de 06 de 2017, de Ministerio de Educación Nacional: https://www.mineduacion.gov.co/sistemasdeinformacion/1735/articles-213912_glosario.pdf
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2016). *Documento metodológico del Modelo de Indicadores del Desempeño de la Educación (MIDE)*. (M. d. Colombia, Ed.) Recuperado el 06 de 11 de 2017, de Colombia Aprende: La red del conocimiento: <http://52.37.84.217/edu-mide/documents/Documento%20metodol%C3%B3gico%20MIDE%202.0%20%20VF.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional, Observatorio Laboral para la Educación. (10 de 12 de 2017). *Observatorio Laboral para la Educación OLE*. Obtenido de <http://www.graduadoscolombia.edu.co/html/1732/propertyvalue-36299.html>
- Ministerio de Educación Nacional. CNA. (2013). *Lineamiento para la acreditación de programas de pregrado*. Bogotá D.C.: CNA. Obtenido de <https://www.cna.gov.co/1741/article-186377.html>
- Ministerio de Educación Nacional-CNA. (2017). *CIFRAS DEL SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN A 31 DE DICIEMBRE DE 2016*. Bogotá D.C.: Consejo Nacional de Acreditación. Obtenido de https://www.cna.gov.co/1741/articles-322100_Boletin_2016_def.pdf
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, OCDE. (2016). *Resultados de PISA 2015*. París, Francia: Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, OCDE.

- Ramírez, C. (2014). Factores asociados al desempeño académico según nivel de formación pregrado y género de los estudiantes de educación superior Colombia. *Revista Colombiana de Educación*, (66), 203-224. Recuperado el 06 de 12 de 2017, de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcde/n66/n66a09.pdf>
- Rodríguez, A. G., Gómez, L. V., & Ariza, D. M. (2014). Calidad en educación superior a distancia y virtual: un análisis de desempeño académico en Colombia. *Investigación y Desarrollo*, 22(1), 58-99.

	RECIBO DE DEPÓSITO LEGAL	Página 1 de 1	
	<input checked="" type="checkbox"/> Público <input type="checkbox"/> Reservado <input type="checkbox"/> Clasificado	Código: : F-BNC-053 Versión: 3 Fecha: 22/julio/2019	

RECIBO DE DEPÓSITO LEGAL

No. 2018-3300

Bogotá D.C., 11/05/2018

Recibí de: Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

La obra: Retos a los programas de administración, una mirada al saber: resultados de la evaluación externa (2012-2016) / Nicolás Arias Velandia... [et al.]; [ilustraciones, Andrea Sarmiento]
ISBN / ISSN: 978-958-8721-74-3

Pie de imprenta: Bogotá: Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano:, Corporación Universitaria Minuto de Dios, impresión 2018

Tipo de material: LIBRO

Total, ejemplares: 2 ejemplares

Para las publicaciones seriadas, el recibo del depósito legal se genera únicamente con el primer número de la publicación. La omisión del Depósito Legal ocasiona sanciones (Ley 1379 de 2010 Art. 30). Se efectúa el presente depósito para dar cumplimiento con la Ley 44 de 1993 y el decreto 1080 del 26 de mayo de 2015.



Grupo de Procesamiento Técnico

Para verificar la oficialidad del recibo visite el sitio: www.bibliotecanacional.gov.co



Certificado de Recibo del Deposito Legal

Bogotá D.C. 2018-05-16

Recibimos de : POLITECNICO GRANCOLOMBIANO INSTITUCION UNIVERSITARIA

Los titulos relacionados a continuación:

FECHA	ISBN	TITULO	AUTOR
2018 05 8	9789588721675	INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN VIRTUAL Y A DISTANCIA EN Y PARA LA DIVERSIDAD PRIMER ENCUENTRO NACIONAL	
2018 05 8	9789588721613	APORTES A LA INVESTIGACIÓN SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR VIRTUAL DESDE AMÉRICA LATINA	NICOLAS ARIAS
2018 05 8	9789588721774	EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	MARTIN TRUJILLO
2018 05 8	9789588721644	ESTUDIOS EN DERECHO DE CONSUMO ANÁLISIS DE LA PROTECCIÓN AL CONSUMIDOR EN LA LEY 1480 DE 2011 Y EL DERECHO DE LA COMPETENCIA	CARLOS ARTURO HERNANDEZ
2018 05 8	9789588721743	RETOS A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN UNA MIRADA AL SABER RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN EXTERNA 82012-2016)	NICOLAS ARIAS
2018 05 8	9789588721712	10 AÑOS DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL EN EL POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO	

La omisión del Depósito Legal, ocasiona sanciones (Art. 72, Decreto 2150 de 1995)

Se efectúa el presente depósito para dar cumplimiento con la Ley 44 de 1993 Decreto 460 de 1995

Keyla Meneses Torreglosa

Para verificar la oficialidad del recibo comuníquese al teléfono 3824450 - 3824451 o escribanos biblioteca@senado.gov.co

Carrera 6 N ° 8-94 - Telefono 3824450-51 - Bogotá D.C.

Consecuentes a la Ley 1266 de 2008 por la cual se dictan las disposiciones generales del *hábeas data* y se regula el manejo de la información en el país; a la Política institucional de tratamiento y protección de datos personales de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano; y, al proceso declarado por la Editorial institucional para la revisión de obras por pares ciegos especializados; a continuación, se presentan los resultados del proceso de evaluación de la obra:

Retos a los Programas de Administración

Fajardo Vasquez, Henry Leonardo / Autor; Mejía Rodríguez, Andrés Felipe / Autor;
Salas Díaz, Ricardo José / Autor; Arias Velandia, Nicolás / Autor; Becerra Plaza,
Gisele Eugenia / Autor; Rincón Baez, William Umar // Autor

TÓPICOS		EVALUACIÓN	
		Par 1	Par 2
Aporte al conocimiento: Contribución al desarrollo de la teoría/al conocimiento de la realidad, originalidad en las ideas/ desarrollo de una nueva metodología.		4	4,5
Interés y/o actualidad del artículo		4	4,5
Calidad Marco Teórico:	Revisión de literatura fundamental, actualizada y articulada para el logro de los objetivos	4,5	4,5
	El marco desarrollado permite su operacionalización en la metodología		
Rigor metodológico:	Claridad sobre cómo se llega a los resultados(fuentes, obtención, procesamiento de la información) obtenidos	4	4
	Si es cuantitativo el artículo: representatividad, confiabilidad y validez de los datos		
	Si es cualitativo: claridad del marco interpretativo, sustentación de planteamientos y conclusiones		
Nivel analítico: Profundidad en la reflexión, argumentación/sustentación de los planteamientos hechos en la reflexión sobre los resultados que dialoga con la teoría, el marco analítico y los objetivos		4,4	5
Coherencia: Correspondencia y articulación entre el título, problema, objetivo, marco teórico, metodológico y conclusiones		4	4,5
Estilo: Claridad y sencillez, fluidez y agilidad en el desarrollo del texto; adecuado uso de apoyos didácticos (ejemplos, gráficas, cuadros, etc.)		4	4
Resultado parcial		4,1	4,4
RESULTADO TOTAL		4,2	

Es importante indicar que la obra evaluada cuenta con: un aval disciplinar y temático otorgado por las autoridades de la Facultad a la cual se adscribe la autoría de la misma; así como una revisión técnica y orto-tipográfica realizada por el equipo editorial.