



## LISTA DE REVISIÓN PARA LA CERTIFICACIÓN DE LIBROS PUBLICADOS EN LA EDITORIAL POLITÉCNICO GRANCOLOMBIANO

| Editorial                                  | Editorial Politécnico Grancolombiano  |
|--|---|
| País en el que se publicó el libro         | Colombia  |
| Reglamento público de procesos editoriales | https://www.poli.edu.co/sites/default/files/editorial-<br>reglamentov2_17-12-2020.pdf                                 |
| Disponible en los catálogos virtuales      | https://alejandria.poligran.edu.co/handle/10823/206<br>https://journal.poligran.edu.co/index.php/libros/issue/archive |
| Seguimiento a referenciación               | https://scholar.google.com/citations?hl=es&user=I7gGiaYAA<br>AAJ&view_op=list_works                                   |

| ,   | TIPOLOGÍA DE LIBRO |           |           | TIPOLOGÍA DE LIBRO |    | 1PLE |
|---|--------------------|-----------|-----------|--------------------|----|------|
| Ítem verificado   | Investigación      | Formación | Creación  | Otras tipologías   | SI | МО   |
| El libro cuenta con los soportes documentales en donde se demuestre que es un libro de acuerdo con su categoría.                              | Si aplica          | No aplica | No aplica | No aplica          | x  |      |
| El libro cuenta con los elementos de normalización básica.  | Si aplica          | Si aplica | Si aplica | Si aplica          | X  |      |
| El libro cuenta con Depósito legal correspondiente.   | Si aplica          | Si aplica | Si aplica | Si aplica          | X  |      |
| El libro cuenta con la revisión por pares evaluadores (Peer review) o por comités académicos temáticos de selección.                          | Si aplica          | No aplica | No aplica | No aplica          | x  |      |
| El libro cuenta con Comité Editorial que interviene en la selección de contenidos y en la verificación de la calidad editorial de los libros. | Si aplica          | Si aplica | Si aplica | Si aplica          | x  |      |
| Pertinencia del Contenido con el<br>Proyecto Educativo Institucional.   | Si aplica          | Si aplica | Si aplica | Si aplica          | X  |      |
| Vinculación de los autores a grupo de Investigación institucional.  | Si aplica          | No aplica | No aplica | No aplica          | X  |      |
| Articulación con las líneas de<br>Investigación Institucional.  | Si aplica          | No aplica | No aplica | No aplica          | X  |      |
| El libro está articulado a los objetivos,<br>metodología y resultados del proyecto<br>de investigación.                                       | Si aplica          | No aplica | No aplica | No aplica          | x  |      |
| Carácter inédito del libro.   | Si aplica          | Si aplica | Si aplica | Si aplica          | X  |      |



| Desarrollo completo de una temática,<br>de manera que se garantice la unidad de<br>la obra.      | Si aplica | Si aplica | Si aplica | Si aplica | X |  |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|
| Adecuada fundamentación teórica con respecto al tema del libro                                   | Si aplica | No aplica | No aplica | No aplica | X |  |
| Tratamiento metodológico del tema del libro, propio de las producciones académicas y científicas | Si aplica | No aplica | No aplica | No aplica | x |  |
| Pertinencia y calidad de las fuentes y de la bibliografía académica y científica                 | Si aplica | Si aplica | Si aplica | No aplica | X |  |
| Orientación hacia el proceso de enseñanza aprendizaje  | No aplica | Si aplica | No aplica | Si aplica | X |  |
| Grado de actualidad del contenido  | No aplica | Si aplica | No aplica | Si aplica | X |  |
| Carácter didáctico de la obra  | No aplica | Si aplica | No aplica | Si aplica | X |  |
| Aportes del autor  | No aplica | Si aplica | No aplica | Si aplica | X |  |
| Aportes y reflexión personal de los autores  | No aplica | No aplica | Si aplica | Si aplica | X |  |

Teniendo en cuenta lo anterior, se declara que el libro en mención cumple con buenas prácticas editoriales garantizando evaluación de pares especializados, revisión de comité editorial, y demás requisitos incluidos en el proceso de Gestión editorial y visibilidad en las Publicaciones del Politécnico Grancolombiano bajo los estándares de la **norma ISO 9001: 2015** código de certificación **ICONTEC: SC-CER660310.** 



© Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Editorial Politécnico Grancolombiano Calle 61 No. 7 - 66 Tel: 7455555, Ext. 1516 Bogotá, Colombia

CASOS EMPRESARIALES: UNA VISIÓN DESDE LA ADMINISTRACIÓN Y COMPETITIVIDAD

E-ISBN: 978-958-5142-09-1 Digital ISBN: 978-958-5142-08-4

#### Autores:

Allynson Karen Venegas Camargo
Andrea Natali Cuellar Fino
Angie Lorena Pardo Gaitán
Camilo Andrés Díaz Rubiano
Catalina Hernández Martínez
Claudia Patricia Delgadillo Hernández
Jhonatan Adrián Rodríguez Sierra
Karol Julieth Veloza Arevalo
Laura Alejandra López Fierro
Paula Andrea Rivera Cartagena

### **Director Editorial:**

Eduardo Norman Acevedo

### Analista de producción editorial:

Carlos Eduardo Daza Orozco

#### Corrección de estilo:

Barbarita Morales

### Diseño y armada electrónica:

Huevo frito S.A.S

### ¿Cómo citar este libro?

Venegas-Camargo, AK. (2020). Casos empresariales: una visión desde la administración y competitividad. Bogotá: Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su tratamiento en cualquier forma o medio existentes o por existir, sin el permiso previo y por escrito de la Editorial de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

Para usos académicos y científicos, la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano accede al licenciamiento Creative Commons del contenido de la obra con: Atribución – No comercial – Sin derivar - Compartir igual.

El contenido de esta publicación se puede citar o reproducir con propósitos académicos siempre y cuando se indique la fuente o procedencia.

Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor(es) y no constituye una postura institucional al respecto.

La Editorial del Politécnico Grancolombiano pertenece a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (ASEUC).

El proceso de Gestión editorial y visibilidad en las Publicaciones del Politécnico Grancolombiano se encuentra CERTIFICADO bajo los estándares de la norma ISO 9001: 2015 código de certificación ICONTEC: SC-CER660310

Todos los derechos reservados Creado en Colombia

## CONTENIDO

| I |  |                            |
|---|--|----------------------------|
|   | NTRODUCCIÓN  | 13                         |
|   | • FUNDAMENTACIÓN Y MARCO DE APLICACIÓN   | 14                         |
|   | • METODOLOGÍA  | 14                         |
|   | DEFINICIÓN DE CASO DE ESTUDIO  | 14                         |
|   | • PREPARACIÓN DEL ESTUDIO DE CASO DE ESTUDIO   | <u>15</u>                  |
|   | • Diseño del Estudio de Caso   | <u>15</u>                  |
|   | • Recopilación de la información   | <u>16</u>                  |
|   | Análisis de la información   | <u>17</u>                  |
|   | Redacción del informe  | <u>17</u>                  |
|   |  |                            |
| C | APÍTULO I  | 19                         |
|   |  |                            |
|   | NÁLISIS DE LA UNIDAD ESTRATEGICA   |                            |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS  | 19                         |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS<br>SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.   | 19                         |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.  • INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE CASO   | 21                         |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS<br>SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.   |                            |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.  • INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE CASO   | 21                         |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.  • INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE   | <b>21</b>                  |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.  • INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO   | 21<br>22<br>22             |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.  • INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO  • ANTECEDENTES  • UNIDAD DE ANÁLISIS QUE DELIMITARÁN   | 21<br>22<br>22<br>22       |
| E | DUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS SPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.  • INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO  • ANTECEDENTES  • UNIDAD DE ANÁLISIS QUE DELIMITARÁN LAS FRONTERAS DEL CASO  • LOS MÉTODOS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN | 21<br>22<br>22<br>22<br>23 |

|   | Sobre las generalidades del contenido del programa  | 26                         |
|---|---|----------------------------|
|   | Sobre el experto  | <u>27</u>                  |
|   | RESULTADOS PROYECTOS ESPECIALES   | 28                         |
|   | Sobre el experto  | <u>29</u>                  |
|   | <ul> <li>ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA INFORMACIÓN</li> </ul>  | 33                         |
|   | • ENTREVISTAS   | <u>34</u>                  |
|   | ANÁLISIS DOCUMENTAL   | <u>35</u>                  |
|   | • CONCLUSIONES  | <u>39</u>                  |
|   | • RECOMENDACIONES   | <u>41</u>                  |
|   | • BIBLIOGRAFÍA  | 44                         |
|   |   |                            |
|   |   |                            |
| C | APÍTULO II  | 47                         |
| _ | APÍTULO II<br>EJORA EN EL PROCESO DE  | <u>47</u>                  |
| M |   | <u>47</u>                  |
| M | EJORA EN EL PROCESO DE  |                            |
| M | EJORA EN EL PROCESO DE<br>OMOLOGACIONES - CASO IES COLOMBIANA   | 47                         |
| M | EJORA EN EL PROCESO DE OMOLOGACIONES - CASO IES COLOMBIANA  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO  | <b>47</b>                  |
| M | EJORA EN EL PROCESO DE OMOLOGACIONES - CASO IES COLOMBIANA  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE  | 47<br>48<br>48             |
| M | EJORA EN EL PROCESO DE OMOLOGACIONES - CASO IES COLOMBIANA  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE  • ANTECEDENTES  | 48<br>48<br>48             |
| M | EJORA EN EL PROCESO DE OMOLOGACIONES - CASO IES COLOMBIANA  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE  • ANTECEDENTES  • PROPÓSITO                                 | 48<br>48<br>48<br>49       |
| M | EJORA EN EL PROCESO DE OMOLOGACIONES - CASO IES COLOMBIANA  • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO  • PALABRAS CLAVE  • ANTECEDENTES  • PROPÓSITO  • Evaluar tiempos de respuesta | 48<br>48<br>48<br>49<br>56 |

| HERRAMIENTA ATLAS TI   | <u>59</u> |
|--|-----------|
| FASES DE APLICACIÓN  | 60        |
| <ul> <li>ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN</li> </ul>                                   | <u>61</u> |
| • CONCLUSIONES   | 66        |
| • BIBLIOGRAFÍA   | <u>68</u> |
| CAPÍTULO III   | <u>71</u> |
| ANÁLISIS PROSPECTIVO DEL SECTOR<br>MANUFACTURERO - CASO EMPRESA<br>RODILLOS KHAN | <b>71</b> |
| • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO   | <u>72</u> |
| • PALABRAS CLAVE   | <u>72</u> |
| ANTECEDENTES   | <u>72</u> |
| • UNIDAD DE ANÁLISIS   | <u>73</u> |
| <ul> <li>MÉTODOS PARA INFORMACIÓN</li> </ul>                                     | <u>74</u> |
| <ul> <li>MÉTODOS DE ANÁLISIS</li> </ul>  | <u>77</u> |
| • Identificación de factores críticos de éxito                                   | <u>77</u> |
| Matriz de impactos cruzados  | <u>81</u> |
| • Mic-Mac  | <u>82</u> |
| • Hipótesis  | <u>84</u> |
| • Escenarios   | <u>87</u> |
| Primer escenario   | <u>87</u> |
| Segundo escenario  | 89        |
| Tercer escenario   | <u>91</u> |

|    | • CONCLUSIONES   | <u>93</u>  |
|----|--|------------|
|    | • RECOMENDACIONES  | 94         |
|    | • BIBLIOGRAFÍA   | <u>95</u>  |
|    |  |            |
| CA | PÍTULO IV  | 99         |
|    | IÁLISIS PROSPECTIVO DEL SECTOR SERVICIOS<br>ASO EMPRESA LIMPIATODO S.A.S | 99         |
|    | • DISEÑO DEL ESTUDIO DE CASO   | <u>100</u> |
|    | • ANTECEDENTES   | <u>100</u> |
|    | • PROPÓSITO  | <u>102</u> |
|    | • UNIDAD DE ANÁLISIS   | <u>104</u> |
|    | • MÉTODOS PARA INFORMACIÓN   | <u>104</u> |
|    | Matriz de impactos cruzados  | <u>108</u> |
|    | • Mic-Mac  | <u>108</u> |
|    | • Hipótesis  | <u>109</u> |
|    | ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN   | <u>110</u> |
|    | Selección de escenarios  | <u>110</u> |
|    | Nueva tecnología inteligente   | <u>110</u> |
|    | Crecimiento de la industria  | <u>111</u> |
|    | Múltiples paquetes de servicio   | <u>112</u> |
|    | Análisis Financiero  | <u>115</u> |
|    | • CONCLUSIONES   | <u>116</u> |
|    | RECOMENDACIONES  | <u>117</u> |
|    | • RIRI IOGDAFÍA  | 110        |



## CAPÍTULO I

ANÁLISIS DE LA UNIDAD ESTRATEGICA EDUCACIÓN CONTINUA Y PROYECTOS ESPECIALES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.



Allynson Venegas Camargo Camilo Andrés Diaz Rubiano



Blokdijk, G. (2009). Service Level Agreement: 100 Success Secrets: SLA Service Level Agreements, Service Level Management Topics and Much More. Milton Keynes, RU: Emereo Pty Ltd.

Chaumier, J. (1986). *Análisis y lenguajes documentales.* Barcelona: Mitre.

Da Silveira, D., Colomé, C., Heck, T. Nunes, M. y Viero, V. (2015). Grupo focal y análisis de contenido en investigación cualitativa / Focal group and content analysis in qualitative research. *Index De Enfermería*, 24(1-2). Recuperado de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1132-12962015000100016

Escobar, J. y Bonilla-Jiménez, F. (s.f.). Grupos focales: una guía conceptual y metodológica. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 9(1), 51-67. Recuperado de: http://sacopsi.com/articulos/Grupo%20focal%20(2).pdf

Grasso, L. (2006). *Encuestas: elementos para su diseño y análisis.* Córdoba: Encuentro Grupo Editor.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta Ed.). México: McGraw Hill Educación.

Kvale, S., Blanco, C. y Amo, T. (2011). *Las entrevistas en investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata, S. L. Pardo, J. M. (2017). *Gestión por procesos y riesgo operacional.* España: Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR).

Pesantez, F. (2011). *Indicadores de gestión y calidad en la educación superior: un modelo de evaluación para la Universidad Politécnica Salesiana.* Cuenca-Ecuador: Ediciones Abya-Yala.

Romo, M. y Castillo, C. (2002). Metodología de las Ciencias Sociales aplicadas al estudio de la nutrición. *Revista Chilena de Nutrición, 29* (1). Recuperado de https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci arttext&pid=S0717-75182002000100003

Sarango, W. y Pozo, M. F. (2017). Sistematización de la experiencia del diseño y mejoramiento del manual de funciones y perfiles de cargo del área de talento humano, en una Institución del Estado, durante el periodo marzo-agosto 2016 (Tesis de pregrado). Universidad Politécnica Salesiana, Quito, Ecuador. Recuperado de https://dspace.ups.edu.ec/bitstream/123456789/14250/1/UPS-QT11717.pdf

Tamayo, M. (1997). El proceso de la investigación científica. Editorial Limusa, México.

Tashakkori, A. y Teddlie, C. (Eds.). (2003). *Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. Thousand Oaks: Sage Publications.



## CAPÍTULO II

MEJORA EN EL PROCESO DE HOMOLOGACIONES CASO IES COLOMBIANA



Catalina Hernández Martínez Karol Julieth Veloza Arévalo Allynson Venegas Camargo



ATLAS.ti Scientific Software Development GmbH. (2019). ATLAS. ti 8. Windows. Guía rápida. Recuperado de https://bit.ly/3rysG4W

Creswell, J. W. (2009). Research Design: *Qualitative, Quantitative snd Mixed Methods Approaches* (3ra ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

DiCicco-Bloom, B. y Crabtree, B. F. (2006). Making Sense of Qualitative Research. *Medical Education*, 40(4), 314-321.

Galán-Amador, M. (29 de mayo de 2019). *La entrevista en investigación* [En el blog Metodología de la Investigación]. Recuperado de http://manuelgalan.blogspot.com/2009/05/la-entrevista-en-investigacion.html

Garrido, M.R. (2002). Fundamentos del análisis documental. En J. López. (Coord.), *Manual de ciencias de la documentación* (pp. 337-358). Madrid: Pirámide.

Hernández-Sampieri, R., Fernández-Collado, C. y Baptista-Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación (6ta Ed.). México: McGraw Hill Educación.

Hwang, S. (2008). Utilizing Qualitative Data Analysis Software: A Review of Atlas.ti. *Social Science Computer Review, 26*(4), 519-527.

Lee, C. y S. Lee. (2007). Consumer Insights on Healthy Breakfast Cereal: A Focus Group Research. Journal of Sensory Studies. 22(4), 417-432.

Lewis, R. B. (2004). NVivo 2.0 and ATLAS.ti 5.0: A Comparative Review Of Two Popular Qualitative Data-Analysis Programs. *Field Methods*, *16*(4), 439-464.

Mertens, D. (2005). Research and Evaluation in Education and Psychology: Integrating Diversity with Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods. Thousand Oaks, California: Sage.



### CAPÍTULO III

ANÁLISIS PROSPECTIVO DEL SECTOR MANUFACTURERO CASO EMPRESA RODILLOS KHAN



Claudia Patricia Delgadillo Hernández Jhonatan Adrian Rodriguez Sierra Allynson Venegas Camargo



Becerra, L. L. (28 de febrero de 2019). Producto Interno Bruto de Colombia creció 2,7% en 2018 según informó el Dane. *La República*. Recuperado de https://www.larepublica.co/economia/producto-interno-bruto-de-colombia-crecio-27-en-2018-segun-informo-el-dane-2834007

Carreño, L., Mamián, K., Díaz, C. y Moreno, C. (2018). *Diagnóstico Rodillos* Khan. Bogotá D.C: Politécnico Grancolombiano.

Flórez, C. R. (8 de Enero de 2019). Sector construcción repuntará en 2019 con más inversión y generación de empleo. *La República*. Recuperado de https://www.larepublica.co/empresas/construccion-repuntara-en-2019-en-cuanto-a-inversion-y-generacion-de-empleo-2812447

Gabiña, J. (1995). El futuro revisitado. Barcelona: Marcombo.

Godet, M. (2007). *Prospectiva estratégica: Problemas y métodos.* París: Prospektiker.

Lira, G. (20 de marzo de 2018). Cerca de U\$500 millones para los Panamericanos 2019. CLA Construcción Latinoamericana. Recuperado de https://www.construccionlatinoamericana.com/news/Cerca-de-US-500-millones-para-los-Panamericanos-2019/4132140.article

Leroy Merlin. (2019). *Pistolas de pintura.* España. Recuperado de https://www.leroymerlin.es/buscador?q=pistolas%20de%20pintura

Martín-Carrillo, S. (16 de diciembre de 2018). La economía boliviana en 2019. CELAG. Recuperado de https://www.celag.org/la-economia-boliviana-2019/

Ministerio de Economía y Finanzas Públicas. (2017). La economía de Bolivia crecerá en 4,7% en 2018. *ECONoticias, 3*(1), 1-16. Recuperado de https://medios.economiayfinanzas.gob.bo/MH/documentos/2018/mefp/Periodico\_1\_-\_2018.pdf

Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. (2019). *Informe de la industria manufacturera a enero de 2019*. Recuperado de https://www.mincit.gov.co/getattachment/433a0476-f1ef-4a27-8af5-b2783c341509/Enero.aspx

Pulgar, L. H. y Ramos, F. R. (2011). *Metodología para implantar la estrategia* (2da. Ed.). Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas S.A.C.

Redacción EC. (21 de mayo de 2018). El sector construcción creció en 5,1% en el primer trimestre. *El Comercio*. Recuperado de https://elcomercio.pe/economia/peru/sector-construccion-crecio-5-1-primer-trimestre-noticia-521581-noticia/?ref=ecr

Redacción Portafolio. (23 de Agosto de 2018). Exportación de materiales para la construcción crecerán 5% en 4 años. *Portafolio*. Recuperado de https://www.portafolio.co/economia/colombia-liderara-exportaciones-de-materiales-de-construccion-en-la-region-520358

Redacción Portafolio. (8 de enero de 2019). Alzas en energía eléctrica, las reinas de la inflación en 2018. *Portafolio.* Recuperado de https://www.portafolio.co/economia/alzas-en-energia-electrica-las-reinas-de-la-inflacion-en-2018-525032

Rodríguez-Castillo, E. (2010). Aplicación de la planeación estratégica en el centro de investigaciones del níquel. *Ingeniería Industrial, 21*(3), 1-6.



## CAPÍTULO IV

ANÁLISIS PROSPECTIVO
DEL SECTOR SERVICIOS
CASO EMPRESA LIMPIA TODO S.A.S



Andrea Cuellar Fino Laura López Fierro Angie Lorena Pardo Gaitán Paula Rivera Cartagena Allynson Venegas Camargo



Chica, A. (21 de abril de 2018). Crisis sanitaria en Colombia por el arribo de miles de venezolanos con enfermedades que estaban erradicadas. *Infobae*. Recuperado de https://www.infobae.com/america/colombia/2018/04/21/crisis-sanitaria-en-colombia-por-el-arribo-de-miles-de-venezolanos-con-enfermedades-que-estaban-erradicadas/

Colegio Nacional de Bacteriologia - CNB -. (18 de Marzo de 2018). Congreso Internacional del Colegio Nacional de Bacteriología. Recuperado de https://cnbcolombia.org/congreso-internacional-cnb-colombia/

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE -. (5 de enero de 2018). *Comunicado de prensa. Índice de Precios al Consumidor Diciembre 2017.* Recuperado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/ipc/cp\_ipc\_dic17.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística - DANE -. (Actualizado 23 de diciembre de 2020). *Información 2019. Tercer Trimestre y año corrido 2020. Estadísticas vitales.* Recuperado de https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/nacimientos-y-defunciones

Londoño, D. (11 de mayo de 2018). Financiamiento de las microempresas en Colombia. *Banca de las Oportunidades*. Recuperado de https://bancadelasoportunidades.gov.co/index.php/es/blogs/blog-de-bdo/financiamiento-de-las-microempresas-en-colombia

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación - MinCiencias -. (8 de enero de 2019). Plan anual de convocatorias 2019. Recuperado de https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion

Ministerio de Salud y Proteción Social - Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. (3 de mayo de 2016). *Por la cual se* 

adopta el reglamento técnico que establece los límites máximos de fósforo y la biodegradabilidad de los tensoactivos en detergentes y jabones. [Resolución 069 de 2016]. Recuperado de https://www.minambiente.gov.co/images/normativa/app/resoluciones/9a-res%20689%20may%202016.pdf

Monterrosa, H. (22 de diciembre de 2018). La economía colombiana crecerá más en 2019. *La República*. Recuperado de https://www.larepublica.co/especiales/mis-documentos-2018-ii/la-economia-colombiana-crecera-mas-en-2019-2808899

Organización Mundial de la Salud - OMS -. (Febrero de 2018). 10 amenazas a la salud mundial en 2018. Recuperado de de https://www.who.int/features/2018/10-threats-global-heath/es/

Redacción Dinero. (19 de Octubre de 2017). Gobierno aumentó en 5,8% el presupuesto de 2018 para educación. *Dinero*. Recuperado de https://www.dinero.com/economia/articulo/gobierno-aumento-recursos-para-la-educacion-para-2018/251374

Redacción Dinero. (28 de febrero de 2019). Economía colombiana creció 2,7% en 2018. Dinero. Recuperado de https://www.dinero.com/economia/articulo/cuanto-crecio-colombia-en-2018/267679

Redacción Política. (16 de Noviembre de 2018). Departamentos y municipios piden al Gobierno mensaje de urgencia para proyecto de ley de garantías. *El Espectador.* Recuperado de https://www.elespectador.com/noticias/politica/departamentos-y-municipios-piden-al-gobierno-mensaje-de-urgencia-para-proyecto-de-ley-de-garantias-articulo-824009

Redacción Portafolio. (30 de Abril de 2019). Desempleo en Colombia completa 3 meses en aumento. *Portafolio.* Recuperado de https://www.portafolio.co/economia/empleo/desempleo-en-colombia-aumento-en-marzo-529076

s.a. (07 de Febrero de 2018). Significado de Prospectiva. Significados. Recuperado de https://www.significados.com/prospectiva/

Secretaría de Sustentabilidad. (28 de junio de 2018). *Programa de seguridad operativa*. Universidad Autónoma de Nueva León, Monterrey, México. Recuperado de http://sds.uanl.mx/sustancias-quimicas-y-sistema-globalmente-armonizado/

Redacción T21. (12 de marzo de 20112). Desarrollan detergentes y productos de limpieza más eficientes y ecológicos. *Tendencias 21.* Recuperado de https://www.tendencias21.net/Desarrollan-detergentes-y-productos-de-limpieza-mas-eficientes-y-ecologicos\_a10571.html

Nro. Radicado: MC16757S2021 16/06/2021

Señores **Biblioteca Nacional de Colombia**Ciudad

Estimados señores,

### Yo,

| Nombre o Razón Social:                                      | Politécnico Grancolombiano Institución Universitaria                     |
|---|--|
| Identificación (NIT o C.C):                                 | 8600786431   |
| Título de la obra o presentación, en adelante: EL CONTENIDO | Casos empresariales: Una visión desde la administración y competitividad |

Manifiesto que es mi interés entregar EL CONTENIDO a la Biblioteca Nacional de Colombia, en su calidad de depositaria de la memoria bibliográfica y documental nacional. Para tal fin, autorizo a la mencionada Biblioteca, de manera no exclusiva, gratuita y por el plazo de protección reconocido en la Ley\* de derecho de autor, a realizar los actos necesarios para:

| Divulgar, preservar y reproducir EL CONTENIDO por todos los medios que tenga la Biblioteca a su alcance, y siempre que dichos actos se realicen conforme a la misión de la Biblioteca y busquen satisfacer las necesidades de sus usuarios, conforme al Reglamento de Derecho de Autor. | Sí |
|---|----|
| Divulgar, preservar y reproducir EL CONTENIDO en las instalaciones de la Biblioteca Nacional y siempre que dichos actos se realicen conforme a la misión de la Biblioteca y busquen satisfacer las necesidades de sus usuarios, conforme al Reglamento de Derecho de Autor.             | No |

Así mismo, autorizo a la Biblioteca y a sus usuarios a:

| Hacer usos comerciales (venta, alquiler y demás) de EL CONTENIDO                   | No |
|--|----|
| Modificar (traducir, adaptar y demás) para generar obras derivadas de EL CONTENIDO | No |

La presente autorización no implica la pérdida de los derechos morales sobre EL CONTENIDO, derecho que permanece en cabeza del autor.

En todo caso, cualquier uso diferente a los anteriormente descritos, deberá ser previamente autorizado, para lo cual se suscribirá el respectivo contrato. En el caso en que un tercero diferente a la Biblioteca Nacional de Colombia pretenda hacer uso



de EL CONTENIDO, le será proporcionada mi información personal aquí consignada, al fin de obtener la respectiva licencia.

Finalmente declaro, bajo la gravedad de juramento, ser titular de los derechos aquí concedidos, y en todo caso me comprometo a responder ante cualquier reclamación de terceros respecto de la autorización aquí concedida.

Cordialmente,

Politécnico Grancolombiano Ins

C.C. 8600786431

Correo electrónico: editorial@poligran.edu.co

\*Nota: Artículo 18 Decisión Andina 351 de 1993. Artículos 4 y 11 de la Ley 1915 de 2018.

Autorizo a la Biblioteca Nacional de Colombia para dar tratamiento de los datos personales registrados en el presente documento conforme a la política de tratamiento de datos personales del Ministerio de Cultura y la Ley 1581 de 2012.





Consecuentes a la Ley 1266 de 2008 por la cual se dictan las disposiciones generales del *hábeas data* y se regula el manejo de la información en el país; a la Política institucional de tratamiento y protección de datos personales de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano; y, al proceso declarado por la Editorial institucional para la revisión de obras por pares ciegos especializados; a continuación, se presentan los resultados del proceso de evaluación de la obra:

# Casos empresariales: Una visión desde la administración y competitividad

Venegas Camargo, Allynson Karen / Autor; Cuellar Fino, Andrea Natali / Autor; Pardo Gaitán, Angie Lorena / Autor; Díaz Rubiano, Camilo Andrés / Autor; Hernández Martínez, Catalina / Autor; Delgadillo Hernández, Claudia Patricia / Autor; Veloza Arevalo, Karol Julieth / Autor; López Fierro, Laura Alejandra / Autor; Rivera Cartagena, Paula Andrea / Autor; Rodríguez Sierra, Jhonatan Adrián / Autor; Norman Acevedo, Eduardo / Director; Daza Orozco, Carlos Eduardo / Coordinador Editorial

| TÓPICOS  |   | EVALU | ACIÓN |
|--|---|-------|-------|
|  | IUPICUS   | Par 1 | Par 2 |
|  | Contribución al desarrollo de la teoría/al ad, originalidad en las ideas/ desarrollo de una nueva   | 5     | 5     |
| Interés y/o actualidad de                              | el artículo   | 5     | 5     |
| Calidad Marco Teórico:                                 | Revisión de literatura fundamental, actualizada y articulada para el logro de los objetivos El marco desarrollado permite su operacionalización en la metodología | - 5   | 5     |
|  | Claridad sobre cómo se llega a los resultados(fuentes, obtención, procesamiento de la información) obtenidos  |       |       |
| Rigor metodológico:                                    | Si es cuantitativo el artículo: representatividad, confiabilidad y validez de los datos   | 3     | 5     |
|  | Si es cualitativo: claridad del marco interpretativo, sustentación de planteamientos y conclusiones   |       |       |
|  | dad en la reflexión, argumentación/sustentación de los la reflexión sobre los resultados que dialoga con la y los objetivos                                       | 4     | 5     |
| <b>Coherencia:</b> Correspond marco teórico, metodológ | encia y articulación entre el título, problema, objetivo, ico y conclusiones  | 4     | 5     |
|  | z, fluidez y agilidad en el desarrollo del texto;<br>didácticos (ejemplos, gráficas, cuadros, etc.)   | 5     | 5     |
|  | Resultado parcial   | 4,4   | 5     |
|  | RESULTADO TOTAL   | 4     | ,7    |



Es importante indicar que la obra evaluada cuenta con: un aval disciplinar y tematico otorgado por las autoridades de la Facultad a la cual se adscribe la autoría de la misma; asi como una revisión técnica y orto-tipográfica realizada por el equipo editorial.