



EDUCACIÓN NO FORMAL DE GUÍAS ECOTURÍSTICOS EMPLEANDO A LOS ARTRÓPODOS COMO UN RECURSO NATURAL E INNOVADOR EN COLOMBIA

NON FORMAL EDUCATION OF ECOTOURISM GUIDES USING ARTHROPODS AS A NATURAL AND INNOVATIVE RESOURCE IN COLOMBIA

Alejandro Novoa L.
baleytonn@unal.edu.co,
Universidad Nacional de Colombia
Colombia

Aura Yesenia Morales C,
Universidad Nacional de Colombia
aumoralesc@unal.edu.co
Colombia

Eduardo Flórez D.
aeflorezd@unal.edu.co
Universidad Nacional de Colombia
Colombia

Línea temática: Innovación social

Resumen

Los artrópodos, animales que se caracterizan por poseer un esqueleto externo de quitina y apéndices articulados móviles, comprenden el grupo animal más diverso entre los seres vivos del planeta con más de un millón de



especies descritas a la fecha. Este trabajo presenta el avance de un componente del proyecto Apropiación social del conocimiento tradicional y científico de la arthropofauna como oferta ecoturística de comunidades en situación de vulnerabilidad en Nariño, donde la interacción privilegiada y recíproca con la comunidad ha promovido un intercambio del conocimiento tradicional y científico, sentando las bases de un producto promisorio para la región. Los avances del proyecto permiten establecer un plan de capacitación piloto estructurado y orientado al fortalecimiento de las competencias de los guías bajo la temática planteada y constituye un punto de partida para que las instituciones trabajen por la apropiación social del conocimiento científico y los saberes tradicionales relacionados a estos incomprendidos animales.

Abstract

Arthropods are animals that are characterized by having an external chitin skeleton and mobile articulated appendages. They comprise the most diverse animal group among living organisms on the planet with more than a million species described to date. This work presents the progress of one of the components of the project "Social appropriation of traditional and scientific knowledge of arthropofauna as an ecotourism offer for communities in condition of vulnerability in Nariño", where the privileged and reciprocal interaction with the community has promoted an exchange of traditional and scientific knowledge; thus laying the foundations of a promising product for the region. The advances of the project allow the establishment of a structured pilot training plan aimed at strengthening the skills of the tourist guides under the proposed theme and constitutes a starting point for the institutions to work for the social appropriation of scientific knowledge and traditional knowledge related to these misunderstood animals.

Palabras clave:

Ecoturismo, artrópodos, guías, educación

Ecotourism, arthropods, guides, education

1. Introducción

Algunas de las metas propuestas en los objetivos de desarrollo sostenibles en la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas se orientan al fortalecimiento de la educación con enfoque sostenible y a la gestión, uso eficiente y protección del patrimonio y los recursos naturales; dichos objetivos resaltan la necesidad de gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad. Dentro de ellos, el objetivo 15 tiene como una de sus metas lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales (Naciones Unidas 2018).

Se ha señalado que la educación ambiental es un proceso que permite tomar conciencia del mundo que nos rodea, puede educar en el respeto por la cultura, la organización social, otros recursos y formas de ver el mundo. En un sector económico como el ecoturismo, esto permite la inclusión de senderos con connotaciones



ambientales y recorridos que interpreten las diversas situaciones ecológicas de la naturaleza (Ramos & Fernández 2013).

Jiménez (2010), define al ecoturismo como "viajes responsables con el ambiente, a áreas poco alteradas, con el fin de apreciar la naturaleza y cualquier manifestación cultural, siendo una actividad con un impacto ambiental bajo que a su vez promueve la conservación y proporciona un beneficio económico para la población local". Según esto, el ecoturismo como actividad económica alternativa se basa en tres elementos principales, sostenibilidad ambiental, viabilidad económica, aceptabilidad social.

En cuanto a los artrópodos, son animales invertebrados que se caracterizan por poseer un esqueleto externo (exoesqueleto) de quitina y apéndices articulados móviles (Gómez & Gutiérrez-Builes 2018). Comprenden el grupo animal más diverso entre los seres vivos del planeta, con más de un millón de especies descritas hasta el momento y con estimaciones que sobrepasan los 1,3 millones.

Estos animales, han sido considerados como un elemento importante del ambiente, generando un impacto significativo en la vida social de la humanidad (Guzmán et al. 2016). A lo largo de la historia natural, los artrópodos han mantenido una estrecha relación con el ser humano y se les ha utilizado desde diferentes puntos de vista: cosmogónico, alimenticio, económico, de salud pública, terapéutico e inclusive en la rutina de las personas a través de canciones, refranes (Pinkus 2010); teniendo en cuenta que muchos de ellos son animales vistosos y que forman parte de culturas autóctonas, han sido reconocidos como eficientes indicadores del funcionamiento y calidad de los ecosistemas, podrían ser grupos promisorios para fortalecer el ecoturismo local. El impacto de la inclusión de artrópodos en actividades de ecoturismo es tratado por Huntly et al. (2005), y ya han sido utilizados con estos fines en diferentes lugares de Ecuador, Perú, Costa Rica, Suriname, entre otros (ASCONA 2019, Carceller 2019, Herrera & Cuevas 2011).

2. Descripción de la innovación

La inclusión de los diferentes grupos de artrópodos en los programas de interpretación ambiental en senderos ecoturísticos de áreas conservadas como la Reserva Natural Río Ñambí, fortalece en las comunidades y visitantes una percepción sistémica de la naturaleza, su función ecológica, sus servicios al ser humano, promueve la protección de áreas naturales, la variación de la oferta turística y una concepción renovada de estos animales en el planeta.

La apropiación del conocimiento científico y cultural sobre la biodiversidad de la artropofauna permitirá hacer del ecoturismo una actividad más llamativa al público visitante y brindar una experiencia más completa de aprendizaje en entornos naturales. El conocimiento impartido podrá preservarse en el tiempo al ser divulgado principalmente por los ecoguías durante sus recorridos, además se crea una práctica sostenible que servirá de modelo para otras comunidades.

3. Proceso de la implementación



El proceso de capacitación de guías para la implementación de los artrópodos como un recurso para la interpretación ambiental en el ecoturismo involucra trabajo continuo de intercambio de saberes entre la academia y las comunidades asociadas a las áreas naturales, con el fin de establecer las competencias a fortalecer, en capacitaciones teórico prácticas orientadas por expertos de los diferentes grupos de artrópodos, brindando información sobre las características, manipulación, peligrosidad e importancia de dichos organismos, y con recorridos a los espacios naturales con el fin de generar inventarios iniciales de especies bandera de la zona y llevar lo aprendido en el aula a la práctica.

4. Evaluación de resultados

Se realizó recopilación de información mediante revisión de material de colección e información de estudios existentes sobre la arthropofauna presente en la Reserva Natural Río Ñambí, su función ecológica y los principales riesgos ambientales en la zona. A partir de este proceso se establecieron grupos focales que fueron la base para la implementación de una evaluación y entrevistas pre test y post test, al igual que para el desarrollo de las capacitaciones.

Los resultados iniciales revelan un alto interés por parte de las comunidades en involucrar a los artrópodos en una oferta variada de atractivos ecoturísticos. Esta inclusión demanda de la interacción permanente con las instituciones productoras de conocimiento científico, la simplificación de la terminología de la información de las diferentes temáticas, así como la producción de material de apoyo para los procesos de interpretación llevados a cabo por los guías.

5. Conclusiones

Este proyecto ha logrado innovar en un sector económico fundamental para las poblaciones del área de estudio, debido a que involucrar a los artrópodos como una herramienta de uso pedagógico que brinda la posibilidad de acercar a los visitantes a la realidad ambiental

Explotar adecuadamente un recurso diverso y abundante como los artrópodos, ofrece una fuente inagotable de material estimulante para facilitar los procesos de aprendizaje y la apropiación de conocimientos en ciencias y saberes autóctonos.

Se requiere de una mayor profundización y estructuración de los programas de capacitación según las particularidades locales.

Referencias bibliográficas

ASCONA. (2019). Turismo Rural Comunitario. Recuperado de: <http://www.asconacr.org/index.php/proyectos/turismo-rural-comunitario/39-la-tarde-4>



- Carceller, F. (2019). Parque Nacional de Yasuní, meca de los artrópodos. Recuperado de: <https://www.ecoturismoyasuni.org/insectos/parque-nacional-de-yasuni-meca-de-los-artropodos/>
- Gómez, G. F., & Gutiérrez-Builes, L. A. (2018). Los artrópodos: una mirada a su diversidad, impacto e importancia. *Revista Tecnológico de Antioquia*, 80–87. www.tdea.edu.co
- Guzmán-Mendoza, R., Calzontzi-Marín, J., Salas-Araiza, M., & Martínez-Yáñez, R. (2016). La riqueza biológica de los insectos: análisis de su importancia multidimensional. *Acta zoológica mexicana*, 32(3): 370-379.
- Herrera, F., & Cuevas, E. (2011). Artrópodos del suelo como bioindicadores de recuperación de sistemas perturbados. *Venezuelos*, 11(1–2), 67–78.
- Huntly, P. M., Van Noort, S., & Hamer, M. (2005). Giving increased value to invertebrates through ecotourism. *African Journal of Wildlife Research*, 35(1), 53–62. <https://doi.org/10.15242/ijaaee.c614060>
- Jiménez, L. H. (2010). *Ecoturismo: oferta y desarrollo sistémico regional* (ed. 21. Vol.1). Bogotá: ECOE Ediciones.
- Naciones Unidas (2018), *La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una oportunidad para América Latina y el Caribe* (LC/G.2681-P/Rev.3), Santiago.
- Pinkus, Á. M. (2010). El hombre y los artrópodos: un vínculo inalienable. *Península*, V(2), 81–100.
- Ramos, A., & Fernández, G. (2013). La educación ambiental: Un instrumento para el turismo sustentable. *Revista Hospitalidade*, X(2), 302–304. <http://www.rev Hosp. org/ojs/index.php/hospitalidade/article/view/521>

Reconocimientos

Agradecimiento especial a la comunidad de la Reserva Natural Río Ñambí y la Fundación ecológica los Colibríes de Altaquer.

Esta contribución hace parte del proyecto macro “Apropiación social del conocimiento tradicional y científico de la artropofauna como oferta ecoturística de comunidades en situación de vulnerabilidad en Nariño” y es financiado por la Convocatoria Nacional de Extensión solidaria 2019 de la Universidad Nacional de Colombia.