



Aliviar La Carga: Kaizena

Workload Relief: Kaizena

Ana Virginia Odio Mata, UNED, anaodima@gmail.com, Costa Rica

Línea temática: Innovación pedagógica y didáctica

Resumen

La revisión de trabajos escritos ha ocasionado en los profesores, no sólo un sentimiento de estrés; sino también, una demanda de tiempo en la calificación de los mismos. Kaizena es una aplicación que minimiza esa carga en los profesores. Esta les ofrece características que transforman la retroalimentación evaluativa en un proceso más rápido, interactivo, colaborativo e innovador. Tiene elementos como mensajes de texto, mensajes comentados, lecciones y el seguimiento de criterios. Es una aplicación amigable con el usuario y que puede emplearse sin conexión de internet. Kaizena transforma la carga de la calificación de trabajos escritos en un proceso de enseñanza-aprendizaje muy enriquecedor.

Palabras clave: carga; calificación; Kaizena



24 al 26 de noviembre 2021

1. Introducción

Revisar las tareas escritas siempre ha sido un trabajo arduo, tenaz y oneroso para algunos educadores. Con el fin de brindar retroalimentación, verificar el cumplimiento de los contenidos de la asignatura en el escrito, seguir una rúbrica y cumplir con el tiempo de entrega estipulado, se han diseñado y utilizado muchas herramientas formativas y sumativas para evaluar dichos escritos. Una de todas esas herramientas es una aplicación de Google que disminuye la carga de trabajo del profesor al calificar y editar los trabajos de los estudiantes, Kaizena. Dicha aplicación se emplea en la calificación de trabajos escritos de un curso en Inglés en una universidad estatal para estudiar la disminución del tiempo de calificación y de la carga de trabajo.



2. Descripción del desarrollo tecnológico

Google ofrece una aplicación gratuita y pagada que disminuye la carga de trabajo del profesor al calificar y editar los trabajos escritos de los estudiantes. Esta aplicación reduce el tiempo dedicado al procedimiento de revisión, proporcionando retroalimentación y calificación. Los profesores reducen el tiempo empleado en escribir sus notas y comentarios en un 75% más rápido. (Kaizena, s.f.) La idea de no tener una montaña de papel por calificar y comentar, hace de Kaizena una herramienta valiosa, ya que admite revisiones rápidas y fáciles en Google Docs y Office. (Meyers, 2020). Además, los comentarios de voz hacen que los alumnos se sientan más cercanos a sus profesores. (Kaizena, s.f.) La retroalimentación grabada ayuda a los educadores a proporcionar una respuesta más personal y eficiente en menos tiempo. (Kaizena, s.f.)

Además de estos aspectos importantes, Kaizena tiene más características realmente útiles para los facilitadores. Se puede contar con un registro de errores frecuentes, ya sea, grabados por el mismo profesor, tomados de YouTube, o de la propia biblioteca del profesor y guardarlos como lecciones para usar cuando sea necesario. Los profesores, por ejemplo, pueden grabarse a sí mismos explicando qué es una oración incompleta, o subir un video de YouTube o cualquier sitio web que explique lo que son las oraciones incompletas y, al momento de calificar el documento, el comentario se puede agregar sin necesidad de escritura o grabación. Otra característica sorprendente es la rúbrica de autocompletado. Aunque es un procedimiento que consume mucho tiempo, ya que todos los datos de la rúbrica deben agregarse, al final también ahorra tiempo. Una vez que se crea la primera rúbrica, se puede reutilizar, modificar, compartir con otros educadores, comprobar el progreso de tus alumnos o eliminar. (Cheng, 2021)

3. Proceso de la creación e implementación

Kaizena fue implementada, de forma piloto, en la revisión de 10 trabajos escritos. Los resultados obtenidos fueron los esperados como la disminución en el tiempo de calificación, menos digitación y facilidad de comentarios de voz. Ahora esta aplicación se implementará en la revisión de los trabajos escritos presentados por los estudiantes de la UNED en un curso de Técnicas de lectura en Inglés. En este curso, los estudiantes deben proporcionar un reporte escrito relacionado a un libro de lectura escogido por ellos y en el cual deben aplicar técnicas de lectura indicadas por la profesora del curso. Son 30 alumnos en total por los que se procederá a evaluar 15 trabajos empleando Kaizena y todos sus complementos para la retroalimentación. Los otros 15 trabajos serán calificados sin emplear Kaizena, es decir las marcas o simbología de edición y comentarios serán digitados. Se comparan los resultados teniendo en cuenta aspectos externos como ambiente, señal de internet, procesador, profesor calificador; e internos como estructuras empleadas, vocabulario y formato de presentación.



4. Evaluación del desarrollo tecnológico

Kaizena se puede utilizar mediante una cuenta de Google Chrome o una cuenta de Microsoft Office 365. Tiene dos versiones, gratuita y de pago. La versión gratuita funciona perfectamente en cualquier dispositivo Android y se puede agregar como un complemento en Google. (Kaizena, s.f.) Es compatible con documentos y diapositivas de Google, documentos en PDF, presentaciones de Power Point y archivos de Word. Con respecto a los dispositivos IOS, Kaizena tiene aplicaciones gratuitas para iPads y iPhones. Según Richard Byrne, esas aplicaciones permiten a los usuarios tomar una foto del documento, escanear el documento y subirlo a Kaizena. Una vez realizado esto, los comentarios del audio pueden ser agregados. Estas aplicaciones admiten comentarios de voz en Google Docs, documentos de Word y PDF. (2016). Algunas desventajas pueden ser el ingreso de información para las rúbricas, las rúbricas a emplear deben estar incorporadas en la aplicación y el reconocimiento del complemento por parte del sistema la primera vez que se va a emplear. También la versión pagada ofrece mayor accesibilidad que la gratuita.

5. Conclusiones

Esta aplicación permite a los facilitadores cumplir con la calificación de los ensayos de una forma más rápida, tener interacción con los estudiantes, asignar trabajo cooperativo y, lo más importante de todo, disminuir su inmensa carga de trabajo. La comparación por realizar arroja evidencias importantes en cuanto a los aspectos antes mencionados, por lo que será relevante analizar dicho estudio. Como cualquier herramienta tecnológica, requiere tiempo para familiarizarse e incorporar todos los detalles necesarios para la calificación, pero una vez incorporado, su practicidad es relevante para los educadores.

Referencias bibliográficas

- Byrne, R. (2016, April). Kaizena for iPad - Add Voice Notes to Students' Printed Documents. Free Technology for Teachers. <https://www.freetech4teachers.com/2016/04/kaizena-for-ipad-add-voice-notes-to.html>
- Cheng, T. (2021.) Getting Started with Rubrics. Kaizena. <https://help.kaizena.com/en/articles/3425596-getting-started-with-rubrics>
- EdSurge Inc. (2021.) Kaizena. <https://www.edsurge.com/product-reviews/kaizena>
- Kaizena (n.d.) Kaizena, Inc. <https://www.kaizena.com>



Meyers, A. (2018, June). Kaizena. Common Sense Education. <https://www.edsurge.com/product-reviews/kaizena>

Smart, K. (2021). Installing the Kaizena Add-on. Kaizena. <https://help.kaizena.com/en/articles/2174261-installing-the-kaizena-add-on>