



Visítanos en:
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>

La academia como escenario de investigación y construcción de conocimiento

Laura Milena Segovia Nieto

Líder investigación Psicología Bogotá

lmsegovia@poligran.edu.co

Natalia Turriago Gálvez

Coordinadora Servicio de Consulta Externa
Psicológica

nturriago@poligran.edu.co

**Institución Universitaria Politécnico
Grancolombiano
Psicología Bogotá**



href="https://www.freepik.es/vector-gratis/hermosa-mujer-purpura-rodeada-ilustracion-

Recepción: 11.2022

Aceptación: 12.2022

Bajo las necesidades socioeconómicas en las que vivimos, hablar de investigación e innovación resulta un tema no sólo crucial sino urgente. Sin embargo, dentro de la academia aún es una tarea por muchos considerada tediosa y carente de aplicabilidad frente a las necesidades de la sociedad. Investigar aún conserva el velo de aquello lejano a la realidad y, a la solución de problemas reales -muy contrario a lo que realmente es su deber ser-. Por ello, vale la pena repensar en la investigación como una acción que se orienta no solo a la construcción de nuevos conocimientos dentro de un marco académico. Por el contrario, es una labor que debe reformular las disciplinas -contrastar y evaluar-, reconocer las nuevas dinámicas, actores y problemáticas a las que nos enfrentamos a diario y, proponer formas diversas de dar sentido o de resolver viejos y nuevos problemas.

La formación en investigación no debe ser ajena a dichos cambios. Los cambios sociales, económicos, culturales y políticos que se han dado con los procesos de globalización, hacen que la educación se transforme. El aula y la academia se convierten en espacios de dialogo

POLIANTEA

en el que se promueven competencias, habilidades, valores y actitudes tanto para los docentes como para los estudiantes, quienes protagonizan el ejercicio de formación. Lo anterior supone el fomento de una relación docente-estudiante donde se pueda promover la investigación como un escenario de innovación y creatividad capaz de estimular un pensamiento crítico y reflexivo del mundo que nos rodea.

Por lo anterior, en este número de Poliantea se exalta el trabajo de estudiantes y docentes, que se permitieron comprender desde el aula nuevas formas de gestionar conocimiento en relación con lo académico, lo científico, lo técnico y lo institucional, promoviendo una cultura de investigación que junto con la academia se fusiona como escenario de construcción de nuevos conocimientos.