



Visítanos en:
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>

Editorial Factores que Pueden Generar Estrés en Mujeres Desempleadas de 25 a 40 Años en Tiempos de Pandemia en la Ciudad de Bogotá

Natalia Ortegón Cifuentes

Institución Universitaria Politécnico
Grancolombiano
Psicología Bogotá



Recepción: 12.2020
Aceptación: 03.2021

El proceso pedagógico al que le apuesto como docente está pensado como posibilidad de construir comprensiones, reflexiones, metodologías y praxis articuladas y coherentes que permitan a los estudiantes, encontrar sentido a la investigación y adoptarlo como proceso sine qua non de su formación como psicólogos.

Para ello, en un primer momento es importante construir el escenario que propicie el trabajo colaborativo entre los estudiantes, la consolidación de metas conjuntas, manteniéndolos unidos en un mismo fin, para responder la pregunta problema central del estudio que los convocó a trabajar juntos, y reflexionar en torno a un problema de la disciplina, que tenga aplicabilidad en un contexto real, ello imprime a su vez sentido del para que estudiar psicología, y como tiene incidencia en los contextos de participación, de lo contrario para que investigaríamos?

En este marco de referencia, y con el interés claro en el fenómeno a estudiar desde la disciplina, acompañarlos a comprenderlo desde referentes teóricos, que les permita construir sentidos respecto a para que es importante la revisión de artículos científicos, como profundizar en diversas teorías avaladas por la comunidad científica, que les permitan conocerlo a profundidad y tomar posturas con argumentos contruidos en equipo que orientarán las decisiones metodológicas más oportunas para la implementación del proyecto; Estos elementos, permiten el desarrollo de competencias de orden disciplinar, ético, epistemológico e investigativo para la formación integral de quienes tienen como sueño ser profesionales de la psicología permitiéndoles responder a las necesidades locales que les convocan.

POLIANTEA