



Visítanos en:
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN PSICOLOGÍA CLÍNICA Y SALUD MENTAL



Vector de Fondo creado por macrovector_official - www.freepik.es

Recepción: 06.2020

Aceptación: 07.2020

Docente:

Tatiana Castañeda Quirama
lcastaneda@poligran.edu.co

Estudiantes:

Ana María Porras, Eva Sandry
Guzmán.

Institución Universitaria Politécnico
Grancolombiano
Psicología Medellín

Niveles De Depresión En Estudiantes Universitarios Durante Época De Covid-19

La depresión es un trastorno mental frecuente que se caracteriza por la presencia de sintomatología relacionada con tristeza, pérdida de interés o placer, sentimientos de culpa, baja autoestima, trastornos del sueño, falta de apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. De acuerdo con la organización Panamericana de la Salud (2020), el brote de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) es una emergencia de salud pública de importancia internacional.

La OMS (2020) plantea que, como consecuencia de la pandemia, diversos estudios en salud mental han evidenciado un incremento de los niveles de

estrés en la población, lo cual ha repercutido en el aumento de depresión clínica, asociada al distanciamiento social, la cuarentena, la preocupación por la salud propia y de las personas allegadas. Partiendo de esta problemática, el estudio llevado a cabo dentro del semillero de investigación tuvo como objetivo principal determinar los niveles de depresión en estudiantes universitarios durante la época de la cuarentena. Se desarrolló una investigación con enfoque cuantitativo, transversal y de nivel descriptivo con una muestra de 413 estudiantes de la ciudad de Medellín que se encontraban cursando sus estudios bajo la modalidad virtual (debido a la pandemia) y que pertenecían desde el primer

hasta el décimo semestre de distintas carreras presenciales. Se empleó La escala de Zung para depresión (EZ-D) que es un instrumento autoadministrado tipo Likert, que consta de veinte ítems que se diligencian marcando con una equis la frecuencia de los síntomas durante los últimos quince días y dos últimas semanas. Tradicionalmente, las puntuaciones iguales o superiores a cuarenta se consideran síntomas depresivos con importancia clínica o sugestivos de un EDM (Episodio Depresivo Mayor).

Se utilizó la versión validada por Campo-Arias (2005) en estudiantes universitarios quienes mostraron un alfa adecuado para la

POLIANTEA

confiabilidad y valores apropiados para la validez (análisis factorial y grupos contrastados).

Se realizó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Todos los estudiantes recibieron la información sobre el estudio y

mediante el software SPSS. v. 25.

Los resultados indican que el 11,6% de la muestra no presentó niveles de depresión-, el 55,9% indicó niveles leves de depresión; el 26,6% presentó niveles moderados de depresión y el 5,8% puntuó con depresión

estrés, debido a que, en su mayoría, los estudiantes de estos semestres están iniciando su ciclo de prácticas profesionales y el inicio del cierre de su vida académica. Para el caso de depresión leve, los estudiantes pertenecientes al primero y segundo semestre evidenciaron los niveles más representativos (66,7%, 71,4%). Cabe destacar que la sintomatología depresiva leve tuvo valores significativos (por encima del 20%) para todos los estudiantes evaluados.

Según Bresolin, et al. (2019), los estudiantes universitarios presentan niveles de depresión moderada en un 23,6% de los casos, sin embargo, como puede evidenciarse en los hallazgos de esta investigación, en más de la mitad de la muestra evaluada, la sintomatología de depresión moderada está por encima del 25,5%, lo cual podría explicarse como consecuencia de los niveles de estrés generados por la pandemia por la Covid19. Ghaedi y Mohd Kosnin (2014), realizaron una investigación con estudiantes de pregrado de la ciudad de Medellín y encontraron que los síntomas de depresión generan un malestar clínicamente significativo, en tanto aumentan la percepción negativa del futuro y las opiniones adversas de sí mismos, la realidad y el futuro en general, lo cual podría ser explicativo del aumento de los niveles de depresión leve y moderada en los estudiantes durante la época de pandemia, ya que como lo señala la OMS (2020), saber que existe un virus y que se es propenso a contraerlo, provoca emociones

Tabla cruzada Semestre*NivelDepresión

Semestre		NivelDepresión				Total
		Ausente	Grave	Leve	Moderada	
1,00	Recuento	6	2	28	6	42
	% dentro de Semestre	14,3%	4,8%	66,7%	14,3%	100,0%
2,00	Recuento	4	1	45	13	63
	% dentro de Semestre	6,3%	1,6%	71,4%	20,6%	100,0%
3,00	Recuento	2	3	18	8	31
	% dentro de Semestre	6,5%	9,7%	58,1%	25,8%	100,0%
4,00	Recuento	4	4	33	14	55
	% dentro de Semestre	7,3%	7,3%	60,0%	25,5%	100,0%
5,00	Recuento	7	2	17	4	30
	% dentro de Semestre	23,3%	6,7%	56,7%	13,3%	100,0%
6,00	Recuento	8	3	20	16	47
	% dentro de Semestre	17,0%	6,4%	42,6%	34,0%	100,0%
7,00	Recuento	5	2	30	17	54
	% dentro de Semestre	9,3%	3,7%	55,6%	31,5%	100,0%
8,00	Recuento	5	3	25	21	54
	% dentro de Semestre	9,3%	5,6%	46,3%	38,9%	100,0%
9,00	Recuento	3	2	10	5	20
	% dentro de Semestre	15,0%	10,0%	50,0%	25,0%	100,0%
10,00	Recuento	4	2	5	6	17
	% dentro de Semestre	23,5%	11,8%	29,4%	35,3%	100,0%
Total	Recuento	48	24	231	110	413
	% dentro de Semestre	11,6%	5,8%	55,9%	26,6%	100,0%

estuvieron de acuerdo con el consentimiento informado. El proyecto fue revisado y aprobado por el Comité de Bioética de la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano. La investigación se realizó cumpliendo con lo establecido en la Ley 1090 de 2006 y la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. El instrumento fue enviado a los estudiantes a través de su correo institucional, mediante un enlace de encuesta de Google. Los resultados fueron analizados

grave.

Tabla de resultados

Dentro de los hallazgos más significativos, cabe destacar que los niveles graves de depresión fueron reportados en su mayor porcentaje por estudiantes que pertenecían al noveno y décimo semestre (10,0% y 11,8% respectivamente). Los niveles de depresión moderada fueron representativos para el caso de estudiantes que cursaban octavo y décimo semestre (38,9% y 35,3%). De acuerdo con Mazo, et al (2013), los estudiantes que cursan estos semestres son más susceptibles a experimentar

negativas asociadas a la amenaza y el pesimismo.

Ozamiz, et al. (2020), señalan que la adaptación a la cuarentena y todas las medidas de bioseguridad impuestas, a la par con la incertidumbre respecto a cuándo se retorna a las actividades cotidianas, posiblemente está originando un aumento en la carga de actividades y trabajos asociada a los estudios y la modalidad online de las clases, lo cual ha traído como consecuencia mayores índices de estrés y depresión, que repercuten en el rendimiento educativo, y en la salud (mental y física) de cada estudiante.

Se puede concluir entonces, que la pandemia constituye un estresor explicativo de los índices de depresión en los estudiantes evaluados. Lo anterior, exige, adecuar planes de intervención que permitan a los estudiantes desarrollar estrategias de afrontamiento más adaptativas frente a este tipo de estresores, ya que como bien lo señalan distintos estudios (Cubillas, et al., 2012, Amésquita, et al., 2000), los estados de ansiedad y depresión repercuten significativamente en el rendimiento y la deserción universitaria.

Es de tener en cuenta que las limitaciones encontradas en el conocimiento sobre los niveles de depresión en estudiantes durante la pandemia en contextos latinoamericanos sugieren continuar investigando sobre las variables que influyen en la salud mental de la población universitaria, con el fin de generar estrategias de prevención y métodos de soporte y acompañamiento en el proceso

formativo de los estudiantes desde las instituciones de educación superior.

Referencias

- Amézquita, M. M.; González, P. R. & Zuluaga, M. D. (2000). Prevalencia de la depresión, ansiedad y comportamiento suicida en la población estudiantil de pregrado de la Universidad de Caldas, año 2000. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, vol. 32, (4), 341-356.
- Bresolin JZ, Dalmolin GL, Vasconcellos SJL, Barlem ELD, Andolhe R, Magnago (2019) Depressive symptoms among healthcare undergraduate students. *Rev. Latino-Am. Enfermagem*. DOI: <https://dx.doi.org/10.1590/1518-8345.3210.3239>.
- Campo-Arias, A; Díaz-Martínez, L; Rueda-Jaimes, G.; Barros- & Bermúdez, J. (2005). Validación de la escala de Zung para depresión en universitarios de Bucaramanga, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, XXXIV(1),54-62.
- Cubillas, R. M.; Román, P. R.; Valdez, E. Galaviz, B. A. (2012). Depresión y comportamiento suicida en estudiantes de educación media superior en Sonora. *Salud mental*, Vol. 35, (1), 45-50.
- Ghaedi, L., & Mohd Kosnin, A. b. (2014). Estudio comparativo de la prevalencia de la depresión en estudiantes universitarios. *INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGICAL RESEARCH*, 38-50.

OMS. (s.f.). Organización mundial de la salud. (2020) Depresión.

<https://www.who.int/topics/depression/es/>

OPS (Organización Panamericana de la Salud). (2020). Pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19).

<https://www.paho.org/sites/default/files/2020-03/smeps-coronavirus-es-final-17-mar-20.pdf>

Ozamiz, N., Dosil, M., Picaza, M., & Idoiaga, N. (2020). Niveles de estrés, ansiedad y depresión en la primera fase del brote del COVID-19 en una muestra recogida en el norte de España. *Cad. Saúde Pública*, 36(4), 1-10.

El semillero de investigación en psicología clínica y salud mental se reúne los viernes a las 3pm en el Campus Medellín, y está conformado por:

Profesor: Tatiana Castañeda.

Estudiantes:

- María Claudia Arévalo
- Eva Sandry Guzmán
- Johana Vallejo Uribe
- María Alejandra Gallego
- Paola Huertas
- Ingrid Rolando
- Luisa Fernanda Vallejo
- Carlos Muriel Martínez
- Ana María Porras
- Lina Marcela Úsuga