



Visítanos en:  
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>

# Vínculo De Padres E Hijos Explicado Desde La Neuropsicología

Laura Natalia Paredes Alvarado

Juan Camilo Garzón Graciano

Institución Universitaria Politécnico  
Grancolombiano  
Psicología Bogotá



## Resumen

La teoría del apego vista desde la psicología, explica cómo se da el vínculo madre e hijo y padre e hijo desde el primer momento de vida del recién nacido. Teniendo en cuenta factores como si la madre se dispone a la lactancia materna, si tienen contacto piel a piel justo después del nacimiento, o si el bebé es enviado a incubadora inmediatamente después del parto, entre otros. En el presente artículo buscamos esos estudios que se han realizado sobre el apego y los enfocamos hacia la neuropsicología, teniendo como meta darles una explicación neuronal y hormonal.

## Palabras clave:

Neuropsicología, vínculo, hormonas

## Abstract

Attachment theory, seen from the point of view of psychology, explains how the mother-child and father-child bond is created from the first moments of baby's life. This takes into account a variety of factors including if the mother breastfeeds the baby, if the baby is incubated soon after birth if they have skin to skin contact after their birth, among many others. In this article we search for studies that have looked into this attachment and focus on the neuropsychology, aiming towards giving a neuronal and hormonal explanation.

## Key words:

Neuropsychology, attachment, hormones.

Recepción: 06.2020

Aceptación: 07.2020

## Introducción.

El vínculo de los padres e hijos tiene muchos puntos de los cuales puede ser investigado, uno de tantos es la neuropsicología, del cual estudiaremos en el presente artículo.

En primer lugar, es importante plantear algunas preguntas para desarrollar este tema, preguntas como: ¿Cuál es el motivo de la creación del vínculo? ¿Los vínculos están limitados a los padres biológicos? ¿En realidad los bebés están de cierta manera programados para reaccionar a la interacción de manera que estos lazos creados le sean beneficiosos? ¿Cómo el estudio de este tema puede ser relevante para la sociedad? se abordarán cada uno de los temas anteriormente mencionados de manera puntual a lo largo de esta reseña.

Campos (2006) explica que la neuropsicología es una ciencia que se empezó a desarrollar en el siglo XIX y XX, gracias a un médico llamado Paul Pierre Broca que describió por primera vez el centro de lenguaje más importante en el cerebro, llamada “área de Broca”. Sin embargo, en Colombia es una ciencia mucho más joven, según Galeano (2009), un magister en neuropsicología clínica, la neuropsicología empieza a surgir en nuestro país en 1950, cuando se consolida la neurología y la psicología; en 1970 es la creación del instituto Neurológico en la ciudad de Bogotá donde se hacen los primeros estudios, en los cuales se analizaba imágenes del cerebro, y se hacía una integración de los conceptos, porque ya se hizo la fusión de los dos: Neurología y psicología. Hoy en día hay mayor cantidad de recursos para los estudios de las diferentes áreas que se relacionan desde el desarrollo normal como el desarrollo patológico de cada proceso cognitivo.

Aparte de esto, es importante resaltar los diferentes modelos de familia y crianza que han surgido recientemente, ya que antes se limitaba a la estructura tradicional, y no se creía posible la creación de un vínculo en otras circunstancias, sin embargo vemos cómo estos preceptos cambian con la transformación de la sociedad, haciendo claro

que no se limita a la biología, ya que vemos cómo el contexto social también afecta los procesos biológicos de los cuales se puntualiza en esta reseña, siempre desde una óptica enfocada hacia la neuropsicología de estos procesos emocionales y afectivos.

## Metodología.

El presente es un artículo de revisión. Fue realizado con una investigación metodológica, en donde primero se hizo una revisión de forma sistemática de los repositorios del Politécnico Gran Colombiano y archivos de Google Scholar que está diseñada específicamente para encontrar artículos científicos; para hacer la primera selección de artículos tomamos los más actuales posibles, exceptuando los primeros estudios de la historia sobre el apego, que tienen fecha entre 1970-1990, que son de suma relevancia; seguimos por la lectura de los resúmenes de los artículos que por nombre nos parecieron adecuados; Y por último hicimos una separación de los artículos que sí utilizamos y los que no.

## Resultados.

Por únicamente tomar artículos con base científica y publicados, la información consultada es confiable, ya que tiene validez frente a las bases de datos.

Según el libro Introducción a la neuropsicología de Portellano (2005), ésta se dedica al estudio del cerebro y sus actividades mentales superiores, como son: pensamiento, lenguaje, memoria, entre otros. Su objetivo principal es entender ¿qué es lo que nos hace ser lo que somos?, entendiendo cómo una patología en el cerebro afecta el comportamiento, el desarrollo, las emociones y en general la función cognitiva. Según Mora (1996), éste estudio del funcionamiento cerebral se aborda desde distintos ámbitos como son: anatomía, fisiología, genética, farmacología y química. Portellano (2005) afirma que hace parte de unas ciencias específicas en donde se relaciona el comportamiento con ciertos procesos cognitivos, en donde también se encuentran otras ciencias como la psicofarmacología, psicobiología, entre otros.

Conociendo ya la historia y el objetivo de la neuropsicología, abordaremos el tema específico que es: Vínculo de padres e hijos explicado desde la neuropsicología.

La primera teoría del vínculo materno-infantil fue dada por los pediatras Klaus y Kenell (1976) ellos definieron el vínculo como:

“El momento crucial y sensitivo en las primeras horas después del nacimiento del hijo. En este lapso, un vínculo positivo puede ser formado entre una madre y su hijo. Sin embargo, si el vínculo no es exitoso, las consecuencias serán negativas y duraderas”

También Klaus y Kennell (1976), acompañados de la World Health Organization (WHO) ó OMS en español (1996), mencionan las formas de hacer el vínculo correcto, en donde:

- Se debe hacer un apoyo positivo durante el trabajo de parto;
- Contacto piel a piel tras el nacimiento;
- Alentar a la madre a amamantar máximo dos horas después del nacimiento;
- Los hospitales deben procurar que la madre y el hijo estén en la misma habitación durante los siguientes días del parto.

Sin embargo, aunque son similares, “Vínculo” y “Apego” son palabras diferentes: Slucking, Herbert, Sluckin (1983), definen el vínculo de la madre con su hijo:

“No es una relación ordinaria. Cuando todo sale bien, el apego es cementado entre una madre y su hijo, una relación que implica amor incondicional, sacrificio propio y actitudes que nutran, por lo menos por el lado de la madre, durarán toda su vida”

La teoría del apego descrita por su primer autor, John Bowlby (1979), un psiquiatra londinense, es definida así:

“Una conexión psicológica de larga duración entre humanos, que inicia en esas primeras y fundamentales horas de vida. Puede ser explicada ya que la persona que cuida al bebé le da seguridad”

La principal diferencia entre “Vínculo” y “Apego”, es que, el apego, es dado desde el punto

de vista del niño e inicia en esas primeras horas de vida. En cambio, el vínculo, aunque inicia desde los primeros momentos, tarda varios años en desarrollarse y es dado no cómo lo ve el bebé sino cómo lo ven los padres.

Haremos una explicación en la cual se habla del vínculo Madre- Hijo; y del vínculo Padre-Hijo, ya que la madre tiene ese primer contacto que es fundamental, pero eso no deja al padre de lado, en el cual también se da el primer contacto que es crucial para el bebé (Tablas 1 y 2).

En la tabla 1 se explica la relación madre e hijo según Kayla Johnson.

**Tabla 1.**

*Según Kayla Johnson, el tipo de vínculo madre e hijo después de un contacto físico con el recién nacido.*

Tipo de madre e hijo tras el parto	Tipo de desarrollo del hijo
Madres que participaron en el contacto piel a piel e iniciaron la lactancia en un lapso de dos horas tras el nacimiento del bebé.	Son madres más sensibles a las necesidades del bebé y parecía estar más contento al cumplir su primer año.
Relaciones que no fueron ideales entre madre e hijo en sus primeras horas de vida.	Resultan en pobres interacciones del niño tanto cognitivas como en su desarrollo social, emocional, salud física y relaciones interpersonales.

Nota: El vínculo entre madre e hijo se refuerza con la lactancia materna procurando que se dé al poco tiempo desde el nacimiento.

En la tabla 2, se muestra un estudio de Barbara Bills (1980), en el cual se analizó el vínculo padre e hijo después de un contacto físico con el recién nacido.

**Tabla 2.**

*Según Barbara Bills, tipo de vínculo entre padre e hijo después de un contacto físico con el recién nacido.*

Contacto padre y recién nacido	Tipo de vínculo con el padre
Si un padre carga a su hijo en sus primeras horas de vida, antes de salir del hospital.	El bebé que acaba de nacer tendrá un vínculo fuerte con su padre.
Si su padre no carga a su hijo en las primeras horas	El vínculo padre- hijo tomará más tiempo.

---

de vida, antes de salir del hospital.

---

Nota: El vínculo entre cada padre y cada hijo recién nacido, es reforzado cuando la figura paterna carga al hijo en sus primeras horas de vida, desde antes de salir del hospital.

Según Bowlby (1979) y Barg (2011), en el apego que se da en el vínculo madre-hijo y padre-hijo, se identifican cuatro fases:

1. Fase de pre-apego (cero a dos meses): Se caracteriza por señales en el bebé que, aunque muchas son por reflejo y que forman parte de su bagaje genético, va aprendiendo a conocer a las personas que están a su alrededor
2. Formación del apego (dos a seis meses): El pequeño ya diferencia a las personas conocidas de las desconocidas.
3. Apego (6 meses- tres años): Consolidación del vínculo afectivo. El niño teme de personas que no conoce. Esto lo orienta hacia la exploración con seguridad.
4. Relación recíproca (tres años en adelante): Dura toda la vida. El niño debe haber superado la etapa del egocentrismo (Piaget). El niño debe conocer los objetivos de la mamá para interactuar con los propios.

Barg (2011) afirma que para concretar estas cuatro etapas es necesario que los padres le proporcionen al niño un ambiente de apego saludable en donde: primero, el niño se sienta seguro; y segundo, lo animen a explorar a partir de ellos.

### Hormonas involucradas en el vínculo materno e hijo.

Barg (2011) explica que tras muchos estudios se ha demostrado que las hormonas que intervienen en los vínculos madre e hijo son principalmente: prolactina, oxitocina y endorfinas. La Prolactina es encargada de controlar funciones como la regulación de agua o electrolitos. Su principal función es la de: crecimiento de las glándulas mamarias y la creación o síntesis de leche.; La oxitocina es una hormona que es liberada por la hipófisis, su principal función es dada en las contracciones del útero en el parto y para el inicio del amamantamiento, aunque también tiene otras funciones como: controlar la hemorragia posparto, inducir el parto, aumentar

la fuerza y la frecuencia de contracciones, ayuda a dilatar para el nacimiento, etc. Las endorfinas son llamadas las hormonas de la felicidad y son unos analgésicos naturales que libera el cuerpo para controlar el dolor. Estas mencionadas son las hormonas que son liberadas durante el parto, la madre produce grandes dosis sobretodo de oxitocina, también llamada la hormona del amor y de endorfinas que son hormonas encargadas de la felicidad por lo que cuando nace su hijo, está completamente enamorada y feliz.

### Conclusiones.

Para responder la pregunta planteada en la introducción ¿Cuál es el motivo de la creación del vínculo? Recurrimos a las razones evolutivas en primer lugar, y estas se ven en las necesidades propias de nuestra especie, que a diferencia de muchas otras tiene un tiempo de desarrollo y maduración mucho más lento, en el que los bebés están muy expuestos a diferentes peligros por su limitada movilidad, por lo tanto se hace indispensable el cuidado principalmente de las madres, y esto implica que se debe pasar mucho tiempo junto a los bebés, si bien otros animales como los bovinos, pasadas tan solo un par de horas ya pueden caminar y correr para defenderse; o los curies, que nacen caminando, la especie humana ha necesitado adaptarse. Harari (2014), propone que lo anterior es una de las teorías del porqué nos volvimos sedentarios; otro motivo es la importancia del tacto en los primeros momentos después del parto es muy alta, ya que en este momento el bebé tiene aumentos importantes en el nivel de oxitocina, que tiene un papel primordial en el reconocimiento de la madre, y es en este tiempo en el que se afianzan los procesos que llevan a consolidación del vínculo. Se suele pensar que esta relación se da únicamente entre madre e hijo, sin embargo, estudios demuestran que incluso sin tener una relación biológica con el bebé, como en el caso de las parejas que adoptan, se ve que este se desarrolla a medida que se pasa tiempo con el nuevo integrante. Compartir espacios y tener que realizar las tareas que implican el cuidado hacen que tanto en madres como en padres se incremente la secreción de oxitocina, que en principio suele ser normal o bajo, pero a medida que se estrechan los lazos este nivel aumenta, esto se da por activación de la amígdala, la cual nos permite estar alerta y tener sensación de preocupación, que en cuanto se

abre (en el caso de la madre) permanece así por el resto de la vida. En el caso de los padres se puede ver que inicialmente los niveles de oxitocina no son los mismos, pero a medida que avanza el tiempo logra alcanzar los mismos niveles de la madre, lo cual lleva a que el vínculo entre padre, madre y bebé sean idénticos, aunque cada uno cumpliendo funciones particulares.

Otro punto a tener en cuenta es la habilidad innata de los bebés para la interacción social según Balmes (2020) antes se creía que estas habilidades se aprendían por imitación, sin embargo gracias al experimento del rostro inexpresivo del Doctor Edward Tronick (1976) se logró concluir que los bebés buscan esta interacción, eran capaces de diferenciar la conducta de la madre, es decir, detectaron una anomalía y buscaron de diferentes maneras formas para volver a tener la atención, buscaron provocar una respuesta, en caso de que no pase se notó que llevaban las manos a su boca en busca de consuelo.

Por otra parte podemos ver que la creación de vínculos de esta índole no se limitan a los padres biológicos del bebé, también cabe aclarar que el término está mal utilizado, ya que también se puede ser padre o madre biológico siendo este adoptado porque como se mencionó anteriormente la creación del vínculo se da una vez se empieza a compartir tiempo y se toman los cuidados propios de los padres, ya que esta acción va a desencadenar la respuesta hormonal idéntica, esto soportado por los estudios de Balmes (2020) realizados en parejas homosexuales en los que se hace evidente esta reacción.

Hablando ahora sobre la relación que crea el bebé con su entorno y la responsabilidad de los padres en esta, es primordial que ambos padres apoyen y atiendan las necesidades del bebé porque esto ayuda a crear confianza ya que durante el experimento se pudo ver que los bebés que han tenido una buena relación con ambos padres sufren menos estrés durante la prueba, caso contrario de aquellos que no han tenido suficiente interacción con ambos padres, también tendrá efecto esta interacción en cómo el bebé se relaciona con el mundo. un punto importante toca el doctor Tronick (1976) que es seguir la intuición cuando no se tiene claro cuál es la necesidad que tiene el bebé en determinados momentos, eso ayuda a que el vínculo sea aún más fuerte al experimentar con distintas maneras de responder, que terminan en la asimilación y comprensión del lenguaje corporal, de y la identificación de sonidos y tonos de voz,

necesarios para la comunicación entre padres e hijos en estas primeras etapas de la vida

Este tipo de estudios tiene gran relevancia en la sociedad porque teniendo en cuenta estos datos es posible crear relaciones saludables a nivel familiar, lo que se verá reflejado en la interacción social de manera positiva, una buena crianza creará personas seguras de sí mismas, capaces de afrontar retos, con principios y valores fundamentales que ayudarán a transformar la sociedad, a diferencia de los niños que han tenido un vínculo intermitente, negligente o caótico tienden a tener patrones de ansiedad e inseguridad que seguramente llevará a que a lo largo de la vida del bebé en cuestión presenta diferentes trastornos que afectarán la interacción social de manera negativa; si se logran cambiar estos patrones negativos mediante procesos pedagógicos como lo podría ser una asesoría psicológica en la que se eduque a parejas o individuos próximos a ser padres sobre la importancia de crear vínculos sanos y responsables muy seguramente podrá cambiar la sociedad en que vivimos por la probable reducción de índices de violencia, desigualdad, intolerancia, y demás factores negativos, esto se traducirá en una mejora en la población. Esto puede ser un tanto subjetivo, sin embargo, es esencial que, dentro de las familias, sea cual sea su estructura ya que ésta ha presentado cambios a lo largo de los años, se fomente las relaciones sanas, el respeto y la tolerancia, si esto se hace desde cada hogar, sea cual fuere la circunstancias, se lograrán cambios importantes. Según Rondón y Rodríguez (2016), se ha establecido que cuando hay un vínculo seguro entre madre e hijo, los niños son más exploradores por períodos prolongados, así como también son niños curiosos y entusiastas. Son persistentes resolviendo problemas, tienen los mejores puntajes en pruebas donde se mide el desarrollo y el lenguaje, por lo que es importante apoyar este vínculo de padres e hijos, ya que es beneficioso para todos.

### Referencias.

- Balmes, T. (2020) *Babies* [documental de Netflix]  
 País: USA
- Barg, G. (2011) *Bases neurobiológicas del apego: Revisión temática.* Universidad Católica del Uruguay.

- Bills, B. (1980) Enhancement of paternal-newborn affectional bonds. *Journal of Nurse-Midwifery*. Vol 25. P 21-26. doi: 10.1016/0091-2182(80)90158-5
- Bowlby, J. (1979) *The making and breaking of affectional bonds*. Tavistock Publications. England, UK.
- Campos, M. (2006) La neuropsicología: historia, conceptos básicos y aplicaciones. *Revista de neurología, Hospitales Universitarios Virgen del Rocío*. Vol. 43 p 57-58. Sevilla, España.
- Galeano, L. (2009) La neuropsicología en Colombia. *Revista de neuropsicología, neuropsiquiatría y neurociencias*. Vol. 9 n 2 p 47-52. Instituto Neurológico de Antioquia, Colombia.
- Harari, Y. (2014) *De animales a dioses: una breve historia de la humanidad*. Editorial Debate.
- Johnson, K. *Maternal-infant Bonding: A Review of literature*. EBSCO.
- Klaus MM, Kennell JH (1976) *Maternal-Infant Bonding*. CV Mosby, St Louis.
- Mora, F. (1996) *Diccionario de Neurociencia*. Madrid, España. Editorial: Alianza.
- Portellano, J. (2005) *Introducción a la neuropsicología*. Madrid, España. Editorial: Mc Graw Hill.
- Rendón, E., Rodríguez, R. (2016) *La importancia del vínculo en la infancia: entre el psicoanálisis y la neurobiología*. Hospital Occidente de Kennedy, Universidad del Rosario. Bogotá.
- Sluckin W, Herbert M, Sluckin A (1983) *Maternal Bonding 1st edn*, Basil Blackwell, Oxford
- Tronick, E (1975) *Still face experiment*. Society for Research in Child Development. USA.
- World Health Organization (WHO) (1996) *Care in Normal Birth: A practical guide*. Report of a Technical Working Group

(WHO/RHT/MSM/96.28). WHO Maternal Health and Safe Motherhood Programme. Geneva.