



Visítanos en:
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>



Recepción: 06.2020
Aceptación: 07.2020

Niveles De Estrés E Irritabilidad En Estudiantes Universitarios De La Ciudad De Medellín Durante La Época De Confinamiento Por Covid-19.

Leidy Tatiana Castañeda Quirama

**Institución Universitaria Politécnico
Grancolombiano
Psicología Medellín**

La estrategia llevada a cabo para el desarrollo del Proyecto de Investigación Formativa (PIF) fue una investigación cuantitativa, transversal y de nivel descriptivo, acerca de los niveles de irritabilidad y estrés en estudiantes de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano que cursan sus asignaturas bajo la modalidad virtual, debido al confinamiento por la Covid-19.

De acuerdo con los lineamientos dados por la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, se establecieron medidas para los gobiernos con respecto a las condiciones impuestas por la pandemia, para llevar a cabo las clases bajo la modalidad virtual, lo cual requirió de un proceso de adaptación que según Mendiluz (2020) generó un aumento de la carga de trabajo asociada a los estudios, y en consecuencia mayores dificultades emocionales asociadas a estados de ansiedad, estrés e irritabilidad. Lo anterior, es de vital importancia, ya que estos factores podrían influir de manera significativa en el rendimiento educativo y la salud física y mental de los estudiantes, por lo cual llevar a cabo un estudio que permita determinar la prevalencia y el nivel de afectación emocional y psicológica experimentado por los estudiantes, es fundamental para contar con datos estadísticos que permitan formular planes de prevención e intervención con los jóvenes universitarios. El desarrollo de este PIF permitió fortalecer en los estudiantes sus competencias de apertura, construcción y difusión del conocimiento, además de favorecer una postura crítica con relación a la problemática objeto de investigación.

POLIANTEA

Vol. 15. No. 27. Año 2020 | Julio - diciembre de 2020 | ISSN 1794-3159 – E ISSN: 2145-3101