



Visítanos en:
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>

SEMILLERO PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

DOCENTE

Laura Milena Segovia Nieto

Estudiantes:

Leidy Danayanna Martínez Clavijo

Dagny Sofía Santacruz García

Kevin Sebastián Osorio Bedoya

Institución universitaria Politecnico Gran Colombiano.

Programa de psicología

*“La educación científica de los jóvenes es al menos tan importante,
quizá incluso más, que la propia investigación”*

Glenn Theodore Seaborg

Por varios siglos, los jóvenes han sido motores de cambios a nivel político, académico y artístico. Estos cambios, muchas veces, se gestaron en pequeños grupos donde se debatían los supuestos de la época, se socializaban los conocimientos y se engendraban las nuevas ideas. Grandes figuras del conocimiento como Voltaire, Rousseau o Diderot acostumbraban a tener espacios de discusión en los cafés parisinos; así mismo innumerables tertulias de jóvenes de toda Francia motivaron y consolidaron los ideales de la Revolución Francesa. Aunque la imagen del París de finales del siglo XVIII parece distante,

tanto temporal como geográficamente, sirve de metáfora para entender la necesidad de generar ambientes –diferentes a los espacios convencionales- dispuestos al diálogo, el aprendizaje, el debate y la curiosidad.

Estos espacios se han consolidado en el área académica bajo el rótulo de semilleros. En ellos, los futuros profesionales pueden no sólo profundizar en sus programas académicos, sino explorar sus diversas habilidades, gustos y creatividad. El “Semillero de Psicología y Educación” ha sido reactivado este año. Los pocos meses que llevábamos, en una situación de anormalidad académica por el COVID-19, nos

han llevado a pensar en crear un espacio que fomente el pensamiento divergente. Más que eso, consideramos que el éxito futuro de nuestro semillero debe radicar en lograr moldear y apropiar conocimientos, generar sentido de pertenencia con la profesión y la institución, potenciar el liderazgo y emprendimiento en un país que tienen tantas necesidades.

El semillero de investigación nos ha permitido a los estudiantes tener una experiencia investigativa que va más allá de las actividades desarrolladas en las asignaturas de la carrera, debido a que es una actividad extracurricular cuyo punto de partida es un tema atractivo en común el cual

POLIANTEA

nos genera preguntas. Adicional a eso, permite el desarrollo de competencias investigativas las cuales pueden ser mostradas dentro y fuera de la institución y aprender más de los conocimientos de los docentes.

En general, creemos que pertenecer a un semillero puede darte beneficios inmediatos como un beneficio estudiantil, créditos o experiencia laboral. Pero más allá de eso, te permite conocerte, experimentar incertidumbre, nerviosismo, placer, alegría, duda y satisfacción por crear estrategias, documentos, *Plutarco*

encuestas que ayuden a la sociedad o lograr un entendimiento de un fenómeno. En ese sentido, hemos decidido proponer una investigación sobre los valores culturales que marcan la conducta prosocial en momentos tan difíciles como los que se han pasado a causa de la pandemia. Creemos que, al igual que en París, o en muchos lados del mundo en donde los jóvenes han discutido y creado conocimiento -por supuesto guiados y apoyados por la experiencia de un docente- podemos desde el semillero contribuir en la innovación en Psicología, hacer estudios

interdisciplinarios y crear nuevos conocimientos que permitan brindar visibilidad y solución a fenómenos de nuestra sociedad.

En ese sentido, queremos invitarlos a seguir el trabajo que hemos empezado este año en el semillero. A pesar de la contingencia, nuestro semillero ha venido comunicándose por medios virtuales y, esperamos que se siga consolidando día tras día.

*“El conocimiento no es una vasija que se llena,
sino un fuego que se enciende”*

