



Visítanos en:
<https://journal.poligran.edu.co/index.php/poliantea>

LA NEUROPSICOLOGÍA INFANTIL Y SU PAPEL EN LAS PROBLEMÁTICAS SOCIALES ACTUALES

Yira Marieta Castro
ycastrroc@poligran.edu.co

Institución Universitaria Politécnico
Grancolombiano
Programa de Psicología modalidad virtual

El llamado a nuestros estudiantes para pensar en términos de la contextualización de los saberes, es uno de los principales objetivos dentro de la formación por competencias que desde nuestra institución Politécnico Grancolombiano, se pretende incentivar primordialmente para el quehacer profesional; la producción de conocimiento debe tener un sentido, pero sobre todo un compromiso en el aporte a la resolución de problemáticas trascendentes e importantes en nuestra sociedad actual.

La psicología es una ciencia y disciplina lo suficientemente robusta como para desarrollar saberes específicos en sus ramas que cada vez poseen a su vez otras subramificaciones que constituyen redes similares a las de un árbol; la Psicología cada vez amplía sus saberes en términos no de la interdisciplinabilidad sino de la transdisciplinabilidad, que fusiona saberes de diversos campos; en esta vía la neuropsicología constituye una rama bien interesante que permite interrelacionar de manera coherente en el paradigma científico pero también del pensamiento complejo, los saberes propios de la neurociencia aplicados en el ámbito del comportamiento y específicamente la neuropsicología infantil o pediátrica tiene por objeto de conocimiento los procesos fundamentales del neurodesarrollo desde los factores contextuales o ambientales en los cuales está inmerso dicho neurodesarrollo

Una de las mayores estrategias utilizadas para dentro de esta asignatura de *neuropsicología* y que se plantearon a los estudiantes para su desarrollo, fue el aprendizaje puesto en contexto; un aprendizaje que les permitieran a los estudiantes conocer el actuar de la neuropsicología en situaciones reales de las cuales pudiesen extraer y derivar sus propias conclusiones y así asimilar los fundamentos de la misma, pero también su



https://www.freepik.es/foto-gratis/companeros-clase-tiza-juntos_1249980.htm#page=1&query=ni%C3%B1os%20aprendiendo&position=33

Recepción: 01.2020
Aceptación: 03.2020

POLIANTEA

Vol. 15. No. 26. Año 2020 | Enero - junio de 2020 | ISSN 1794-3159 – E ISSN: 2145-3101

contribución al mejoramiento de la calidad de vida de los individuos.

De igual forma los estudiantes pensaron el ejercicio de construcción del PIF desde la observación del entorno y una de las problemáticas mas notorias en nuestro contexto regional actual es la migración forzada, fenómeno social que ha sido analizado desde la perspectiva de la psicología social y comunitaria pero del cual muy poco se sabe en relación con su impacto en el desarrollo del cerebro; este fenómeno tan complejo requiere multiplicidad de vistas y hacerlo desde la neuropsicología infantil permitiría a un corto y mediano plazo identificar las estrategias que desde lo neuropsicológico puedan aportar los profesionales especializados, a la mitigación de su impacto negativo.

Recordemos para finalizar que uno de los objetivos principales de este campo no es el de "Normalizar" a los individuos sino hacerlos personas que desde su falencia, trastorno o dificultad se logren adaptar positivamente a su entorno y ser funcionales desde todos los puntos de vista incluidos el del bienestar. Uno de los mayores signos que desde nuestra sociedad actual traducen la calidad de vida es el acceso a la educación que vemos con este trabajo, no sólo tiene un impacto desde lo económico, sino desde la misma estimulación que el aprendizaje ejerce sobre el cerebro; un cerebro que aprende constantemente es un cerebro que muy poco envejece, que muy poco se enferma, el **sedentarismo cognitivo** sea cual sea su razón, es también es uno de los grandes males que aqueja a nuestra época

