

Orientación psicoeducativa en Colombia : fundamentos teóricos y prácticos / César Augusto Sierra Varón ; Germán Andrés Torres Escobar, editores académicos. – Bogotá D.C.: Editorial Politécnico Grancolombiano., 2025. 196 p. : il. Col. ; 16x23 cm.

eISBN 978-628-7662-84-1

1. Psicología educativa. 2. Riesgos psicológicos -- Educación. 3. Educación especial – Colombia. I. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. II. Tit.

SCDD 370.15

Co-BolUP

Sistema Nacional de Bibliotecas - SISNAB
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Calle 61 N.º 7 - 69

Tel: 7455555, ext. 1516

Bogotá, Colombia

© 2025. Todos los derechos reservados.
Primera edición, abril de 2025

Orientación psicoeducativa en Colombia: fundamentos teóricos y prácticos

eISBN: 978-628-7662-84-1

Editores académicos

César Augusto Sierra Varón

Germán Andrés Torres Escobar

Coautores

César Augusto Sierra Varón

Germán Andrés Torres Escobar

Yessica Alexandra Gómez Zuluaga

Jessica M. Arévalo Parra

Elizabeth Ceballos Taborda

Julián Andrés Cohecha Ocampo

Isabella Builes Roldán

Equipo editorial

Director editorial

Eduardo Norman Acevedo

Analista de producción editorial

Guillermo A. González T.

Corrector de estilo

María Elvira Mejía

Diseñador y diagramador

Nancy P. Cortés Cortés

Diseño de portada:

Valentina Reina

¿Cómo citar este libro?

Sierra Varón, C.A. y Torres Escobar, G.A. (Eds.) (2025). *Orientación psicoeducativa en Colombia: fundamentos teóricos y prácticos*. P. 196. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su tratamiento en cualquier forma o medio existentes o por existir, sin el permiso previo y por escrito de la Editorial de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Para usos académicos y científicos, la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano accede al licenciamiento *Creative Commons* del contenido de la obra con: Atribución – No comercial – Compartir igual.



El contenido de esta publicación se puede citar o reproducir con propósitos académicos siempre y cuando se indique la fuente o procedencia. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del (los) autor(es) y no constituye una postura institucional al respecto.

La Editorial de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano pertenece a la ACEUC (Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia).

El proceso de gestión editorial y visibilidad de las publicaciones de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano se encuentra certificado bajo los estándares de la norma ISO 9001:2015, con el código de certificación ICONTEC SC-CER660310.



Tabla de Contenido

Prólogo

5-6

Capítulo 1

El rol del orientador educativo en los colegios y modelos de orientación en el contexto escolar

7-29

The role of the educational guidance counselor in schools and guidance models in the school context

Germán Andrés Torres Escobar

Capítulo 2

Educación inclusiva de estudiantes con discapacidades, orientación sexual y origen étnico diverso

31-60

Inclusive approach to school children with disabilities, diverse sexual orientation and diverse ethnicity

Yessica Alexandra Gómez Zuluaga

Capítulo 3

Dificultades específicas del aprendizaje

61-87

Addressing learning difficulties in the school context

Jessica M. Arévalo Parra

Capítulo 4

Abordaje de problemas de conducta, del acoso escolar y otros problemas de convivencia en el contexto escolar

89-103

Addressing behavioral problems, bullying and other coexistence problems in the school context

César Augusto Sierra Varón

Capítulo 5

Problemas emocionales y familiares en los escolares

105-122

Addressing emotional and family problems in schoolchildren

Elizabeth Ceballos Taborda

Capítulo 6

Riesgo psicosocial en instituciones educativas

123-137

Addressing psychosocial risk factors in educational institutions

Julián Andrés Cohecha Ocampo

Capítulo 7

Orientación vocacional y profesional en el contexto escolar

139-156

Vocational and professional guidance in the school context

Isabella Builes Roldán

Capítulo 8

El rol del orientador educativo en bienestar universitario y modelos de orientación psicoeducativa en educación superior

157-174

The role of the educational counselor in university welfare and psychoeducational counseling models in higher education

Germán Andrés Torres Escobar

Capítulo 9

Retos de los orientadores educativos hacia el futuro

175-192

Challenges facing educational counselors in the future

Germán Andrés Torres Escobar



Prólogo

Respetado(a) lector(a),

El presente libro es el esfuerzo de un equipo de docentes universitarios que buscan brindar directrices teóricas y prácticas para los profesionales que trabajan como orientadores escolares en colegios, así como para los psicólogos que laboran en el área de bienestar universitario, para el manejo de situaciones-problema que pueden llegar a presentar en su quehacer diario.

En ese sentido, esta publicación busca generar una reflexión sobre las prácticas psicoeducativas y, con ello, que profesionales, como tú, puedan tomar conciencia de cuáles son las mejores estrategias que pueden implementar para desarrollar su trabajo y, de igual forma, analicen los errores o las falencias que cometen, de tal manera que puedan mejorar su ejercicio profesional.

A diferencia de otros libros ya existentes sobre psicología educativa, que se enfocan en brindar los fundamentos teóricos e históricos de las prácticas psicoeducativas, este escrito contextualiza esas teorías en casos cotidianos que los profesionales deben enfrentar y les plantea ejercicios en los que tienen la oportunidad de aplicar los conceptos vistos a lo largo de los diferentes capítulos. Al final, les ofrece una bibliografía de consulta y un vocabulario de palabras clave, para ayudarles a profundizar en aquellos que sean de mayor interés.

Esperamos que encuentres en el texto un lenguaje comprensible que te permita tener un acercamiento apropiado con las realidades educativas que viven los estudiantes y te motive a construir con ellos un diálogo formativo permanente que potencie aprendizajes significativos, prevenga

conductas de riesgo, mejore la convivencia en las comunidades educativas, promueva el respeto por la diferencia y el apoyo a las personas con capacidades diversas y, sobre todo, que ayude a mejorar la calidad de vida de las personas.

Hoy en día, muchos estudiantes atraviesan por dificultades a nivel académico, familiar y personal que afectan su rendimiento académico, sus relaciones con los demás y su permanencia en las instituciones educativas; frente a esto, el libro hace un llamado a que pienses sobre el rol profesional que representas como agente de cambio que está llamado a plantear ideas que les ayude a los estudiantes a superar estas problemáticas.