



Conclusiones

La educación superior es la justificación perfecta para la participación del individuo en la sociedad actual. Promueve la formación académica e investigativa con el uso de estrategias de aprendizaje que facilitan la comprensión y el desarrollo de competencias que responden a las necesidades de formación en los contextos sociales y, en general, a las problemáticas globales (UNESCO, 2023). La educación es el objetivo 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y fue propuesto por las Naciones Unidas (UN) como uno de los pilares fundamentales en la búsqueda de soluciones frente a la crisis mundial actual generada por aspectos económicos y sociales, los cuales, a su vez, han generado impactos negativos a nivel ambiental. Como lo manifiesta el documento “el desarrollo sostenible comienza con la educación” y esta es el eje articulador para que todos los dieciséis ODS restantes se puedan cumplir, debido a que, a través de la educación, son desarrollados de manera puntual cada uno de sus aspectos fundamentales, al enfocar los procesos de investigación, capacitación y formación a la solución de las problemáticas que conlleva el desarrollo insostenible (Núñez, 2019).

El documento n.º 2. Transformar nuestro mundo: La agenda 2030 para el desarrollo sostenible, aprobada por la asamblea general de la ONU manifiesta que: para el 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios. (Hirsch, 2023, citado en ONU, 2015, p. 24).

Entendiendo la importancia que adquiere la educación para el logro del desarrollo sostenible, las instituciones de educación superior han venido transformando los planes y los programas de estudio con el propósito de generar una educación de calidad; se promueve de forma transversal el conocimiento específico que se requiere en el proceso formativo, el desarrollo

de competencias generales (lectura, escritura, comprensión y análisis de la información), el fomento de la creatividad, la innovación, la capacidad para relacionarse con otros, entender los valores y las diferencias, con el propósito de que el estudiante pueda sensibilizarse y comprender el entorno en el que se desenvuelve y motivarse por conocer el de los demás. Esta dinámica requiere un proceso especializado de formación que implica investigar. La investigación se ha convertido en el escenario ideal para motivar al estudiante a proponer ideas o soluciones con respecto a las problemáticas identificadas en determinado objeto de estudio. De igual manera, el proceso de investigación permite la implementación de estrategias de aprendizaje como la resolución de problemas, estrategia basada en proyectos, entre otras, como estudios de caso que permiten generar resultados óptimos para el estudiante y para las instituciones, como lo manifiesta la UNESCO (2023, p. 4): "El reconocimiento de los resultados de aprendizaje como la piedra angular de la calidad universitaria resulta una propuesta que marca una ruta intuitiva pero innovadora hacia la excelencia de los sistemas de educación superior".

Dentro del ejercicio académico surge una interesante serie de investigaciones, las cuales forman parte de los capítulos presentados por estudiantes en esta edición, con un especial aporte en el análisis desde el turismo, la hotelería y las aerolíneas sobre la importancia de adoptar buenas prácticas de sostenibilidad y economía circular; escenarios propicios que contribuyen a la industria del turismo y benefician el medio ambiente. Bajo la autoría de Karen Natalia Giraldo Jiménez, Vanessa Alexandra Gualdrón Correa, Jency Natalia Guerrero Triviño, Marcela Guzmán Lara y María Camila Rincón Gómez, cuyo documento denominado "Aeropuerto Internacional El Dorado Luis Carlos Galán Sarmiento, líder en sostenibilidad ambiental en la región" permite abordar un tema de gran relevancia para el turismo y el mundo de la aviación por ser uno de los medios de transporte que mayor contaminación genera al medio ambiente. Detallan, a través de los premios obtenidos, cómo su aporte ha contribuido a la sostenibilidad, convirtiéndolo en un modelo por seguir en el mundo y destacándolo como el mejor en Suramérica.

En relación con lo anterior, se concluye que los proyectos presentados por los estudiantes del programa de Administración Hotelera y Gastronómica y la Tecnología en Gestión de Servicios para Aerolíneas de la Escuela de Negocios y Desarrollo Internacional, de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano, son el resultado del trabajo colaborativo y participativo entre docentes y estudiantes, así como consecuencia de la implementación de estrategias investigativas de formación, en las cuales los resultados evidencian el aporte significativo a la calidad de la educación del estudiante acorde con lo estipulado en el Proyecto Educativo Institucional (PEI) del Politécnico Grancolombiano en cuanto al relacionamiento con la investigación formativa,

el sector externo referido a la investigación aplicada innovadora a la resolución de problemas identificadas en organizaciones y la experiencia de aprendizaje centrada en el estudiante (Politécnico Grancolombiano, 2020). De igual manera, es importante mencionar que los resultados también se articulan a lo establecido en el “Plan Decenal de Educación 2016-2026 y al cumplimiento de los pactos fijados por la UNESCO y los ODS en lo relacionado con garantizar una educación inclusiva y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” (UNESCO, 2023, p 15).