



# **PODCAST PARA EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO**

**EXPERIENCIAS EN CIENCIAS ECONÓMICAS,  
CONTABLES Y EMPRESARIALES.**

*Carlos Fernando Martínez Rocha*

*Karen Natalia Castillo Prada*

*Yenny Gisela Lemus Herrera*

Martínez Rocha, Carlos Fernando.

Podcast para el aprendizaje significativo: experiencias en ciencias económicas, contables y empresariales / Carlos Fernando Martínez Rocha; Karen Natalia Castillo Prada; Yenny Gisela Lemus Herrera. – Bogotá D.C.: Editorial Politécnico Gran Colombiano., 2024.

76 p.; il. col; 16x23 cm.

ISBN 978-628-7662-56-8

1. Educación superior -- Colombia 2. Estrategias pedagógicas 3. Investigación Formativa 4. Ciencias económicas -- Pedagogía 5. Análisis del discurso -- investigaciones I. Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano II.

SCDD 378.007

Co-BoIUP

**Sistema Nacional de Bibliotecas - SISNAB**  
**Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano.**

**Institución Universitaria  
Politécnico Gran Colombiano**

Calle 61 No. 7 - 66

Tel: 7455555, Ext. 1516

Bogotá, Colombia

© Derechos reservados

Primera edición, diciembre de 2024

**Podcast para el Aprendizaje Significativo  
Experiencias en ciencias económicas,  
contables y empresariales**

ISBN digital: 978-628-7662-56-8

*Autores*

Carlos Fernando Martínez Rocha

Karen Natalia Castillo Prada

Yenny Gisela Lemus Herrera

**EQUIPO EDITORIAL**

*Director editorial*

**Eduardo Norman Acevedo**

*Analista de producción editorial*

**Guillermo A. González T.**

*Corrección de estilo*

**Juan David Ardila**

*Diagramación*

**Paula Romero**

*Diseño de portada*

**Alejandra Espitia**

*Impresión*

**XXXXX (opcional)**

**¿CÓMO CITAR ESTE LIBRO?**

Martínez, C.F., Castillo Prada, K.N. y Lemus Herrera, Y.G. (2024). *Podcast para el aprendizaje significativo Experiencias en ciencias económicas, contables y empresariales*. p. 76. Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano.

No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su tratamiento en cualquier forma o medio existentes o por existir, sin el permiso previo y por escrito de la Editorial de la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano. Para usos académicos y científicos, la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano accede al licenciamiento Creative Commons del contenido de la obra con: Atribución – No comercial – Compartir igual.



El contenido de esta publicación se puede citar o reproducir con propósitos académicos siempre y cuando se indique la fuente o procedencia. Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor(es) y no constituye una postura institucional al respecto.

La Editorial del Politécnico Gran Colombiano pertenece a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (ASEUC).

El proceso de gestión editorial y visibilidad en las publicaciones del Politécnico Gran Colombiano se encuentra CERTIFICADO bajo los estándares de la norma ISO 9001: 2015 código de certificación ICONTEC: SC-CER660310.

# Tabla de Contenido

introducción	07
<b>Capítulo 1</b>	<b>09</b>
<b>Podcast para el aprendizaje significativo: en ciencias económicas, contables y empresariales</b>	
<i>Podcast for meaningful learning: in economics, accounting and business science</i>	
<b>Capítulo 2</b>	<b>21</b>
<b>Reforma a la profesión contable: un análisis crítico a la propuesta del comité de reforma a la profesión contable</b>	
<i>Reform of the accounting profession: a critical analysis of the accounting profession reform committee proposal</i>	
<b>Capítulo 3</b>	<b>33</b>
<b>Análisis de la política fiscal y el presupuesto general de la nación una experiencia de aprendizaje significativo</b>	
<i>Analysis of fiscal policy and the nation's general budget a significant learning experience</i>	
<b>Capítulo 4</b>	<b>47</b>
<b>La significancia de los costos y presupuestos en la cotidianidad: una perspectiva de aprendizaje en el aula</b>	
<i>The significance of costs and budgets in everyday life: a classroom learning perspective</i>	
<b>Capítulo 5</b>	<b>55</b>
<b>Transporte aéreo en Colombia durante la pandemia</b>	
<i>Air transport in Colombia during the pandemic</i>	
<b>Capítulo 6</b>	<b>63</b>
<b>Elasticidad y su importancia en el sector empresarial: una experiencia de aprendizaje significativo</b>	
<i>Elasticity and its importance in the business sector: a meaningful learning experience.</i>	
Conclusiones	74

# Agradecimientos

Estoy especialmente agradecida con la institución por propiciar espacios para el desarrollo docente, la investigación y el crecimiento profesional. Así mismo, agradezco a mis estudiantes por su participación durante el proceso. En el ámbito personal, doy gracias a Dios por ser mi guía en cada proyecto que emprendo, y a mi familia por ser mi motor cada día.

*Karen Natalia Castillo Prada*

Agradezco a Dios que siempre me demuestra su amor. En lo institucional, agradezco al Politécnico Grancolombiano por brindar la oportunidad de crecimiento profesional. A mis estudiantes, por ser la inspiración para ejercer la bella profesión de docente y por fomentar un aprendizaje continuo. En lo personal, agradezco a mi familia por su apoyo y amor.

*Yenny Gisela Lemus Herrera*

Agradezco a Dios por la vida y la familia que me ha dado, así como por brindarme la oportunidad de compartir y transmitir conocimientos y experiencias con los estudiantes desde la docencia. Personalmente, expreso agradecimiento a mi familia por su apoyo y paciencia incondicional.

*Carlos Fernando Martínez Rocha*

Los autores, estamos profundamente agradecidos con la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano por promover espacios de investigación que mejoran la calidad educativa e incentivan el desarrollo profesional e intelectual de la planta docente. Expresamos también nuestro agradecimiento a Dios por ser nuestra guía y proveernos los recursos necesarios para emprender nuestros proyectos. Agradecemos sinceramente a nuestros estudiantes por su participación en este proceso. Finalmente, extendemos nuestro agradecimiento a nuestras familias, por ser los pilares fundamentales que nos han sostenido a lo largo de este camino.

# Introducción

Este libro es el resultado de una investigación que deriva de una profunda devoción por la práctica docente y el interés acerca de su influencia en el desarrollo económico y social del país. Este interés ha suscitado una búsqueda constante del desarrollo de construir herramientas efectivas para el aprendizaje en un mundo donde la tecnología, los negocios, la economía junto con las prácticas docentes deben cambiar.

Además, debido a la continua inmersión de los jóvenes en los medios tecnológicos, se dificulta llegar a ellos en contextos de enseñanza tradicional, ya sea para leer, interpretar o potenciar sus intereses de aprendizaje. Por lo anterior, es esencial que la educación cuente con la capacidad de corresponder a las necesidades de las nuevas generaciones para el aprendizaje.

En el caso de esta investigación, se estudia la metodología para un 'aprendizaje significativo' en las ciencias económicas, contables y empresariales, mediante el planteamiento y desarrollo de un programa de radio como canal de enseñanza. En este programa, los docentes diseñan un plan de contenidos adaptados al formato podcast y difunden dichos conocimientos a través de un medio que, posteriormente, funcione como un recurso que nutra el repositorio universitario, y permita un aprendizaje continuo y accesible fuera del aula.

La importancia de este trabajo investigativo radica en que permite examinar el uso de alternativas metodológicas para la formación de profesionales en las ciencias empresariales, que faciliten la apropiación de los conocimientos necesarios para el ejercicio de estas profesiones. Por consiguiente, relacionar teóricamente el aprendizaje significativo como eje de investigación es reconocer que la educación no debe estar limitada a un entorno físico, y sin reconocer los preconceptos del estudiante, no alcanza un propósito de apropiación del conocimiento para su desarrollo en la sociedad.

El lector de este libro encontrará en cada capítulo la aplicación de diversos instrumentos como: análisis de discurso tanto hablado como escrito y entrevistas que le permiten identificar el aprendizaje significativo en los grupos focales de este estudio; por lo que esta investigación se realizó con un enfoque cualitativo con diseño exploratorio desde la perspectiva de Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio (2006) Si bien la literatura académica ha abordado extensamente el aprendizaje significativo, se observa escasa evidencia de su aplicación a través de la radio y podcast como instrumento pedagógico, especialmente en el contexto de las ciencias económicas, contables y empresariales. De hecho, la producción académica contenida en plataformas como Scopus arroja un resultado de apenas seis registros cuando se consultan exclusivamente las variables de aprendizaje significativo y economía. Por lo tanto, este libro representa un valioso aporte al conocimiento sobre el aprendizaje significativo en tanto propone la radio y podcast como medio pedagógico, particularmente en el ámbito de las ciencias empresariales.

