



Psicoanálisis & Educación

La apertura de un
nuevo conocimiento

CÉSAR AUGUSTO
SIERRA VARÓN

Psicoanálisis & Educación

La apertura de un
nuevo conocimiento

CÉSAR AUGUSTO
SIERRA VARÓN

Sierra Varón, Cesar Augusto.
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano

Psicoanálisis y Educación: La apertura de un nuevo conocimiento / Cesar Augusto Sierra Varón; 1ª ed. Bogotá D.C.:

Editorial Politécnico Grancolombiano; 2021.

127 p. ; il. : 17 x 24 cm.

Incluye referencias bibliográficas.

E-ISBN 978-628-7534-11-7

Digital ISBN: 978-628-7534-10-0

1. Psicología educativa 2. Educación -- Colombia 3. Instituciones educativas -- Colombia 4. Aspectos sociales 5. Ciencias sociales -- Colombia I. Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. II. Tít.

SCDD 370.15

SCDD 338.7



Psicoanálisis & Educación

La apertura de un nuevo conocimiento

© **Institución Universitaria
Politécnico Grancolombiano**
Calle 61 No. 7 - 66
Tel: 7455555, Ext. 1516
Bogotá, Colombia

E-ISBN 978-628-7534-11-7
Digital ISBN: 978-628-7534-10-0

EQUIPO EDITORIAL

Eduardo Norman Acevedo
Director editorial

Guillermo A. González T.
Analista de producción editorial

Rosario Gómez
Corrección de estilo

Santiago Arciniegas Gómez
Diseño y diagramación

¿Cómo citar este libro?
Sierra-Baron, C.A. Psicoanálisis y
Educación. La apertura de un nuevo
conocimiento. P. 127 (2021)

Creado en Colombia
Todos los derechos reservados

No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su tratamiento en cualquier forma o medio existentes o por existir, sin el permiso previo y por escrito de la Editorial de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

Para usos académicos y científicos, la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano accede al licenciamiento Creative Commons del contenido de la obra con: Atribución - No comercial - Sin derivar - Compartir igual.

El contenido de esta publicación se puede citar o reproducir con propósitos académicos siempre y cuando se indique la fuente o procedencia.

Las opiniones expresadas son responsabilidad exclusiva del autor(es) y no constituye una postura institucional al respecto.

La Editorial del Politécnico Grancolombiano pertenece a la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia (ASEUC).

El proceso de Gestión editorial y visibilidad en las Publicaciones del Politécnico Grancolombiano se encuentra CERTIFICADO bajo los estándares de la norma ISO 9001: 2015 código de certificación ICONTEC: SC-CER660310

Tabla Contenido

AGRADECIMIENTOS 5

RESUMEN 7

INTRODUCCIÓN 9

CAPÍTULO 1 13

Problema

CAPÍTULO 2 21

Objetivos

CAPÍTULO 3 23

Marco Teórico

CAPÍTULO 4 69

Método

CAPÍTULO 5 75

A manera de discusión

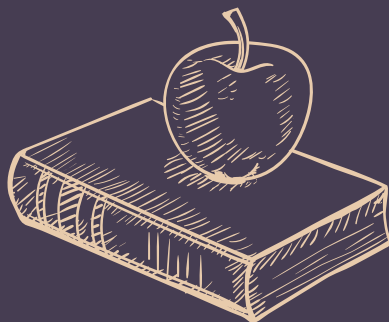
REFERENCIAS 122





Agradecimientos

El desarrollo del presente trabajo conlleva agradecimientos especiales, entre los que se encuentran, en primera instancia, a la Institución Universitaria Politécnico Gran Colombiano que ha apoyado de una manera académica importante la presente investigación, gracias a la experiencia brindada en la cotidianidad, al desarrollo de proyectos y a la apertura de conocimiento que tiene en cuanto a su proyecto educativo, que pretende generar innovación constante que le apueste a nuevas estrategias pedagógicas, didácticas, formativas y educativas. También debo expresar mis más profundos agradecimientos a los grupos de estudiantes, docentes y expertos que participaron en la presente investigación, ya que gracias a ellos se obtuvieron excelentes resultados que llevaron al cumplimiento de los objetivos planteados y, por brindar día a día las múltiples reflexiones, y debates que llevan a cuestionar siempre la educación en nuestro país.



Resumen

El presente trabajo busca realizar un rastreo informacional sobre la manera como el Psicoanálisis ha intervenido el contexto educativo a lo largo de la historia para que, de esta manera, se pueda generar una crítica fehaciente de los modelos educativos tradicionales que, aunque tradicionales y no actuales, aún siguen rigiendo los contextos educativos. La crítica surge luego de debatir los aspectos actuales de los modelos educativos, tales como la relación docente – estudiante, la relación en los procesos de enseñanza y aprendizaje, el autoritarismo con el que se maneja la información y la formación de los estudiantes, entre otros; aspectos que pertenecen a un modelo de sociedad permeado en su totalidad por regímenes capitalistas, consumistas y neoliberales, que no permiten la verdadera libertad del Sujeto de la Educación, generando un Sujeto pasivo y alienado en la sociedad. De esta manera, se busca cuestionar la forma como se imparte educación en la actualidad, para generar así una apuesta para pensar modelos educativos diferentes, basados en aspectos psicoanalíticos que permitan entender realmente al Sujeto de la Educación, el estudiante, así como su relación con el Objeto, es decir, la adquisición de conocimiento y una nueva interacción entre la enseñanza y el aprendizaje.

Palabras Clave:

*Psicoanálisis, Educación, aprendizaje,
Transferencia, Deseo.*

