

02

MERCANTILISMO Y FISIOCRACIA

MERCANTILISMO	FISIOCRACIA
RIQUEZA ECONOMICA BASADA EN LA ACTIVIDAD COMERCIAL	RIQUEZA ECONOMICA BASADA EN LA EXPLOTACION DEL SECTOR PRIMARIO
Teorías basadas en el laissez faire, laissez passer , orden natural, liberalismo	

Figura 3. Diagrama de escuelas del mercantilismo y fisiocracia

Fuente: elaboración propia



CAPÍTULO DOS

PALABRAS CLAVE

Metalismo, mercantilismo, acervo metálico, fisiocracia, producto neto, orden natural, proteccionismo.

DESCRIPCIÓN

Estudio de la escuela mercantilista a través de sus grandes exponentes, especialmente en Inglaterra, España, Francia e Italia, y reacción a su pensamiento económico por medio de la escuela de la fisiocracia.

OBJETIVO

Comprender el surgimiento de la teoría económica y los múltiples matices en la consideración de la relación entre comercio y política, y la aproximación al pensamiento liberal.

COMPETENCIA

Identificar los factores claves que dieron lugar al inicio de la sociedad capitalista, y analizar la contribución de la revolución comercial, el pensamiento del mercantilismo y de la escuela de la fisiocracia en la construcción de la sociedad moderna.

TABLA DE CONTENIDO

Inicios y definición del mercantilismo	28
Mercantilismo español	29
Mercantilismo francés	30
Mercantilismo inglés	31
Mercantilismo italiano	32
William Petty (1623-1687)	32
Francisco Quesnay y la fisiocracia (fisis-cuerpo; cratos -gobierno)	33
Tabla de circulación del producto neto	34
Orden natural, laissez faire, laissez passer	36
Aportes del tablero de circulación del producto neto a la economía	37
Otros representantes de la escuela de la fisiocracia	37
Richard Cantillon (1680-1734)	37
Robert Turgot (1727-1781)	39
Etienne Bonnot de Condillac (1714-1780)	40
Capitalismo =Revolución comercial	40
+ Revolución francesa + Revolución industrial	

Inicios y definición del mercantilismo

Se denomina “mercantilismo” a la aparición, durante finales del siglo XIV e inicios del siglo XV, en diferentes países, de una serie de teorías centradas en la riqueza económica tomando como base la actividad comercial. Algunos sostienen que es necesario establecer una diferenciación entre el metalismo o bullonismo, que existió durante gran parte de la baja Edad Media, y el mercantilismo propiamente dicho, que aparece hacia el siglo XVII y se extiende hasta el siglo XVIII.

El siguiente diagrama relaciona los dos enfoques diferenciados por algunos autores:

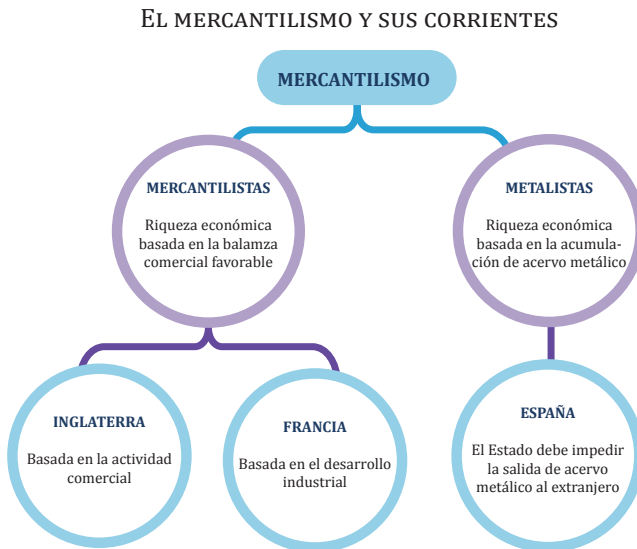


Figura 4. Mercantilismo y sus corrientes

Fuente: elaboración propia

Complementando el diagrama anterior, es necesario tener presente que Inglaterra y Francia –con poca disponibilidad del recurso minero- trataron de estimular su entrada impulsando el desarrollo del comercio y la industria, y para ello utilizaron los bajos salarios con la finalidad de incrementar la producción, bajar los precios y dinamizar la actividad comercial e industrial, mientras que en España predominaba el interés por la acumulación de acervo y explotación de la mano de obra de los esclavos en sus colonias.

Adicionalmente, como características comunes a los dos enfoques, tanto el mercantilista propiamente dicho como el metalista o bullonista, existe por parte de estos dos una confusión acerca de la riqueza económica, pues mientras para unos está basada en el

dinamismo de la actividad comercial, para otros lo está en la acumulación de metales preciosos. Además, los dos enfoques son consecuentes con un fuerte intervencionismo estatal, acompañado de un fuerte nacionalismo, los bullonistas con el propósito de aumentar el acervo metálico, y los mercantilistas promoviendo el proteccionismo a favor de las exportaciones. Ambas corrientes presentan muy favorable el aumento de la población, pues para los mercantilistas se expanden los mercados y aumenta la demanda, mientras que para los metalistas se favorece la explotación minera mediante la explotación de los esclavos. De igual manera, ambas corrientes eran conscientes del alza de precios debido a las tasas de interés bajas, por cuanto se estimulaba los créditos, la inversión y la demanda. Tanto España como Francia e Inglaterra asumieron una actitud de celo y dominio de sus colonias.

Con el desarrollo del mercantilismo finaliza el modo de producción feudal y se implanta el Estado-Nación, mediante el cual se organizan los límites territoriales, la organización gubernamental y se concreta el inicio del liberalismo económico.

El mercantilismo tiene especial centro en Inglaterra durante el siglo XVII, cuando se da paso a la propiedad privada, y mediante el sistema de cercos se consolida el minifundio otorgando propiedad y libertad al campesino para cultivar de acuerdo con las necesidades del mercado.

Con el desarrollo del mercantilismo se establecen los monopolios estatales, especialmente en servicios de transporte marítimo de mercancías. El Estado en Inglaterra y Francia consolidó el monopolio de las rutas marítimas para el transporte de mercancías a Europa, Asia y América; de igual forma obtuvo el monopolio de aduanas y de acuñación de moneda. De manera complementaria se consolida el monopolio británico mediante el cual los empresarios ingleses desarrollan de forma exclusiva el comercio con las Indias Orientales (hoy el continente asiático).

Mercantilismo español

Se caracteriza por la acumulación de metales preciosos provenientes de *bullion* o lingote de oro; predomina durante los siglos XVI y XVII. Su preocupación fue impedir la salida de metales preciosos provenientes de América, prohibiendo la exportación de materias primas y la entrada de mercancías extranjeras.

Sus representantes más importantes fueron:

Juan de Mariana: jesuita del siglo XVI. Considera dos valores en la moneda, uno intrínseco o natural representado en la calidad y peso del metal, y el extrínseco, que es el que los nobles le colocan por ley. El Estado debe apoyar la agricultura y ocuparse de los pobres.

Luis Ortiz: siglo XVI. Es más defensor de la balanza comercial favorable que de la acumulación de acervo metálico. Se deben colocar impuestos a la importación de mercancías, pues la actitud de los países extranjeros era comprar materias primas a España y sus colonias a precios bajos, para luego transformarlas y vender manufacturas a precios altos.

Damián de Olivares: profundamente nacionalista, considera que son superiores las manufacturas españolas a las extranjeras, igualmente afirma que Estado y religión católica conforman una unidad, y dicha unidad genera grandeza y prosperidad.

Jerónimo de Uztaiz: la alcabala, esto es el impuesto sobre las ventas y permutas, era responsable de la decadencia española, pues encarece las mercancías, haciendo difícil la competencia con las mercancías extranjeras. Defiende la balanza comercial favorable para impedir la fuga de acervo metálico.

Mercantilismo francés

Francia, a diferencia de España, no poseía minas de oro y plata. En el siglo XVI Francia crea importantes fábricas con fines de exportación. Aprovecharon el mercado español por sus condiciones favorables de acervo metálico y su bajo nivel de producción industrial. El Estado debe ser totalmente intervencionista e impedir la salida de materias primas, a su vez extraer materia prima del exterior para luego estimular la producción y exportación de manufacturas, con un alto valor agregado.

Sus representantes más importantes fueron:

Juan Bodino: inicia el estudio de la economía monetaria mediante la teoría cuantitativa del dinero cuando relaciona directamente la cantidad de acervo metálico con el nivel general de los precios. En su obra "La República" contribuyó con los lineamientos políticos y religiosos para la estructura de los Estados- Nación.

Antonio de Montchretien: en su obra "Tratado de economía política" analiza las propiedades de las mercancías, valor de uso y valor de cambio, la teoría cuantitativa del dinero (relación directa entre cantidad de oro y plata y nivel de precios), y los problemas de la producción y la competencia. Destaca la importancia de la agricultura y de la mano de obra; considera que el acervo metálico no es importante sin trabajo con laboriosidad.

Juan Bautista Colbert: gran constructor francés del mercantilismo y de la hacienda pública, afirma que Francia debe conseguir los metales preciosos por medio del comercio

exterior. En su afán de desarrollar la industria, considera que se debe otorgar importancia al sector agropecuario, pues es fundamental adquirir alimentos y materia prima a precios muy bajos para reducir los costos de producción en la industria y ser competitivo en el extranjero. Estableció las compañías de las Indias Occidentales y Orientales, verdaderos y fuertes monopolios comerciales que se encargaban de comerciar con las colonias.

Mercantilismo inglés

Mientras la agricultura de la parte oriental de Francia era muy próspera y básica para su desarrollo industrial, en Inglaterra su economía estuvo basada en el pastoreo de ovejas y desarrollo de la industria textil. Sin embargo, Inglaterra se moderniza con la llegada de artesanos y comerciantes franceses que abandonan su país por razones de carácter religioso. Igualmente, los holandeses transportistas y financieros se radican en Inglaterra, de tal forma que se convierte en el país naviero más importante de la época con la más notable flota mercante, llegándose a constituir en una potencia económica en materia marítima y comercial. Estos hechos, unidos a su agricultura de pastoreo, impulsaron la industria textil que, complementariamente, con el pago de salarios bajos, estimula la producción y fuertemente la industrialización, convirtiéndolo en imperio de orden comercial y más adelante cuna de la revolución industrial.

Sus principales representantes fueron:

Thomas Mun: el desarrollo fuertemente acentuado mercantilista de Inglaterra se debe en gran parte a este autor, con su obra “La riqueza de Inglaterra por el comercio exterior”. Defensor del proteccionismo que impulsa la balanza comercial favorable, este es el único medio que tiene un país para ser rico y poderoso, de no ser así, el oro y la plata se fugarían por cuenta de las importaciones. Mun, director de la compañía de las Indias Orientales, gran monopolio comercial, desea la libertad de comercio, pero limitada a las compañías reglamentadas.

Josiah Child: es importante que Inglaterra tenga un amplio imperio colonial, pero es necesario limitar la emigración de ingleses a sus colonias, pues es preocupación la escasez de mano de obra, que disminuya la producción y la exportación de mercancías.



Mercantilismo italiano

Igual que Francia e Inglaterra, Italia no disponía de acervo metálico, por tanto, era fundamental impulsar la producción y exportación industrial y así estimular la entrada de oro y de plata al país. Consigue industria del extranjero y se capacita a artesanos italianos.

Sus representantes más importantes fueron:

Antonio Serra: mientras gran parte de los mercantilistas trata del estudio de la balanza comercial favorable (exportaciones mayores a las importaciones de mercancías), para este representante su preocupación es la balanza de pagos favorable (cuenta corriente y cuenta de capital), por lo tanto, no solamente las exportaciones de mercancías mayores a sus importaciones, sino además el impulso de las exportaciones de servicios y de transporte, y analiza el impacto del tipo de cambio en la balanza de pagos.

Juan Botero: otorga mayor importancia a la industria que a la agricultura como medio de riqueza económica. En este sentido debe intervenir el Estado en impulsar a los industriales por medio de subsidios, importación de técnicos y expertos. Totalmente matriculado con las ideas poblacionistas, esto es, que para alcanzar la riqueza económica es fundamental grandes núcleos de población y mayores beneficios por los bajos costos de la mano de obra y de los costos de producción.

Gasparo Scaruffi: en sus estudios reconoce al dinero como la medida del valor de las mercancías y el principal instrumento de cambio, y considera que la problemática monetaria no debe estar reglamentada unilateralmente por los países, sino que esta debe obedecer a una regulación internacional.

William Petty (1623-1687)

Filósofo, médico, economista y estadístico inglés; según Karl Marx, “es el fundador de la moderna economía política, su genio y su originalidad son incontestables”. Otorga Petty toda la relevancia al trabajo como el principio activo de la riqueza económica, y las mercancías tendrán valor de acuerdo con el tiempo de trabajo invertido para producir las. Identifica las ventajas de la división del trabajo a nivel nacional e internacional. El trabajador es el protagonista del proceso de transformación y producción, pero al factor tierra también le otorga protagonismo cuando analiza la renta del suelo y la renta monetaria. Concluye que el padre de la riqueza económica es el trabajo y la madre es la tierra, y juntos determinarán el costo de producción y serán portadores del valor de las mercancías.

En relación con el dinero, William Petty identifica tres funciones del dinero: medio de intercambio, medida del valor y depósito de valor, y consideró la función más importante servir como medida de valor. Según este economista, el dinero posee valor de uso y valor de cambio, por lo que su valor es un costo indirecto de producción determinado por la oferta de los metales preciosos que se exportan del Nuevo Mundo. Si hay un exceso de oferta de oro, el excedente que no es necesario para el intercambio deberá llevarse a la producción de otras mercancías tales como joyas, sortijas, pendientes, colgantes, copas, vasijas, cruces, entre otros.

Adicionalmente, Petty estudió la velocidad de circulación del dinero para determinar la cantidad óptima de numerario en el mercado para el pago de salarios, préstamos bancarios, pagos de renta e impuestos. A menores periodos en el cumplimiento de obligaciones financieras, mayor velocidad en la circulación del dinero e intenta Petty establecer una teoría de la paridad del valor entre la tierra y el trabajo, dos de los factores de producción más importantes en la actividad agrícola; con tal finalidad, intentó deducir el salario diario de un individuo a partir del tiempo de trabajo y de la cantidad de tierra necesarios para producir el alimento diario de un hombre adulto.

En síntesis...

William Petty desvía la atención del comercio a la producción y del comerciante y financiero a la de capitalista y trabajador. Con Petty se profundiza en el problema de precio y valor de la mercancía y se inicia el desarrollo del pensamiento de los grandes clásicos de la economía.

Francisco Quesnay y la Fisiocracia (fisis-cuerpo; cratos –gobierno)

Como reacción a la doctrina mercantilista, surge en el siglo XVIII, en Francia, la escuela de la Fisiocracia, con su principal representante, Francisco Quesnay (1694-1774), quien considera a la agricultura como la única actividad económica capaz de dar origen al producto neto (excedente después de satisfechas las necesidades de producción y de consumo), mientras que a la industria y al comercio las considera actividades estériles, pues no dan origen al producto neto sino que lo transforman, pero en la medida que el sector primario no genere excedentes, los sectores secundario y terciario no podrán producir nada.

El contexto para el que escribe Quesnay es el de una agricultura de conducción, comercial y capitalista, como era la parte oriental de Francia, en donde se utilizaban máquinas y mano de obra capacitada. Durante diez siglos, en la Edad Media la reina de la economía era la agricultura, de tal forma que no era admisible para Quesnay que esa posición tan destacada fuera de pronto arrebatada por la actividad comercial.

Así, divide a la sociedad económica en dos grupos de trabajadores:

Productivos (sector primario), dan origen al producto neto (excedente). Ejemplo, los campesinos que dan origen al excedente de algodón.

Estériles (sectores secundario y terciario), transforman el producto neto; están supeditados al excedente generado por la clase productiva. Ejemplo, las industrias de los textiles y de la confección no producen nada si no existe excedente de algodón. Por tanto, el orden para el desarrollo económico es sector primario, después sector secundario y por último sector terciario.

Tabla de circulación del producto neto

La siguiente tabla y el siguiente diagrama ilustran la circulación del producto neto, aporte fundamental de Quesnay:

Tabla 2. Clases sociales según la escuela de la fisiocracia

Clases sociales	Conformada por	Función	Necesidades
Productiva	Trabajadores agrícolas, ganaderos y mineros.	Dar origen al producto neto	Proveerse ellos mismos alimentos y materia prima. Pagar las rentas a los propietarios de la tierra. Comprar manufacturas a la clase estéril.
Propietarios	Feudales, nobles y clérigos.	Vivir de las rentas que tienen sobre la propiedad de los recursos naturales.	Comprar alimentos a la clase productiva. Comprar manufacturas a la clase estéril.
Estéril	Industriales y comerciantes.	Transformar el producto neto.	Proveerse ellos mismos las manufacturas. Comprar alimentos a la clase productiva. Comprar materia prima a la clase productiva.

FLUJOGRAMA DE CIRCULACIÓN DEL PRODUCTO NETO-EJEMPLO

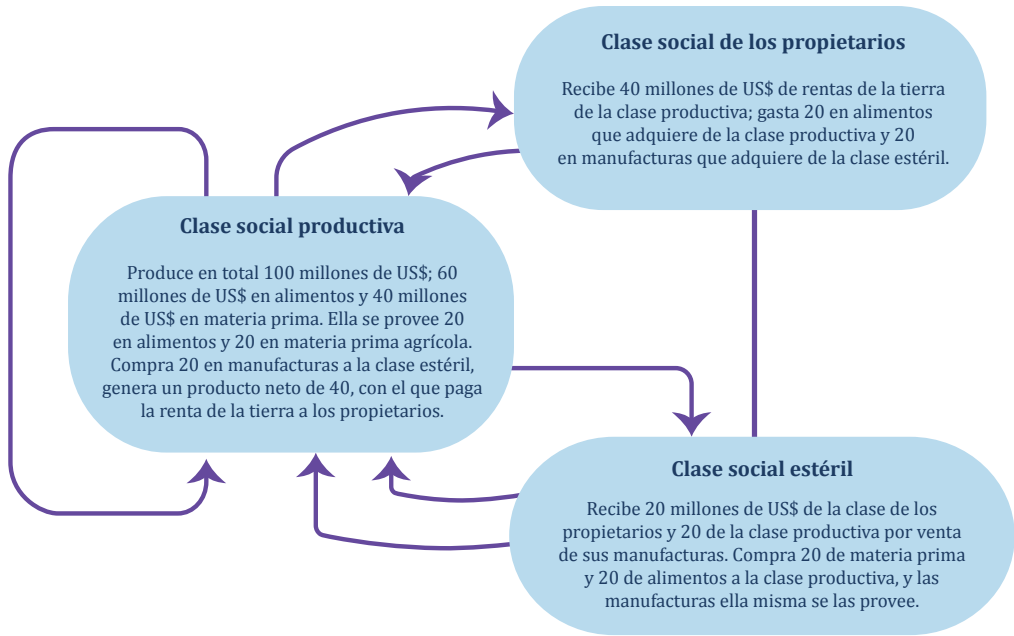


Figura 5. Flujo de circulación del producto neto-ejemplo

Fuente: elaboración propia

Explicación del diagrama de circulación del producto neto:

La clase productiva: produce 100 millones de dólares en productos agrícolas. Consume 20 millones en alimentos y 20 millones en materia prima que ella misma se provee para su proceso productivo. Paga 20 millones a la clase estéril por compra de manufacturas y con el producto neto paga 40 millones de rentas de la tierra a la clase de los propietarios.

La clase de los propietarios: no produce. Vive de las rentas de la tierra. Recibe 40 millones de la clase productiva, de los cuales gasta 20 en compra de alimentos a la clase productiva y 20 en compra de manufacturas a la clase estéril.

La clase estéril: produce 40 millones en manufacturas, de los cuales vende 20 a la clase productiva y 20 a la clase de los propietarios. Consume 20 en alimentos y 20 en materia prima que compra a la clase productiva. Las manufacturas ella misma se las provee. Así, el esquema de la circulación se resume de forma contable de la siguiente manera:

Tabla 3. Ejercicio

Clases sociales	Clase productiva		Clase de los propietarios		Clase estéril	
	Débito	Crédito	Débito	Crédito	Débito	Crédito
Clase productiva						
Compras a sí misma	40	40				
Rentas de la tierra		40	40			
Compras de manufacturas		20			20	
Clase de los propietarios						
Compras de alimentos	20			20		
Compras de manufacturas				20	20	
Clase estéril						
Compras de alimentos	20					20
Compras de materia prima	20					20
Total	100	100	40	40	40	40

Fuente: elaboración propia

Orden natural, laissez faire, laissez passer:

Quesnay, economista y médico, consideró que de la misma forma como funciona nuestro cuerpo fisiológicamente, de manera natural, sin algún agente externo que autorice su funcionamiento, de igual manera debe desarrollarse la sociedad económica; es decir, no debe existir un gobierno que le imprima orden, este se da de forma natural por la circulación del producto neto entre los diferentes grupos sociales. De acuerdo con el ejemplo anterior, la circulación del producto neto es capaz de promover la satisfacción de necesidades de la clase de los propietarios y de la clase estéril, para luego nuevamente iniciarse el proceso de circulación, por lo tanto, si el producto neto no es generado por la clase productiva los otros grupos sociales no pueden prosperar.

Aportes del tablero de circulación del producto neto a la economía:

- Por primera vez se asume el esquema de clases sociales, fundamental para la explicación marxista del sistema capitalista, basado en los trabajadores (dueños de su mano de obra), y generadores de plusvalía; terratenientes (dueños de la tierra), y capitalistas (dueños del capital), cuya función es la apropiación y transformación de la plusvalía en capital.
- Punto de partida para el análisis de flujo circular de la macroeconomía.
- Base para la cuantificación y contabilización de las variables económicas.
- Explicación de las relaciones de interdependencia entre los diferentes sectores de la economía mediante la matriz de filas y columnas.
- Importante como instrumento de diagnóstico y planeación de la economía.
- Resalta la importancia del equilibrio y la estabilidad para el buen desempeño de la economía.
- El modelo de Quesnay está proyectado para una economía estacionaria, es decir, que todo lo producido será consumido.

Sabías que...

El tablero de circulación del producto neto de la escuela de la fisiocracia se constituyó en la base teórica para la explicación de la teoría marxista de la reproducción del capital y su impacto en las clases sociales de los capitalistas, terratenientes y trabajadores, y para la escuela macroeconómica aportó el análisis del flujo circular del ingreso y del gasto a través de los sectores de familias, empresas, gobierno y sector externo.

.....

Otros representantes de la escuela de la fisiocracia

Richard Cantillon (1680-1734)

Banquero y economista irlandés. Su principal obra Ensayo sobre la naturaleza del comercio en general, publicado en 1755. En esta obra, Cantillon analiza el crecimiento de la población como parte integrante del proceso económico. A diferencia de Malthus, según este economista era necesario estimular el crecimiento de la población con la finalidad de aumentar la mano de obra agrícola disponible, reducir los costos salariales y fomentar políticas para la reducción de costos que facilitarían la competencia del país en el comercio internacional al producir bienes más baratos.

Según Cantillon, a medida que crece la población y se aumenta la demanda de bienes y servicios se estimula la creación de empresas, el comercio y, por tanto, el libre juego del mercado, de manera que los empresarios satisfacen las necesidades de la población creciente y el sistema económico tiende a ajustarse de forma natural; en este orden, el gobierno no debe intervenir.

Sus análisis sobre la importancia de la actividad agrícola sirvieron de base teórica al médico y economista francés François Quesnay para la construcción del flujo circular del *Tableau Economique*. Cantillon destaca la agricultura como la principal actividad económica, por lo que los terratenientes ocupan el estrato superior. Los empresarios (tanto artesanos o comerciantes como productores), ocupan el estrato medio y los agentes asalariados el estrato bajo. De acuerdo con este autor:

Cabe afirmar que, si se exceptúan el príncipe y los terratenientes, todos los habitantes de un Estado son dependientes, los cuales pueden dividirse en dos clases: empresarios y gente asalariada. Los empresarios viven de ingresos inciertos y todos los demás cuentan con ingresos ciertos... El general que tiene una paga, el cortesano que cuenta con una pensión y el criado que dispone de un salario, todos ellos quedan incluidos en este último grupo. Todos los demás son empresarios, ya se establezcan con un capital para desenvolver su empresa o bien sean empresarios de su propio trabajo, sin fondos de otra clase que no sea su conocimiento, pueden ser considerados como viviendo de un modo incierto; los mendigos y los ladrones son "empresarios" de esta naturaleza. (Cantillon, 1950, p.43)

Los empresarios están en libertad de abrir o cerrar empresas de acuerdo con las condiciones del mercado, su característica fundamental es el asumir riesgos, y el valor final de las mercancías en el mercado está determinado por los costos reales de producción en el mediano plazo; es decir, por el valor intrínseco: (calidad y cantidad de la tierra y calidad de la manufactura y del trabajo), y por la valoración subjetiva que hacen de las mercancías los demandantes, valoraciones que pueden no coincidir y dificultar así el equilibrio de mercado.

De forma similar, el mercado del trabajo se ajustará de manera natural con las migraciones e inmigraciones de los trabajadores donde mejor puedan conseguir trabajo; esta idea fue adoptada posteriormente por la escuela neoclásica de la economía sobre las migraciones y el fenómeno de la "*pata invisible*".

De otra parte, demuestra que un aumento de dinero proveniente del aumento de rentas aumentará el gasto y elevará los precios; por el contrario, si el aumento de dinero

viene del aumento del ahorro aumentarán los fondos para préstamos, produciendo baja de intereses y aumento de la inversión. En este sentido, Cantillon afirma:

Si la abundancia de dinero en el Estado viene a través de las gentes que lo prestan, disminuirá, sin duda, el interés corriente, conforme aumenta el número de prestamistas. Pero, si llegara por mediación de personas que lo gastan, tendrá el efecto inverso, y elevará el tipo de interés aumentando el número de empresarios que contratarán trabajo como consecuencia de este aumento en los gastos, viéndose obligados a tomar dinero a préstamo, para ampliar su industria a toda clase de clientes. (Cantillon, 1950, p.136)

En relación con la teoría del valor, analizó el precio final de las mercancías en términos de la calidad del trabajo y de los insumos necesarios para la manufactura del bien final. Richard Cantillon distingue entre el valor intrínseco y el valor de mercado, el primero representado en el tiempo de trabajo necesario para producir la mercancía y el segundo como el valor del mercado, determinado por la oferta y la demanda. Considera que la tierra es la fuente de donde se extrae la riqueza, y el trabajo es la forma de producir esa riqueza.

Sabías que...

Además de contribuir a la estructuración del tablero económico de circulación del producto neto de la escuela de la fisiocracia, Richard Cantillon también aporta a la teoría keynesiana en relación con la eficiencia marginal del capital, en la medida que analiza la forma en que por el efecto en el aumento en la demanda y en las ventas se estimula la producción e incentiva al empresario a tomar préstamos para ensanchar y ampliar la capacidad productiva de su empresa.

Robert Turgot (1727-1781)

No fue tan radical en reconocer la riqueza exclusivamente como fuente de la tierra, pero también considera la industria como actividad económica muy importante. No era partidario del Estado reglamentista, prefería el orden económico mediante el interés individual más que la acción del Estado. Defensor del principio de *laissez faire, laissez passer*, defiendo la regulación del mercado sobre la regulación del Estado.

Analizó las bondades de la división social del trabajo y su efecto en la productividad; mediante el análisis de la productividad en el campo agrícola inicia el estudio de la tendencia decreciente de los rendimientos.

Considero que el valor de la mercancía está relacionado con las necesidades del individuo e induce el estudio del decrecimiento de la utilidad marginal decreciente.

Etienne Bonnot de Condillac (1714-1780)

Inicia el estudio subjetivo del valor de la mercancía cuando afirma que el valor no es una cualidad intrínseca, sino que depende de la estimación que le tenga el hombre. No se detiene en la agricultura solamente como fuente de riqueza, sino también da importancia a la industria, y con esto al factor capital.

Sitúa el análisis de la ciencia económica entre el estudio de la escolástica y el liberalismo económico, los relaciona con la ética de la propiedad privada, y defiende las políticas defensoras de la propiedad privada.

Consideró que una de las condiciones esenciales del crecimiento económico era el respeto a la libertad. Fue conocedor y estudioso de las leyes del mercado y de los efectos negativos del intervencionismo gubernamental en el mercado.

Cómo mejorar...

Elabore un mapa conceptual que establezca las principales diferencias entre los representantes más destacados de la escuela de la fisiocracia.

.....

Capitalismo =

Revolución comercial + Revolución francesa + Revolución industrial

Así como el epicentro fundamental de la revolución comercial fue Inglaterra, el centro fundamental de la revolución social y política es Francia, en donde la clase de la burguesía (comerciantes e industriales), al constituirse como la clase económicamente más poderosa, luchan por adueñarse del poder político, apoyados por los campesinos ansiosos de libertad económica, y se van en contra de la Iglesia y la nobleza. Frente al deterioro de las finanzas públicas y el desprestigio de la Iglesia, el 14 de julio de 1789 los campesinos, apoyados por los burgueses, se sublevan, asaltan y se toman la fortaleza de la Bastilla, símbolo del poder absolutista del rey en Francia. Con el triunfo de la burguesía, apoyada por el

campesinado, la Asamblea Nacional aprueba la Declaración de los derechos del hombre y del ciudadano, en la cual se consagran los principios sociales fundamentales: los hombres son iguales entre sí, tienen derecho a su libre expresión, a profesar cualquier culto o religión, derecho a la propiedad privada, y no serán súbditos de ningún noble, simplemente serán ciudadanos cuyos derechos tendrán que ser reconocidos y respetados.

Con el impulso de la revolución comercial y la Revolución francesa se desarrolla, con epicentro en Inglaterra, la Revolución Industrial a partir de la segunda mitad del siglo XVIII, y muy fuertemente en el siglo XIX. Allí, los trabajadores remunerados por la clase de la burguesía protagonizan los principales inventos en materia de tecnología y de alta productividad económica, tales como la creación de la máquina de vapor, invento desarrollado por el inglés James Watt: a partir de esta se produce vapor de agua para dominarlo como fuente de energía con múltiples usos; de aquí surge la transformación moderna del transporte y la invención de la locomotora de vapor. De igual manera, se transforma la industria metalúrgica con el descubrimiento del acero y la fundición de este en los altos hornos; y de modo similar se desarrollan las comunicaciones con la invención de la electricidad. En esta actividad se debe recordar a Gramme como el inventor del dínamo, y Tomas Alva Edison como el inventor de la bombilla eléctrica y el fonógrafo, como primer aparato de reproducción eléctrica del sonido. Paralelamente, Samuel Morse, Alejandro Graham Bell y Guillermo Marconi descubren respectivamente el telégrafo eléctrico, el teléfono y el telégrafo inalámbrico. También revolucionarios aparecen los grandes desarrollos en la imprenta y el diseño de combustión interna, que da inicio al desarrollo de la industria automovilística, y más adelante los inicios de la industria de la aviación. A todos estos inventos en la técnica se suman los inventos en la medicina, con el descubrimiento de la penicilina y de las vacunas.

Con las tres revoluciones mencionadas anteriormente, la historia económica da paso a un sistema de producción moderno, basado en la propiedad privada sobre los medios de producción –como el capitalismo–, y en este contexto surgen más y modernas escuelas del pensamiento económico.



GLOSARIO

Balanza comercial	Registro total de mercancías exportadas e importadas de un país.
Bullonismo	Conjunto de teorías mercantilistas que toman como instrumento principal del desarrollo comercial la acumulación de metales preciosos. Esta tendencia se desarrolla especialmente en España.
Clase estéril	Trabajadores que laboran en la industria y el comercio quienes, según la escuela de la fisiocracia, transforman el producto neto.
Clase productiva	Trabajadores que laboran la tierra quienes, según la escuela de la fisiocracia, dan origen al producto neto.
Estado – Nación	Con la construcción de la sociedad moderna van apareciendo los grandes problemas de la economía, y con ello la necesidad de la intervención y participación del Estado.
Factores de producción	En la transición del feudalismo al capitalismo, la tierra, el trabajo y el capital pasan a tener movilidad en el mercado, son libremente susceptibles de compra y de venta y, por tanto, base de poder económico.
Fisiocracia	En reacción al mercantilismo en Francia surge esta escuela con su principal representante, Francisco Quesnay (1694-1774), considerando a la agricultura como la única actividad capaz de dar origen al producto neto, mientras que actividades como la industria y el comercio son consideradas estériles.
Laissez faire, laissez passer	Dejar hacer, dejar pasar, principio desarrollado por la escuela de la Fisiocracia en Francia, según el cual el gobierno no tiene por qué intervenir en las decisiones económicas.
Orden natural	Gobierno de la naturaleza. Ningún agente externo debe ordenar a la sociedad económica.
Producto neto	Plusproducto o excedente generado por los trabajadores productivos, después de satisfechas las necesidades de consumo y de producción.
Revoluciones: comercial, francesa e industrial:	Bruscos cambios afrontados por la sociedad económica durante los siglos XVI-XIX, en materia comercial, social, política y técnica, que dan inicio e impulsan la sociedad capitalista.



CONCLUSIONES

Durante la transición del feudalismo al capitalismo se desarrolla el pensamiento económico de la escuela mercantilista, en la que se demuestra que la base de la riqueza económica de los países es el comercio.

La escuela mercantilista presenta dos tendencias diferenciadas: una basada en la balanza comercial favorable y la otra fundamentada en la acumulación de acervo metálico.

Como reacción al pensamiento económico mercantilista surge la escuela de la fisiocracia, basada en el predominio de la agricultura como única fuente de riqueza económica.

La tabla de circulación del producto neto y el orden natural presentados por la escuela de la fisiocracia, por medio del *laissez faire, laissez passer*, promueven los modelos de contabilidad nacional y planeación de la economía.

PREGUNTAS PARA ESTUDIO

1. Temas para investigar:

A. Mediante un ejercicio de investigación estructurado, amplíe el estudio y la contribución al desarrollo del capitalismo de: la revolución comercial, la Revolución francesa y la Revolución Industrial, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- a. Epicentro geográfico donde cada una de ellas se desarrolla.
- b. Causas de carácter económico, político y social.
- c. Efectos de carácter económico, político y social.
- d. Conclusiones.

B. De acuerdo con el conocimiento de las ideas religiosas en la Biblia, se afirma: “Es más fácil que un camello pase por el ojo de una aguja, que el que un rico entre al reino de los cielos”. A partir de esta afirmación y de las premisas de la Edad Media y el mercantilismo, elabore una disertación al respecto.

2. Conteste Falso o Verdadero y justifique su respuesta:

- a. En el feudalismo el comercio era importante porque los señores feudales, más allá de suplir sus necesidades, buscaban ganancias ()

- b. La economía como ciencia hace su aparición con el desarrollo de la sociedad capitalista ()
- c. Los comerciantes que actuaron bajo la obtención de su propia ganancia privada existieron en el mundo antiguo y en la sociedad medieval, aun así, a estas no se consideran economías de mercado ()
- d. La preocupación por el precio “justo” caracteriza a la sociedad regida por el mercado. ()
- e. El sistema de cercamientos de la tierra, que se inicia y desarrolla en Inglaterra finalizando la Edad Media, contribuye para que al recurso natural se le reconozca como factor de producción. ()

3.. Seleccione la opción correcta y justifique la respuesta:

A. Entre los siguientes factores, NO se considera factor de producción:

- a. El dinero.
- b. El trabajo.
- c. El capital.
- d. La tierra.

B. En un sistema capitalista, las soluciones a las preguntas: ¿qué, cómo y para quién producir?, las resuelve:

- a. La interacción libre entre la oferta y la demanda.
- b. Las ideas culturales y la tradición.
- c. Los miembros del Estado en forma centralizada.
- d. El emperador o rey del país.

4. Complete los siguientes espacios en blanco:

- a. La doctrina _____ aseguraba que la riqueza de una nación residía en el desarrollo de la acumulación de metales preciosos y la balanza comercial favorable. Como reacción surge la doctrina _____, cuya tesis principal es que la agricultura se constituye en el único sector productivo de la economía.
- b. En la ciencia económica el factor de producción capital está conformado por: _____.
- c. Si el trabajo fue el centro de construcción de la sociedad esclavista y la tierra el centro de la sociedad feudalista, el capital es _____.

BIBLIOGRAFÍA

Cantillon, R. (1950). *Ensayo sobre la naturaleza del comercio en general*. Fondo de Cultura Económica.

Colander, D. & Landreth, H. (1998). *Historia del pensamiento económico*. México: Primera edición. Compañía editorial continental.

Ekelund, R., & Hebert, R. (1992). *Historia de la teoría económica y de su método*. Madrid: Tercera edición. Editorial Mc Graw Hill.

Heilbroner, R. (1977). *Vida y doctrina de los grandes economistas*. Madrid, España: Primera reimpresión. Ediciones Aguilar.

Herrerías, A. (2002). *Fundamentos para la historia del pensamiento económico*. México: Quinta edición. Editorial Limusa.

Pirenne, H. (1983) *Historia económica y social de la Edad Media*. México: Segunda reimpresión colombiana. Editorial Fondo de Cultura Económica.

Roll, E. (1978). *Historia de las doctrinas económicas*. México: Décima reimpresión. Editorial Fondo de Cultura Económica.

<http://www.eco-finanzas.com/economia/historia.htm>

<http://www.eumed.net/cursecon/1c/pensamiento-economico.htm>

http://personal.telefonica.terra.es/web/felipefoj/PENSAMIENTO_%20ECON.htm

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo1.htm>

<http://www.slideshare.net/Lauralpezr2/escuelas-del-pensamiento-economico>

<http://cursoadministracion1.blogspot.com/2008/09/sistemas-histicos-de-la-organizacin.html>

<http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/no8/Ciclope5.htm>

<http://www.gestiopolis.com/canales6/eco/pensamiento-economico-mercantilismo-y-fisiocracia.htm>