

01

INTRODUCCIÓN AL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Sócrates (470-399 A.C.)

Aristóteles (384-322 A.C)

Platón (427-347 A.C.)



CAPÍTULO UNO

PALABRAS CLAVE

Problema económico, pensamiento económico, edad antigua, Platón, Aristóteles, Edad Media, Santo Tomás de Aquino, Martín Lutero, Juan Calvino.

DESCRIPCIÓN

Iniciación al estudio del pensamiento económico con énfasis en sus grandes representantes en la Edad Antigua y Edad Media.

OBJETIVO

Estudiar la historia del pensamiento económico en la antigüedad y comprender el objeto y método de estudio de la historia económica.

COMPETENCIA

Contextualizar la evolución de la sociedad económica y la importancia del pensamiento económico para la ciencia económica durante la Edad Antigua.

Figura 1. Trilogía pinacular

Fuente: insertmedia.office.microsoft.com (s.f)

TABLA DE CONTENIDO

Introducción al pensamiento económico	12
Objeto y método de la historia y del pensamiento económico	12
Edad Antigua	12
Sócrates (470-399 A.C)	13
Platón (427-347 A.C.)	14
Aristóteles (384-322 A.C.)	15
La economía en la Edad Media (siglo V hasta el siglo XV d. C.)	16
San Alberto Magno	18
Santo Tomás de Aquino	18
La revolución protestante. Calvino y Lutero	19

Introducción al pensamiento económico

Los contextos económicos, políticos y sociales que promovieron e inspiraron a los grandes representantes de la ciencia económica son instrumentos prioritarios para reconocer la importancia y comprensión de la ciencia económica e identificar a sus grandes representantes mediante sus principales teorías.

Objeto y método de la historia y del pensamiento económico

El pensamiento económico pretende identificar y estudiar los grandes forjadores de la ciencia económica por medio de los diferentes contextos de la historia económica de la sociedad. Se trata de identificar los hilos conductores que dieron paso al surgimiento de la economía como ciencia con sentido social.

El pensamiento económico presenta no solamente los grandes aportes de los economistas a la construcción de la ciencia económica, sino que realiza una travesía por la historia de la sociedad económica resaltando los hechos fundamentales de los grandes cambios en la sociedad económica.

La gran mayoría de los científicos de la economía hacen apología de los modelos anteriores, ya que se constituyen en una base científica, bien sea para reiterar sus ideas o confrontarlas, analizando, comparando y examinando los diferentes contextos económicos.

El estudio sistemático del pensamiento y la historia económicos facilitan la comprensión de los modelos y problemas económicos de la actualidad.

Edad Antigua

Desde la edad primitiva la sociedad se ha enfrentado al fenómeno de la supervivencia. En principio logra esta supervivencia de forma promiscua, semi animal, viviendo en manadas y de forma canibalesca. El hombre utiliza los palos, las piedras y como un gran progreso descubre el fuego, lo que implica un nivel de supervivencia superior. Desarrolla actividades muy importantes como la caza y la pesca que facilitan la conducción de la sociedad a un estado sedentario. En la época de la barbarie la agricultura y la ganadería mejoran notablemente el nivel de vida de la sociedad, la producción de ganado aumenta más rápidamente que la de hombres, dando lugar a escasez de mano de obra para la domesticación de animales, hecho que genera guerras para procurarse ganado y fuerza laboral; de esta forma, el enemigo vencido en lugar de ser comido es tomado prisionero y puesto a trabajar desarrollándose de esta forma la figura del esclavo, acentuada mediante la explotación en las actividades de la minería.

Más adelante aparece **la primera gran división social del trabajo entre la agricultura y la ganadería**, facilitando la creación de plusproductos o excedentes, conllevando la aparición de la propiedad privada sobre los medios de producción y la aparición de la primera manifestación del dinero por medio del trueque. El aumento de la productividad genera **la segunda división social del trabajo mediante el desarrollo de la actividad artesanal**, y posteriormente surge la imagen del **comerciante que pasa a representar la tercera división social del trabajo**.

Con la producción cada vez más intensificada de excedentes se afianza la propiedad privada, la organización de la familia y la figura del Estado como formas de organización social, de tal forma que se desarrolla la sociedad esclavista, especialmente en la antigua Grecia y se extiende hasta la época de la desintegración del imperio romano. La base de esta sociedad es la guerra, elemento esencial de la economía. En Grecia se construyen los grandes legados en la cultura, la astronomía, las matemáticas, y la filosofía con los primeros aportes a la construcción de las ideas económicas de Sócrates, Platón y Aristóteles.

Cómo mejorar...

Estructure un mapa mental destacando las diferencias entre el desarrollo del esclavismo en Roma y el desarrollo del esclavismo en Grecia.

.....

Sócrates (470-399 A.C)

La ciencia que estudia los fenómenos económicos, las clases sociales y sus relaciones con el Estado inicia en la antigua Grecia con la llamada trilogía pinacular, Sócrates, Platón y Aristóteles, pues sus elevados argumentos y reflexiones intelectuales constituyen la fundamentación de la filosofía y de la Economía política, base esencial para la estructura del pensamiento económico.

Sócrates nunca escribió, sus reflexiones sobre la economía fueron recogidas por Jenofonte, en el diálogo sostenido entre Sócrates y Critóbulo, y plasma su pensamiento con base en el diálogo socrático denominado «El económico», en el que destaca la importancia de la Administración en la Economía, y del sector primario como creador de riqueza social; analiza la teoría del valor centrada en el valor de uso en términos de utilidad y desutilidad. Sócrates diferencia entre bienes que generan utilidad y bienes que generan desutilidad, siendo los primeros la base de la riqueza y el bienestar y los últimos, la base del malestar en la sociedad. Además, destaca el rol de la mujer en la economía y los beneficios de la división social del trabajo.

Platón (427-347 A.C.)

Sócrates, Platón, y Aristóteles de la Grecia clásica se dedicaron a escribir sobre filosofía, política y derecho. Las naciones de la Edad Antigua como Grecia, Roma, Fenicia, Egipto y Babilonia se basaron en la esclavitud, y allí el Estado no intervenía para nada en la orientación de la economía, pues la sociedad producía para la satisfacción de sus necesidades. Las derivaciones económicas de **Platón** se encuentran en una de sus principales obras, **La República**, y en esta se preocupa por el Estado ideal, que permita a los ciudadanos alcanzar la felicidad de forma comunitaria, pues no es posible alcanzarla de forma individual. Platón divide a la sociedad en tres grupos sociales, tal como se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 1. División de la sociedad según Platón

Grupos sociales	Conformado por	Virtud	Característica
Superior	Filósofos y gobernantes	Sabiduría	Ejercitar el poder público en provecho de la comunidad
Intermedio	Guerreros	Coraje	Garantizar seguridad y tranquilidad
Inferior	Trabajadores y campesinos	Templanza	Desarrollar actividades agrícolas o de servilismo

Fuente: elaboración propia.

Para Platón, el Estado –conformado por sabios educados desde pequeños para gobernar– tendrá que intervenir especialmente en la educación de los jóvenes y de forma especial los que se dedicarán a la actividad pública, sustentada en el desapego por los bienes materiales y el afianzamiento por la cultura.

Platón considera que los sabios tienen derecho a la riqueza:

y porque las riquezas preparan tal porvenir y son a este fin un gran auxilio, es por lo que mis ojos son tan preciosos, no para todo el mundo, sino solo para los sabios. Porque a ellas se debe en gran parte el no haberse visto expuesto a hacer daño a tercero, ni aun sin voluntad, ni a usar de mentiras, con la ventaja además de abandonar este mundo libre del temor de no haber hecho todos los sacrificios convenientes a los dioses, o de no haber pagado sus deudas a los hombres. Las riquezas tienen además otras ventajas sin duda; pero, bien pesado todo, creo que daría a estas preferencias sobre todas las demás, por el bien que proporcionan al hombre sensato. (Platón, 1957, p.64)

Platón no profundiza en el valor de las mercancías, considera que el hombre virtuoso no necesita de la riqueza para ser feliz. Reprueba la usura y considera necesario limitar el uso de metales preciosos y la propiedad privada en ciertos casos.

El enfoque comunista en su obra de La República se encuentra atenuado en su otra obra, Las Leyes, en la que justifica el derecho a la propiedad sobre la tierra, pero con restricciones.

Platón hace honor a su maestro, cuando escribe Apología de Sócrates, en la que este hace énfasis en el conócete a ti mismo y su método de la mayéutica, consistente en la búsqueda del conocimiento y de la verdad.

Aristóteles (384-322 A.C.)

Aristóteles, igual que su maestro, Platón, se refiere a la economía de manera intuitiva más que de forma científica; incide en ellos el contexto tradicional en el que se desenvuelven.

Aristóteles no acepta la visión de Platón basada en la propiedad comunal, sino que se inclina por una propiedad privada de uso común, pues considera que la desaparición de la propiedad privada despoja a los ciudadanos de un gran estímulo para el crecimiento personal, económico y social. Aristóteles pensaba que la propiedad privada ejercía una función muy útil en la sociedad y que no deberían existir reglamentaciones que limitaran la cantidad de propiedad que estuviera en manos privadas.

Analiza el proceso de intercambio de forma diferente cuando se realiza por medio del trueque, cuyo objetivo fundamental es satisfacer necesidades naturales, que cuando se realiza mediante el dinero, en cuyo caso el objetivo es obtener un beneficio. Este filósofo entiende la economía como la administración de la casa y la riqueza; reconoce en los objetos dos propiedades: el valor de uso (capacidad de satisfacer necesidades), y el valor de cambio (poder de intercambio); considera que la actividad económica más importante es la agricultura, por su naturaleza particular.

Tanto para Platón como para Aristóteles el comercio fue considerado como una actividad no natural y no se preocupan por su estudio, puesto que su visión se basaba más en el estudio de las Ciudades-Estados, es decir ciudades independientes con su propia organización política y social, como por ejemplo Esparta, cuna del comunismo, y Atenas, cuna de la democracia.

Cómo mejorar...

Basándose en las diversas fuentes bibliográficas referenciadas al final del capítulo, establezca las diferencias fundamentales sobre el pensamiento económico de Sócrates, Platón y Aristóteles.

.....

La economía en la Edad Media (Siglo V hasta el siglo XV d. C.)

Con la caída del imperio romano, la fuerte hostilidad entre las relaciones de explotación esclavista-esclavo, y el encarecimiento de la mano de obra, se inicia el modo de producción que identifica a la Edad Media, el feudalismo, con sus siguientes características:

- Sistema autárquico, en el que se produce para satisfacer las necesidades y no para el mercado, como obtención de ganancia, comercio o negocio.
- Economía rural, basada en la agricultura, organizada sobre dos instituciones: el feudo, conformado por los señores feudales, dueños de los medios de producción, y la servidumbre, conformada por los campesinos siervos, quienes pagan una renta al señor feudal.

La forma que asume la explotación en el feudalismo es la renta de la tierra; esta renta está dada en especie, mediante la entrega de una parte de la cosecha al señor feudal; en trabajo, los campesinos siervos trabajan algunos días de la semana en las tierras del señor feudal; en dinero, el señor feudal cobra al campesino siervo la renta en dinero.

La técnica utilizada para el desarrollo agrícola es el cultivo por franjas, mediante rotación de tierras, dando lugar al descanso de las tierras para garantizar su fertilidad.

Con las guerras de los cruzados (guerras cristianas para liberar a la Ciudad Santa en poder de los árabes), los descubrimientos geográficos, la apertura de nuevos mercados y la aparición de los metales preciosos, se desarrolla fuertemente la actividad comercial, al inicio alrededor de los burgos, que más adelante pasan a conformar las ciudades.

En las ciudades se estructura una organización jerárquica de maestros, oficiales, aprendices, en la producción artesanal, dando inicio al desarrollo industrial, pero afianzando el sistema feudal, dadas sus prácticas de precio justo, competencia leal y respeto por la formación laboral e integral del individuo, características fundamentales de los llamados **gremios**.

Según Karl Marx, en la Edad Media el campo explota políticamente a la ciudad, pero la ciudad explota económicamente al campo, pues la autoridad sigue en la figura del señor feudal y los comerciantes compran los productos agrícolas y la materia prima a precios bajos para luego intercambiarlos a altos precios, y es así como resurge la actividad comercial mediante la cual son las ciudades y no el campo las que adquieren importancia económica y social.

El dinero se expresa en manifestaciones más desarrolladas a través de los metales preciosos, especialmente el oro y la plata, y renace la Banca y el Crédito muy fuertemente por medio de la práctica de la **usura**.

Se conforman en las ciudades la integración de los comerciantes mediante las llamadas **corporaciones**, con prácticas totalmente opuestas a las de los gremios de artesanos.

Comerciantes (encargados de obtener beneficios a partir del intercambio de mercancías), y **artesanos** (encargados de satisfacer las necesidades a partir de la producción de las mercancías), conforman la clase llamada de la **burguesía**.

Los factores que debilitaron el régimen feudal (las cruzadas, la revolución protestante, los comerciantes y su integración), dominaron sobre los factores que afianzaron a dicha sociedad feudal (el poder de la Iglesia, la agricultura, los artesanos y su integración), dando así lugar al inicio de la edad moderna, y con esta, el establecimiento del sistema capitalista.

El comercio promueve el desarrollo de las ferias, en donde se reúnen productores y consumidores, dando lugar a la utilización de instrumentos negociables como la letra de cambio, y la mayor utilización del dinero con manifestaciones en los metales preciosos.

El siguiente diagrama resume el orden jerárquico durante la Edad Media:



Figura 2. Jerarquía social de la Edad Media

Fuente: elaboración propia

San Alberto Magno

Perteneciente a la escuela escolástica, cuyos estudios centrales se realizaron en torno a la Ética y al Derecho, y los planteamientos económicos se subordinaron a estas dos disciplinas. Según este dominico, el valor de cambio de la mercancía debe ajustarse al tiempo de trabajo y los gustos, es decir, se debe relacionar con el costo de producción y la utilidad de los bienes.

Diferencia el orden natural y el orden económico; en el primer caso, los bienes existen por razones naturales como por ejemplo el aire, y en el segundo caso los bienes existen por la acción de la mano de obra y de su utilidad.

Sus ideas sobre el valor de cambio de la mercancía son tomadas como base para las teorías del valor expuestas por los clásicos de la economía.

Uno de los tópicos de discusión para los escolásticos fue la usura, que no era admitida en ninguna proporción; esta idea es acogida por San Alberto Magno, quien basándose en la traducción de las obras de Aristóteles se niega al pago de intereses, considerando que el dinero carece de valor intrínseco, por lo que un prestamista nada pierde realizando un préstamo y recibiendo la misma cantidad prestada. De todas formas, con el auge de la actividad comercial, la escuela escolástica a la que pertenecen San Alberto Magno y Santo Tomás de Aquino aceptaron ciertas excepciones a la prohibición universal del cobro de intereses, como por ejemplo el lucro cesante, y la no devolución del dinero en el tiempo establecido.

Santo Tomás de Aquino

Durante la Edad Media, el papel que juega la Iglesia se va transformando; es así como Santo Tomás de Aquino afirma que la propiedad privada estimula a los hombres a trabajar y a la economía a tener un orden social. De otra parte, considera que el factor trabajo ni es humillante ni degrada al individuo, si no, por el contrario, mediante el trabajo este puede lograr su sustento y estar en posibilidades de lograr su salvación. Los trabajadores tienen derecho a un salario justo y a integrarse bajo las normas de derecho al trabajo. Los gremios son una forma de integración laboral y no permite la entrada de extranjeros pues debe darse oportunidad a las nuevas generaciones que han heredado la ocupación de los padres. Para Santo Tomás, el individuo solamente debe disfrutar del producto de su trabajo y no utilizar la usura que consiste en aprovecharse del trabajo ajeno. Su preocupación, igual que la de algunos religiosos, fue el precio de los bienes; a este respecto considera que el precio justo se da cuando se ajusta al costo de trabajo; cuando se produce para el mercado y se obtienen ganancias, si se utilizan para la satisfacción de sus necesidades, para obras de caridad o para contribuir al bienestar público, bajo precios justos, el comerciante ha actuado correctamente.

La revolución protestante. Calvino y Lutero

Martín Lutero (1483-1546), monje agustino alemán, se opuso fuertemente a la práctica de la venta de indulgencias, y además planteo que el hombre era capaz de examinar libremente la interpretación de las Sagradas Escrituras, sin necesitar para ello de la intermediación de la Iglesia. Los religiosos debían tener poder de perdonar los pecados, no debían practicar el celibato, ni debían hacer parte de una estructura jerárquica. Según Lutero, el hombre estaba naturalmente inclinado hacia el mal y no era libre para escoger entre el bien y el mal, solamente su fe podía salvarlo. Desde el punto de vista económico consideró que el trabajo dignifica al hombre y se hace este recurso más importante, inclusive que los recursos naturales.

Juan Calvino (1509- 1564), monje francés, decía que los hombres estaban divididos entre los predestinados a salvarse y los predestinados a condenarse. En su teoría de la predestinación, Calvino manifestaba que el solo hecho de tener fe o de tener éxito en la vida era una simple muestra de que Dios lo había escogido para salvarse. De tal forma que sus teorías eran bastante revolucionarias para la época, teniendo en cuenta que por muchos siglos la Iglesia católica afirmaba que las almas se salvarían o condenarían dependiendo de sus acciones en la tierra, Calvino fomentó el préstamo a interés (usura), y exhortó a sus creyentes a hacerse individuos ricos.

Indiscutiblemente, las posiciones de Lutero y Calvino se constituyeron en elementos religiosos muy poderosos para debilitar la sociedad feudal y fortalecer el inicio de la sociedad capitalista.

GLOSARIO

Burguesía	Grupo social de finales de la Edad Media conformado por comerciantes y artesanos, los primeros con una condición económica muy pudiente, y los segundos con una condición económica inferior.
Corporaciones	Agrupación de comerciantes con la finalidad de incrementar beneficios económicos.
Economía autárquica	Economía tradicional en la que se produce para el consumo.
Edad Antigua	Identificada desde la aparición de la escritura, 5000 años a.C., hasta la caída del imperio romano, año 476 de nuestra era. Predomina el modo de producción asiático, basado en la agricultura, y más adelante Grecia y Roma, basadas en las relaciones sociales de producción, esclavista-esclavo.

Edad Media	Se inicia con la invasión de los bárbaros al imperio romano en decadencia, cuando finaliza la sociedad esclavista, dando lugar al régimen feudal desde los siglos V d.C. hasta el siglo XV, con predominio de la institución más poderosa de la época, la Iglesia.
Feudo	Concesión de tierras o rentas a un individuo obligándolo a guardar fidelidad.
Gremios	Agrupación de maestros, oficiales y aprendices, de una misma actividad.
Historia económica	Hechos, acciones, actividades y acontecimientos económicos destacados a través de la evolución de la sociedad económica.
Pensamiento económico	Ideas y modelos de los grandes pensadores de la ciencia económica y su relación con los diferentes contextos de la sociedad económica.
Revolución protestante	Rebeldía protagonizada por Calvino y Lutero durante los siglos XV y XVI, en contra de los dogmas de la Iglesia católica.
Sociedad clasista	Estratificación de la sociedad atendiendo el carácter económico.

CONCLUSIONES

El inicio del pensamiento económico se presenta en la Edad Antigua con las ideas desarrolladas por los exponentes de la trilogía pinacular, Sócrates, Platón y Aristóteles.

Con los cambios presentados en la economía en el contexto de la Edad Media surgen nuevas teorías económicas bajo San Alberto Magno y Santo Tomás de Aquino.

Durante la Edad Media se presentan algunos factores de carácter económico, religioso y social que afianzan el feudalismo, tales como el predominio de la agricultura, el poder de la Iglesia y la aparición y consolidación de los gremios.

Finalizando la Edad Media se presentan algunos factores de carácter económico, religioso y social que debilitan el feudalismo y promueven el inicio del capitalismo, tales como el predominio del comercio, las cruzadas, la revolución protestante y la integración de los comerciantes por medio de las corporaciones.



PREGUNTAS PARA ESTUDIO

1. Temas para investigar.

A. Un sistema económico puede estar regido por la tradición, el mercado o la autoridad; de acuerdo con su investigación al respecto, complete el cuadro siguiente:

Características	Sistema económico regido por la tradición	Sistema económico regido por el mercado	Sistema económico regido por la autoridad
Objetivo	Producir para el consumo.	Producir para el mercado.	Producir para satisfacer las necesidades de la sociedad y del Estado.
Propietarios y trabajadores	Existe unidad entre propietarios y trabajadores.	Los propietarios son un grupo diferente de los trabajadores,	Los propietarios son el Estado que organiza a los trabajadores.
División del trabajo			
Tipo de planeación			
Cite un ejemplo en cada caso			
¿QUÉ producen y consumen?			
¿CÓMO producen y consumen?			
¿PARA QUIÉN producen y consumen?			
Cite un país o región típico en cada caso			

B. Terminando la Edad Media se desarrolla el feudalismo en la ciudad, con características diferentes al feudalismo en el campo. De acuerdo con su investigación al respecto, complete el cuadro siguiente:

Características	Feudalismo en el campo	Feudalismo en la ciudad
Actividad económica como base.		
Grupos sociales o formas de organización.		
Cite razones del porqué el campo explota políticamente a la ciudad, y la ciudad económicamente al campo.		
Técnicas utilizadas.		
Aportes económicos.		
Hechos que lo debilitaron y hechos que lo fortalecieron.		

C. El siguiente cuadro relaciona los hechos históricos que debilitaron y los que fortalecieron a la sociedad medieval; de acuerdo con su investigación al respecto, justifique el cuadro siguiente:

Factores	Fortalecen la Edad Media	Debilitan la Edad Media
De carácter religioso	El poder de la Iglesia.	Las cruzadas y la revolución protestante.
De carácter económico	La agricultura.	El comercio.
De carácter social	Los gremios (integración de artesanos).	Las corporaciones (integración de comerciantes).

2. Conteste Falso o Verdadero y justifique su respuesta

A. En el feudalismo el comercio era importante porque los señores feudales, más allá de suplir sus necesidades, buscaban ganancias ()

B. Sócrates, Platón y Aristóteles contribuyen a la construcción de la ciencia económica por medio del estudio de la teoría del valor de la mercancía ()

3. Escriba dentro del paréntesis la letra que corresponda

Modo de producción		Características
a. Primitivismo	()	¿Qué, cómo y para quién producir? Los resuelve el mercado.
b. Socialismo	()	Base económica, la agricultura.
c. Feudalismo	()	La actividad económica más importante fue la minería.
d. Esclavismo	()	Los medios de producción pueden ser de propiedad estatal o cooperativa.
e. Capitalismo	()	Propiedad colectiva de los medios de producción y trabajo comunitario.

4. De las siguientes opciones, seleccione la correcta y justifique su respuesta:

A. Las instituciones que en el feudalismo tenían como fines convertirse en centros de producción industrial (para la época), organizar la producción, regular la conducta social y conservar un modo de vida ordenado, corresponde a:

a. Los feudos.

b. Las ferias.

c. Los gremios de artesanos.

d. Las corporaciones de comerciantes.

- B. Las siguientes afirmaciones anuncian algún rasgo característico del sistema económico feudal. Señale la afirmación VERDADERA:
- a. En las orillas de los feudos surge el trueque y las primeras manifestaciones históricas del dinero.
 - b. En los feudos es notable el desarrollo de la filosofía, la astronomía, las matemáticas, la arquitectura y otras ciencias.
 - c. Algunos hechos históricos que fortalecieron el sistema feudal fueron el poder de la Iglesia y el desarrollo de la agricultura.
 - d. En el seno de los feudos aparecen los grandes inventos en la tecnología.
- C. El sistema de la sociedad primitiva es una etapa histórica cuya característica principal es:
- e. La mayoría de la sociedad trabaja para unos pocos hombres poseedores de la tierra a cambio de estabilidad alimentaria y de protección física.
 - f. Los hombres en conjunto construyen murallas y se organizan para que la repartición de los productos realizados se haga de acuerdo con la necesidad de cada uno de manera democrática.
 - g. Los mercaderes se encargan de facilitar las transacciones e introducen el sistema monetario a la sociedad, facilitando las tareas de recaudo de impuestos y demás transacciones comerciales.
 - h. La tierra pertenece a la comunidad, de tal manera que todos trabajan para todos y el fruto de este trabajo se reparte por reglas de tradición entre todos los miembros de la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

Heilbroner, R. (1977). *Vida y doctrina de los grandes economistas*. Madrid, España. Primera reimpresión. Ediciones Aguilar.

Herrerías, A. (2002). *Fundamentos para la historia del pensamiento económico*. México. Quinta edición. Editorial Limusa.

Kuczinsky J. (1974). *Breve Historia de la Economía*. La Habana, Cuba. Editorial de Ciencias Sociales

Pirenne, H. (1983). *Historia económica y social de la Edad Media*. México. Segunda reimpresión colombiana. Editorial Fondo de Cultura Económica.

Platón. (1957). *Obras escogidas*. México. Edición de Patricio de Azcárate. Compañía editorial continental

Rache, B., & Blanco, G. (2010). *Fundamentos de Economía*. Bogotá, Colombia. Editorial Politécnico Grancolombiano.

Roll, E. (1978). *Historia de las doctrinas económicas*. México. Décima reimpresión. Editorial Fondo de Cultura Económica.

<http://www.eco-finanzas.com/economia/historia.htm>

<http://www.eumed.net/cursecon/1c/pensamiento-economico.htm>

http://personal.telefonica.terra.es/web/felipefoj/PENSAMIEN_%20ECON.htm

<http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/economia/econo1.htm>

<http://www.slideshare.net/Lauralpezr2/escuelas-del-pensamiento-economico>

<http://cursoadministracion1.blogspot.com/2008/09/sistemas-historicos-de-la-organizacin.htm>

<http://www.gestiopolis.com/canales/economia/articulos/no8/Ciclope5.htm>