

TESTIMONIOS

me siento con miedo y mucha incertidumbre, no se como actuaran los demás. Ingreso al salón de clase y todos me miran muy raro, me siento en el pupitre y escucho varios murmullos. los cuales dicen: -el era un guerrillero -que horror, a cuanta gente habria matado.? al escuchar lo que la gente piensa me siento muy mal, el profesor me mira extraño, me le acerco a preguntarle algo que no entiendo y simplemente me esquivó. suena el timbre para salir. al descanso y veo un grupo de niños que me miran muy raro,

Estar en el conflicto es una vida muy dura, solitaria y sobre todo la falta de amor, de una familia, de comprensión, y quizás el hambre que se pueda pasar pienso que es muy duro porque tienen que soportar maltrato físico, psicológico.

Fragmentos de cartas realizadas por menores desvinculados de las Farc

hoy empieza mi primer día de escuela, después de unos años en la guerrilla al fin me dieron la libertad, me encontré con mi familia lo cual me dio mucha alegría volverlos a ver, me dijeron que debo estudiar para incorporarme a la sociedad.

Lleque a la escuela, todo era nuevo para mi, amigos, maestros y hasta los salones eran extraños para mi. Sonó el timbre para entrar, uno de los maestros me guio hasta mi salón, me presente como era requerido, pero veia algo extraño, yo era el mas viejo del grupo, nadie queria hablar con miigo, empeco el descanso, sali al patio de recreo, Un niño se me acerco algo tímido dijo

- Hola
lo salude formalmente y me presente, mi primer amigo en la escuela, creo que no me fue tan mal en mi primer día, después de todo algunos no les importa el pasado de las personas sino el presente

Fragmento de carta realizada por menor desvinculado de las Farc

Juzgan mucho, la forma de actuar, pensar, ser o expresarse, también juzgan mucho el como hablan, de donde viene o su grupo de amigos, porque piensan que son distintos a los demás, que quizás nos demoramos para aprender, que se pueden armar conflictos por culpa de nosotros, porque juzgan todo, porque no podemos cometer errores, porque el nivel de jugar, maltratar o hacer bullying a los demás pasa todo, la mayoría de amigos, compañeros o personas del colegio no saben como acercarse a nosotros, no saben como hablarnos o de que forma empezar a tratarnos.
 Todos tenemos diferencias, pero también similitudes y sería bueno que las vieran en nosotros.

Fragmento de carta realizada por menor desvinculado de las Farc

Me siento en un mundo en el que todo lo que yo pienso y digo a nadie le importa, que no tengo la oportunidad de ser un niño normal que puede jugar e ir a estudiar, me siento obligado a coger un fusil y ver morir personas inocentes, a tener que perseguir un hombre y tener que trabajarle como animal, me siento devastado al tener que ver morir a mis compañeros para no tener que morir yo, me siento indefenso al no tener una familia que me apoye y que este conmigo en los momentos difíciles, pienso que estoy en un mundo en el que no me adapto y que nadie me va a querer, me gustaría ir al colegio y aprender a leer y escribir y no a coger un fusil y tener que disparar.
 Me gustaría tener la vida que muchos niños tienen y no tener que vivir en la selva arrastrandome como animal, me siento indefenso al saber que tengo que caminar con miedo y con precaución porque en cualquier momento me van a disparar o voy a ser víctima de una bala perdida.
 Este mundo en el que estoy no se lo deseo a nadie, pero también deseo que a mi no me toque más. El tener miedo de pisar un campo minado ya es algo que vivo y siento a diario, esto no es de elegir, a mi me tocó, el desear una familia y soñarme teniendola me hace guardar la esperanza de seguir vivo, pero esto es una esclavitud, siento que no puedo más y que para pensar que voy a dejar de ser alguien será mejor morir.

Fragmento de carta realizada por menor desvinculado de las Farc

FUENTES

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar -Regional Caquetá-.

Campaña Colombiana Contra Minas.

Colombia 2020/El Espectador.

Departamento Nacional de Planeación (2016). Regionalización presupuesto de inversión vigencia 2016.

Dirección de Registro y Gestión de la Información de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas.

Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación.

Fundación Colombia Nuevos Horizontes.

La Conversación más grande del mundo. Presidencia de la República.

Ministerio de Educación Nacional.

Secretaría de Educación de Antioquia.

Secretaría de Educación de Caquetá.

Víctimas del conflicto armado colombiano.

.....
Unidad de Investigación Periodística

Departamento Académico de Comunicación Social y Periodismo

Facultad de Mercadeo, Comunicación y Artes

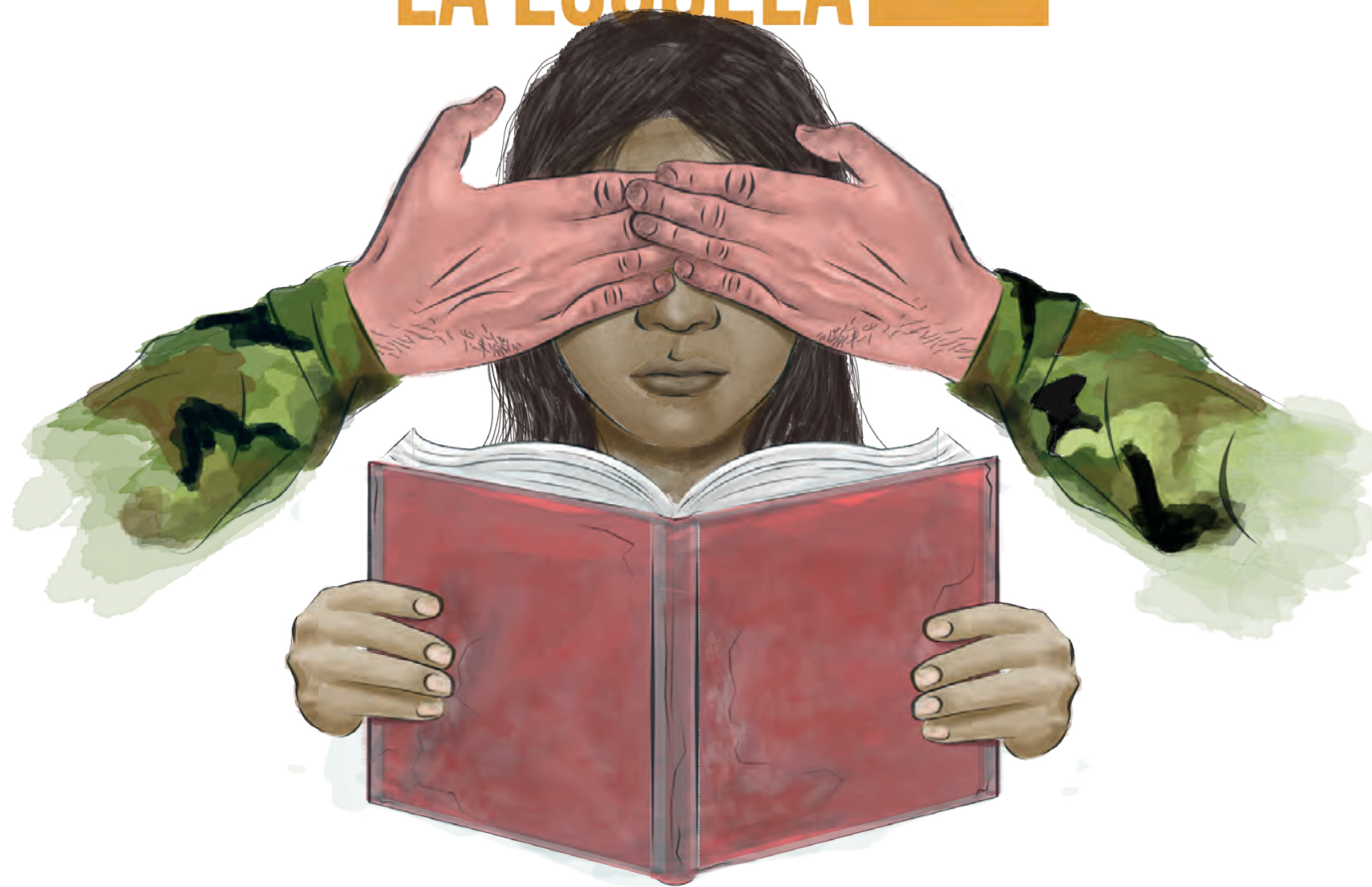
JULIANA CASTELLANOS DÍAZ

Comunicadora social y periodista de la Universidad de Manizales. Magíster en comunicación de la Pontificia Universidad Javeriana. Ha cursado estudios en herramientas digitales para periodistas y herramientas en línea para la investigación periodística, en la Universidad de Guadalajara, México. Actualmente dirige la Unidad de Investigación Periodística de la Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano. Ha escrito los libros *Dos miradas un silencio*, *construcción de realidades mediáticas en las crisis del proceso de desmovilización paramilitar* (2011), y *Cuánto nos cuesta la guerra* (2012); además, artículos académicos sobre los medios digitales en América Latina y los observatorios de medios en Colombia. Su interés por el periodismo digital y el conflicto armado convergen en el trabajo *La guerra va a la escuela*, *Impacto del conflicto armado en la educación*, publicado en abril de 2016 por el diario El Espectador, y *La Guerra va a la Escuela II* publicado por Colombia 2020 en septiembre de 2016.

.....
Correo: jcastell@poligran.edu.co

julicastediaz@gmail.com

LA GUERRA VA A LA ESCUELA II



PARA MAYOR INFORMACIÓN VISITA

[HTTP://GUERRAYESCUELA2.POLIGRAN.EDU.CO/](http://GUERRAYESCUELA2.POLIGRAN.EDU.CO/)

LA GUERRA VA A LA ESCUELA



PARA MAYOR INFORMACIÓN VISITA

[HTTP://GUERRAYESCUELA.POLIGRAN.EDU.CO/](http://GUERRAYESCUELA.POLIGRAN.EDU.CO/)