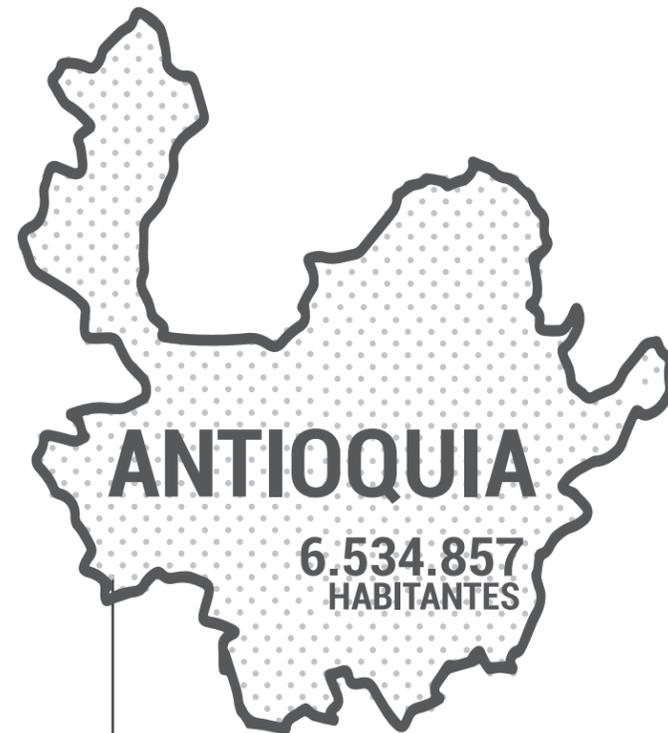
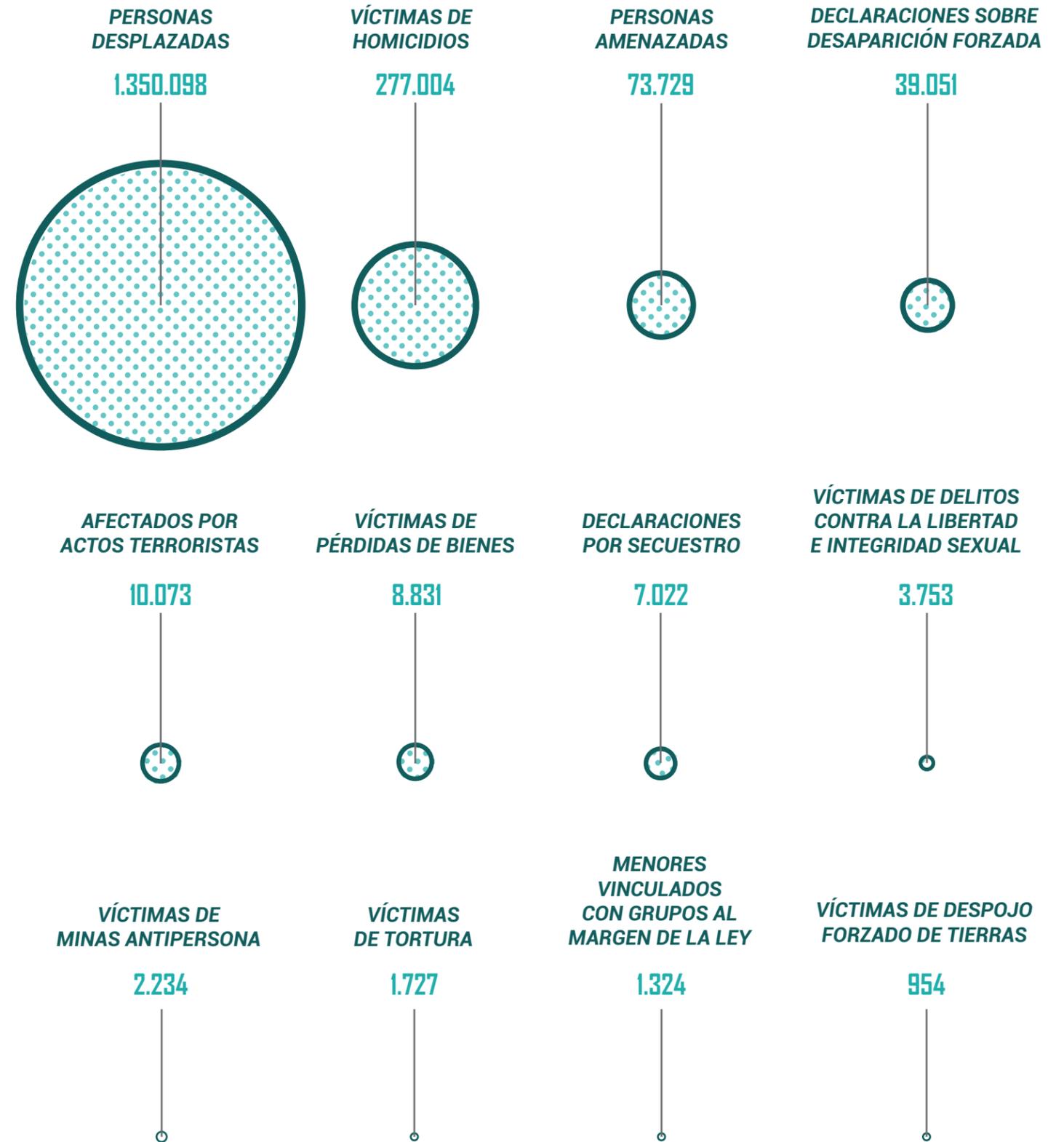


ANTIOQUIA



Antioquia, ubicada en el noreste de Colombia, cuenta con 6.534.857 habitantes, según la proyección del Dane para 2016. Una parte importante de esa población es testigo de los actos apabullantes de los grupos armados ilegales, que han marcado territorios en zonas rurales y urbanas de esta parte del país. A pesar del miedo que esos grupos producen, las víctimas se atreven a levantar la mano para contar su historia y, además, convertirse en un número que engrosa las cifras estatales.

Los siguientes datos, entregados por la Dirección de Registro y Gestión de la Información de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, permiten dimensionar la magnitud de personas afectadas directa e indirectamente por el conflicto armado entre enero de 1985 y marzo de 2016.



INVERSIÓN EN EDUCACIÓN

De acuerdo con los estudios preliminares sobre el presupuesto de inversión para las regiones del país, realizado por el Departamento Nacional de Planeación (DNP), en 2016 Antioquia requiere aproximadamente 2,8 billones de pesos. Los sectores prioritarios son: Inclusión social y reconciliación, trabajo, hacienda, salud y protección social, vivienda, ciudad y territorio. La educación se encuentra en el sexto lugar con un presupuesto de 172.918 millones de pesos.

DISTRIBUCIÓN DE RECURSOS POR SECTOR

cifras en millones de pesos

INCLUSIÓN SOCIAL Y RECONCILIACIÓN
820.343



TRABAJO
436.333



HACIENDA
370.862



SALUD Y PROTECCIÓN SOCIAL
354.015



VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO
184.955



EDUCACIÓN
172.918



AGROPECUARIO
133.461



MINAS Y ENERGÍA
126.057



TRANSPORTE
60.726



COMUNICACIONES
45.356



CIENCIA Y TECNOLOGÍA
40.464



DEFENSA Y POLICÍA
19.383



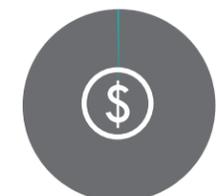
JUSTICIA Y DEL DERECHO
9.455



DEPORTE Y RECREACIÓN
8.114



RAMA JUDICIAL
5.502



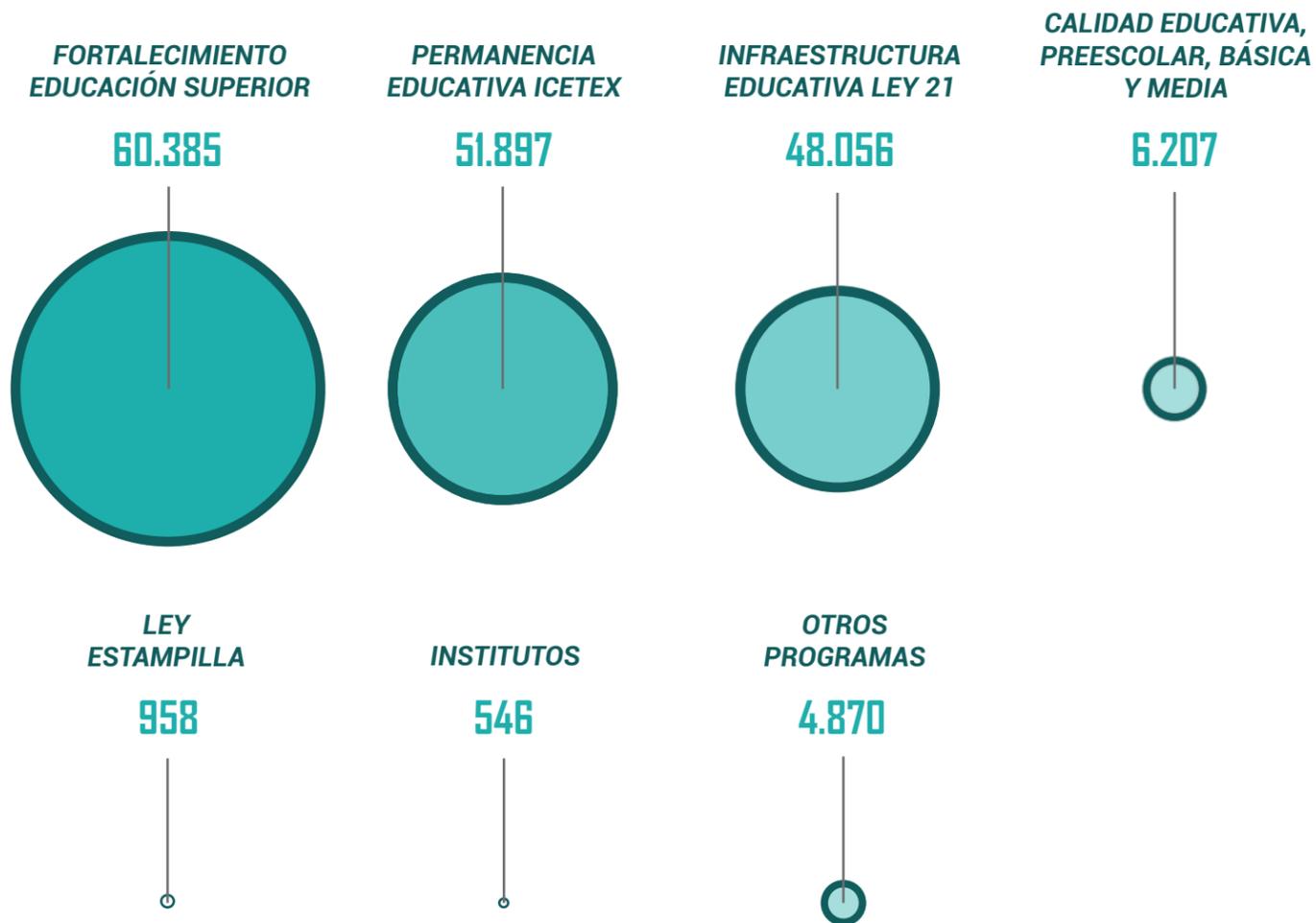
OTROS
24.738



PRINCIPALES INVERSIONES

cifras en millones de pesos

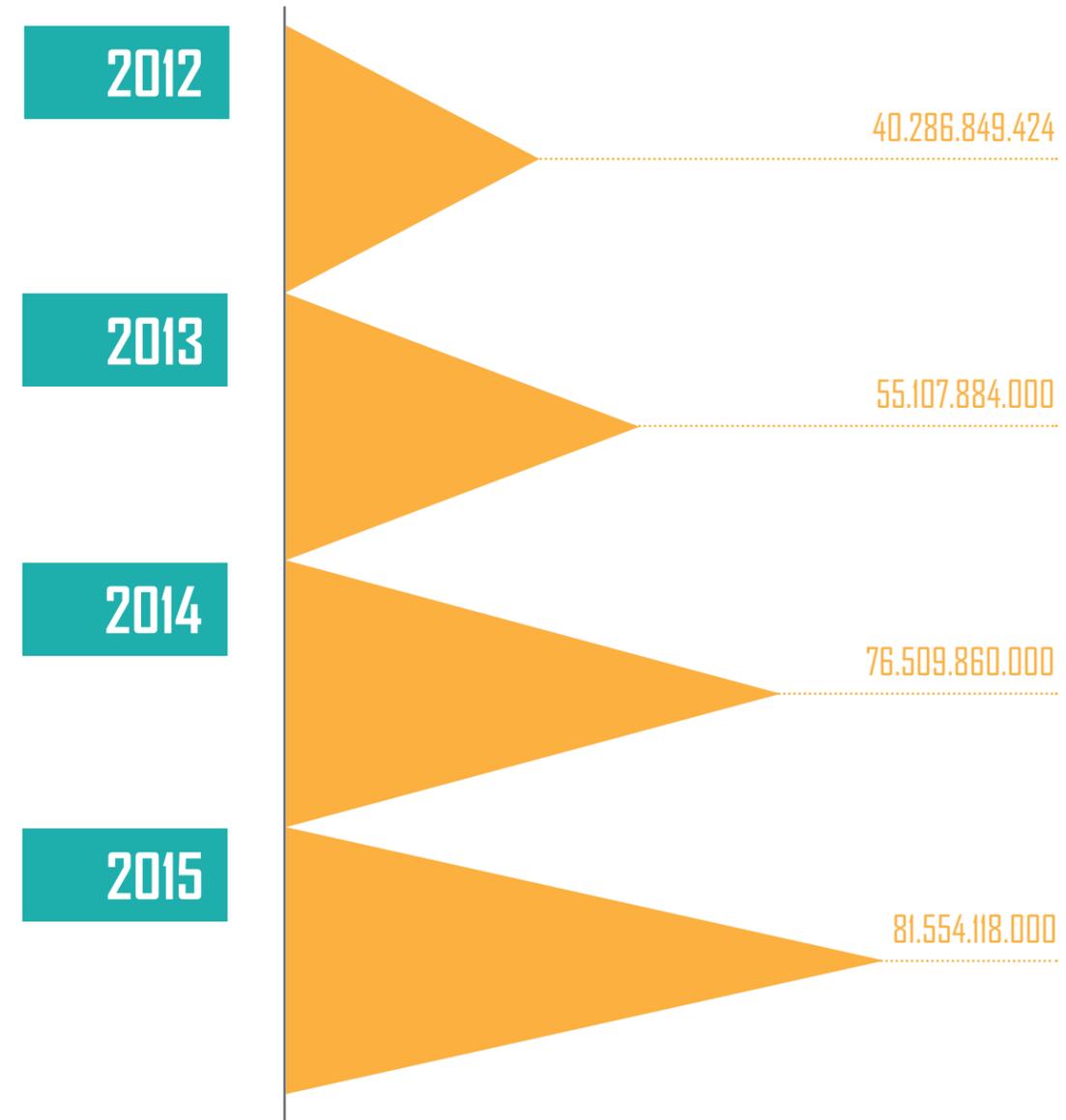
El monto asignado al sector educativo se distribuye en las siguientes áreas: permanencia educativa (Icetex), fortalecimiento de la educación superior, infraestructura educativa, calidad educativa (preescolar, básica y media), institutos, otros programas, y Ley Estampilla (contribución parafiscal para fortalecer las universidades estatales).



INVERSIÓN EN VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

cifras en pesos

Los recursos asignados entre 2012 y 2015 para el fortalecimiento del acceso y permanencia en la educación básica y media de la población en situación de desplazamiento y en riesgo por el conflicto armado son, según la Secretaría de Educación de Antioquia, 253.458 millones de pesos.



TOTAL | 253.458.711.424

VIOLENCIA CONTRA COMUNIDADES EDUCATIVAS

De acuerdo con información entregada por Jorge Calero, Defensor delegado para la prevención de riesgos de violaciones de DDHH y DH de la Defensoría del Pueblo, las escuelas -sobre todo en áreas rurales- han sido punto blanco de ataques de grupos armados ilegales, por tratarse de estructuras estatales, o por encontrarse en predios cercanos a complejos militares y estaciones de la Policía Nacional. El defensor también señala a unidades del Ejército Nacional por ocupar escuelas y por atrincherarse en ellas cuando afrontan ataques con grupos guerrilleros. En consecuencia, las áreas que rodean las escuelas se encuentran con minas antipersonal y otros elementos explosivos, que ponen en riesgo la vida de toda la comunidad educativa. En Antioquia, según la Secretaría de Educación, entre 2005 y 2015 se vieron afectadas alrededor de 37 escuelas.

INSTITUCIONES VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

años: 2005-2015

2005 2008 2009 2010 2011 2012 2014

CENTRO EDUCATIVO RURAL

EL ÁGUILA

MUNICIPIO : DADEIBA

VEREDA : EL ÁGUILA

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

DIC-13

Enfrentamiento entre el Ejército y la guerrilla. Posteriormente, se encontraron municiones sin explotar cerca al establecimiento educativo.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

CAMPO ALEGRE

MUNICIPIO : COCORNÁ

VEREDA : CAMPO ALEGRE

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

OCT-21

Se detectan minas antipersonal en los alrededores de la escuela.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

LOMA DE OCHALI

MUNICIPIO : YARUMAL

VEREDA : LOMA DE OCHALI

No. VÍCTIMAS : 4

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

ABR-1

Se detectan minas antipersonal en los alrededores de la escuela.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

ZURRUMBAL

MUNICIPIO : SONSÓN

VEREDA : RÍO VERDE DE LOS HENAO

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

SEP-5

Se encuentra un campo minado en los predios del establecimiento educativo.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

TENCHE

MUNICIPIO : ANGOSTURA

VEREDA : TENCHE

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

ENE-3

Se detecta un campo minado en el área correspondiente al establecimiento educativo.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

URAMA

MUNICIPIO : DADEIBA

VEREDA : SAN IGNACIO

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

ABR-23

Se encuentran artefactos explosivos enterrados en los predios del establecimiento educativo.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

BUENAVISTA

MUNICIPIO : BRICEÑO

VEREDA : BUENAVISTA

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

DIC-4

Los caminos por los que transitan los niños y niñas para llegar al establecimiento educativo se encuentran minados.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

PALMICHALES

MUNICIPIO : DADEIBA

VEREDA : PALMICHALES

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

FEB-23

Destrucción de 3 minas antipersonal.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

EL PINAL

MUNICIPIO : CAMPAMENTO

VEREDA : PINAL

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

FEB-25

La secretaría de Gobierno municipal solicita verificación y destrucción de campos minados en áreas cercanas al establecimiento educativo.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

LA SOLEDAD

MUNICIPIO : ANORÍ

VEREDA : LA SOLEDAD

No. VÍCTIMAS : NO

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS

MAR-30

Reportan que la comunidad educativa se encuentra en peligro por la presencia de minas antipersonal.

<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL PAULINA</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : PAULINA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS ENE-6</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca del establecimiento educativo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL SANTA BÁRBARA</p> <p>MUNICIPIO : CAÑASGORDAS</p> <p>VEREDA : SANTA BÁRBARA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : 3</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS FEB-5</p> <p>En la institución se presentó la muerte de 3 niños por manipular un artefacto explosivo abandonado por un grupo armado.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL EMILIO VASCO</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS JUL-5</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL HIGUERÓN</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : HIGUERÓN</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS AGO-5</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>
<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA SOLEDAD</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : VIJAGUAL</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS FEB-6</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA VIZCAYA</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : VIZCAYA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS MAR-6</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL JUNTAS</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : LA SIDERIA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS SEP-5</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL ALEMANIA</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : ALEMANIA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS OCT-5</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>
<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL ANA JOAQUINA RESTREPO</p> <p>MUNICIPIO : SAN ANDRÉS DE CUERQUIA</p> <p>VEREDA : ALTO SECO</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS JUN-12</p> <p>Los docentes informaron de un posible artefacto explosivo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA MARÍA</p> <p>MUNICIPIO : GRANADA</p> <p>VEREDA : LA MARÍA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS JUN-30</p> <p>Se encuentra un campo minado en los predios del establecimiento educativo. En esta zona ya se inició el desminado humanitario.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA BARCA CAUTIVA</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : PUERTO RAUDAL</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS NOV-5</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA ESPERANZA</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : CHORILLO</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS DIC-5</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>
<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL EL ASTILLERO</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : EL ASTILLERO</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS JUL-5</p> <p>En los predios del establecimiento educativo se encuentran minas antipersonal.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL LA LERIONA</p> <p>MUNICIPIO : VALDIVIA</p> <p>VEREDA : NEVADO</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS JUL-5</p> <p>Presencia de minas antipersonal cerca al establecimiento educativo.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL SIMÓN BOLÍVAR</p> <p>MUNICIPIO : ZARAGOZA</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : NO</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS ENE-8</p> <p>Desplazamiento de la comunidad de la vereda las Bocas de Cana por enfrentamientos de grupos al margen de la ley.</p>	<p>CENTRO EDUCATIVO RURAL EL PRODIGIO</p> <p>MUNICIPIO : SAN LUIS</p> <p>Nº. VÍCTIMAS : 1</p>	<p>DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS ENE-13</p> <p>Un docente reporta amenazas por parte de un grupo al margen de la ley.</p>

CENTRO EDUCATIVO RURAL

PEDRO NEL OSPINA

MUNICIPIO : ITUANGO

No. VÍCTIMAS : 2

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
MAR-25

Se reporta que a través de un mensaje de texto un grupo armado ilegal exigió a dos docentes salir del municipio.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

CAMPO ALEGRE

MUNICIPIO : MURINDÓ

VEREDA : CAMPO ALEGRE

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
ABR-28

Por pérdida de un computador, la guerrilla amenaza a una docente.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

CACERI

MUNICIPIO : CAUCASIA

VEREDA : CARRETERA AL
BAGRE - TRONCAL DE LA PAZ

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
JUN-4

Tras recibir amenazas a través de correos electrónicos, una docente se declara objetivo militar.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

VIGÍA DEL FUERTE

MUNICIPIO : VIGÍA DEL FUERTE

No. VÍCTIMAS : 2

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
JUL-18

Mediante un panfleto, un grupo armado ilegal le da tres días a dos docentes para salir del municipio.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

SIETE VUELTAS

MUNICIPIO : SAN JUÁN DE URABÁ

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
AGO-27

Un integrante de un grupo al margen de la ley exige a un docente salir del municipio.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

SAN ISIDRO

MUNICIPIO : ANORÍ

VEREDA : SAN ISIDRO

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
SEP-10

Un docente informa que grupos al margen de la ley le exigen cumplir favores,

CENTRO EDUCATIVO RURAL

PUERTO LÓPEZ

MUNICIPIO : EL BAGRE

No. VÍCTIMAS : 26

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
SEP-14

Grupo armado ilegal invade el establecimiento con el objetivo de desplazar algunos jóvenes. El grupo armado señala a docentes de informantes del Ejército.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

GUAYABAL

MUNICIPIO : VALDIVIA

VEREDA : AMÉRICA

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
SEP-15

Un docente es amenazado por un grupo al margen de la ley.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

SINITAVE

MUNICIPIO : VALDIVIA

VEREDA : AMÉRICA

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
SEP-16

Un docente es amenazado por un grupo al margen de la ley.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

EL TIGRE

MUNICIPIO : CÁCERES

VEREDA : EL TIGRE

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
SEP-22

Un docente es amenazado por un grupo al margen de la ley.

CENTRO EDUCATIVO RURAL

VIGÍA DEL FUERTE

MUNICIPIO : VIGÍA DEL
FUERTE

No. VÍCTIMAS : 1

DESCRIPCIÓN DE LOS HECHOS
OCT-14

El rector es amenazado por un grupo armado ilegal. Además, le exigen que saque a un docente del municipio.

GARANTIZAR LA EDUCACIÓN

A LAS VÍCTIMAS DEL CONFLICTO ARMADO

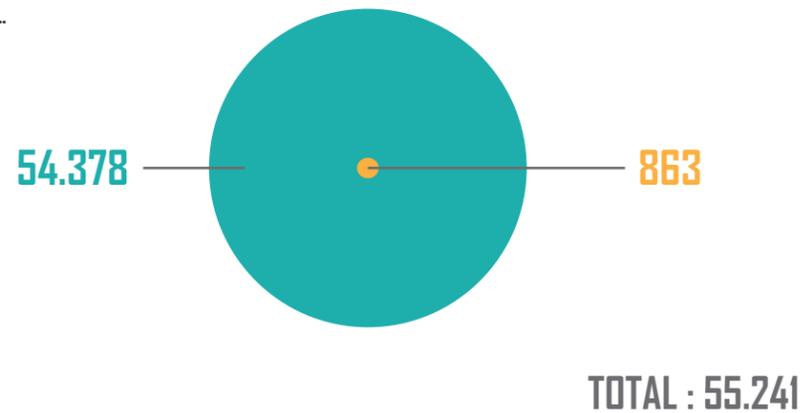
La Secretaría de Educación de Antioquia manifiesta que desde el año 2012 se adelantan estrategias a través de las cuales se busca garantizar la permanencia de la población víctima del conflicto armado en el sistema escolar del departamento

PERMANENCIA DE LAS VÍCTIMAS EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESCOLAR

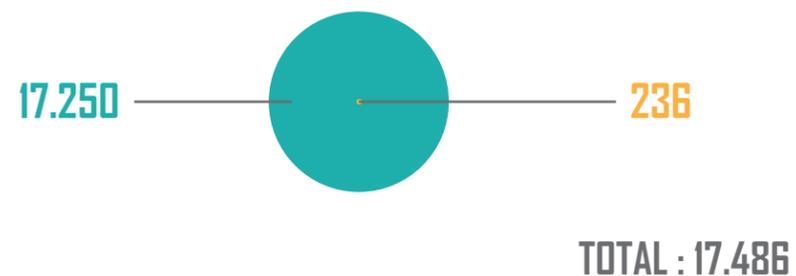
años: 2012-2015

DESPLAZADOS
OTROS HECHOS VICTIMIZANTES

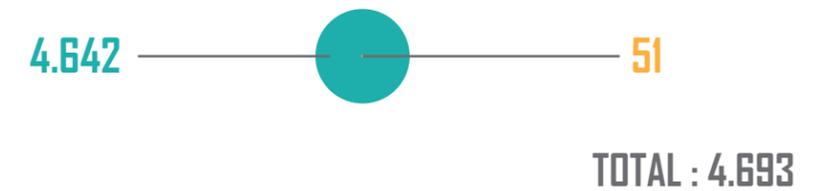
ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS DE GRATUIDAD ESCOLAR



ESTUDIANTES MATRICULADOS EN BÁSICA Y SECUNDARIA



ESTUDIANTES MATRICULADOS EN MEDIA

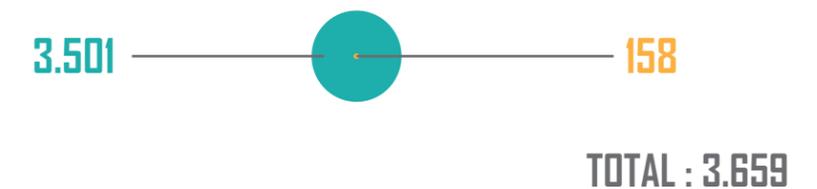


De los 55.251 estudiantes beneficiados con estímulos de gratuidad escolar 4% son afrocolombianos, 1,7% son indígenas y 3,2% son personas en condiciones de discapacidad. Así mismo, de 17.486 personas matriculadas en básica secundaria 4,4% son afrocolombianos, 1,7% son indígenas y 3,1% son personas en condiciones de discapacidad. De los 4.693 estudiantes matriculados en la media 4,4% son afrocolombianos, 1,8% son indígenas y 3,0% son personas en condiciones de discapacidad.

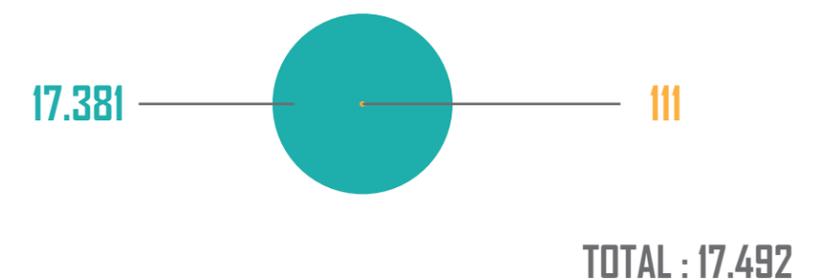
Para asegurar el acceso, la calidad y la inclusión de la población en situación de vulnerabilidad, la Secretaría de Educación de Antioquia reporta que entre 2012 y 2015 se beneficiaron 3.659 jóvenes y adultos. Además, 17.492 personas fueron atendidas por las Unidades itinerantes de atención psicopedagógica para población en situación de desplazamiento.

JÓVENES Y ADULTOS MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

JÓVENES Y ADULTOS MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE EDUCACIÓN



VÍCTIMAS ATENDIDAS POR UNIDADES ITINERANTES DE ATENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA



LA ESCUELA DESPUÉS DE LAS FARC

La salida de los menores de edad de los campamentos de las Farc se constituye en uno de los momentos más esperados por los defensores de derechos humanos, entre otras cosas, porque nunca ha existido claridad sobre el número de niñas, niños y adolescentes reclutados por esta guerrilla. En sus discursos siempre han minimizado las cifras de infantes llevados a sus filas; incluso en mayo, cuando se anunció la entrega de los menores de 15 años, manifestaron que serían 21, mientras el gobierno, organismos multilaterales y organizaciones de la sociedad civil esperaban a más de 170.

No obstante, los 5.850 menores desvinculados de grupos armados ilegales que atendió el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, entre noviembre de 1999 y agosto de 2015, permiten visualizar mejor la crueldad del conflicto armado. Es importante anotar que de esa cifra el 71% son hombres y el 29% mujeres. El periodo en el que este tipo de reclutamiento aumentó significativamente corresponde al último año del siglo anterior y a la primera década del siglo XXI. Once años que cronológicamente responden al fracaso del proceso de paz entre el gobierno de Andrés Pastrana y las Farc, los ocho años de la presidencia de Álvaro Uribe Vélez, y los dos primeros del mandato de Juan Manuel Santos.

Se siente impotencia al no tener la libertad deseada, sin saber si algún día todo terminara, sin poder estar con mi familia o cumplir mis sueños, deseando tener una vida mejor construida por mis pensamientos y logros.

Fragmento de carta realizada por menor desvinculado de las Farc



Dibujo realizado por menor desvinculado de las Farc

Tras los periodos y cifras expuestas se esconden complejos procesos de reintegración a la vida civil, que se tejen con los miedos acumulados por los menores en su paso por las filas de grupos armados ilegales, y los temores que la otra parte de la sociedad ha construido desde la experiencia directa e indirecta con el conflicto. Esto se evidencia en este capítulo, en el que se trabajó con un grupo de diez personas desvinculadas de las Farc, con edades entre los 13 y 17 años, procedentes de Chocó, Antioquia, Cundinamarca, Cesar y Boyacá. Los menores fueron enviados – bajo medida de protección – a un departamento del occidente del país, en el que, entre otras cosas, reciben educación en un colegio oficial. A todos les asignaron un salón de clases, en aras de nivelar competencias académicas básicas, según informan docentes cercanas al grupo.

El objetivo es comprender lo que significa para los menores desvinculados retornar a la vida civil. Para tal fin, en la investigación se parte de lo que les implica a ellos volver a la escuela o llegar a ella por primera vez, debido a que ese escenario se constituye en uno de los más importantes dentro del plan de atención diseñado para su vinculación a la vida civil.

Los productos del trabajo de campo son dibujos, y cartas elaboradas con ayuda de otros jóvenes que se unieron al ejercicio para transcribir los relatos de quienes hasta ahora retoman la escritura o están aprendiéndola. Entre las cuestiones más significativas que el ejercicio presenta se encuentra la percepción de rechazo, burla, señalamiento y soledad que los menores desvinculados tienen en el escenario escolar. Uno de ellos relata: “me siento con miedo y mucha incertidumbre. No sé cómo actuarán los demás. Ingreso al salón de clase y todos me miran y escucho varios murmullos los cuales dicen –él era un guerrillero, qué horror, a cuánta gente habrá matado-”. Otro narra: “juzgan mucho el cómo hablan, de dónde viene y su grupo de amigos porque piensan que son distintos a los demás, que quizás nos demoramos para aprender, que se pueden armar conflictos por culpa de nosotros”.

No obstante, una docente de la institución manifiesta que el rechazo hacia los desvinculados procede, en un alto porcentaje, de los padres de familia de los otros estudiantes del colegio, quienes con frecuencia manifiestan preocupación por el tema, porque perciben a los menores como personas peligrosas. Mientras que los alumnos expresan sentir curiosidad frente a los compañeros nuevos, por las historias de vida que traen.



Dibujo realizado por menor desvinculado de las Farc



Dibujo realizado por menor desvinculado de las Farc

De otro lado, las cartas revelan que el conflicto armado es para los menores desvinculados un escenario vigente, porque siempre responden a preguntas sobre el presente desde las experiencias en las filas del grupo guerrillero. Además, sobresalen expresiones que denotan rabia y frustración: “Me siento obligado a coger un fusil y ver morir personas inocentes, a tener que perseguir a un hombre y tener que trabajarle como un animal. Me siento devastado al tener que ver morir a mis compañeros para no tener que morir yo”, escribe un menor. También las ilustraciones, de un número importante de ellos, presentan conexión con el pasado, en tanto que al pedirseles construir escenas actuales de sus vidas, recurren a la experiencia con el conflicto y, en consecuencia, se dibujan de camuflado, cargando un fusil y vigilando un campamento.

La experiencia del trabajo descrito permite concluir que el momento histórico que vive el país plantea el reto a todas las personas de participar del proceso de reintegración de los menores. El ejercicio de reconstruir el tejido social no es exclusividad de los que llegan, sino también de los que ya se sienten parte de él. Señalar y rechazar se constituyen en herencias del conflicto, que deben superarse para dar paso a la consolidación de un mejor país para todos, en el que la palabra “todos” cobre un verdadero y práctico sentido.

El Estado tiene la misión de asegurar la efectividad de los modelos de reintegración diseñado para los desvinculados de las filas guerrilleras. Pero, sobre todo, tiene el desafío de prestar toda la atención a los menores que están siendo utilizados por las bandas criminales para el microtráfico de drogas. Ese es el drama que en silencio está tomando dimensiones asombrosas en los barrios marginales de todos los departamentos, así lo confirman los informes de alerta de la Defensoría del Pueblo revisados en la investigación. No frenar esta problemática acrecentaría la vergonzosa cifra de 2.500.000 menores de edad que han sido víctimas de todo tipo de hechos violentos en el marco del conflicto entre 1985 y 2016.

Nota: Para proteger a los menores ningún nombre se revela, tampoco el de la institución en la que se encuentran ni las docentes que los acompañan.

Este artículo fue publicado en el portal Colombia 2020, del diario El Espectador, el 12 de septiembre de 2016, con motivo de la entrega que las Farc hizo de menores de edad que se encontraban en sus campamentos.

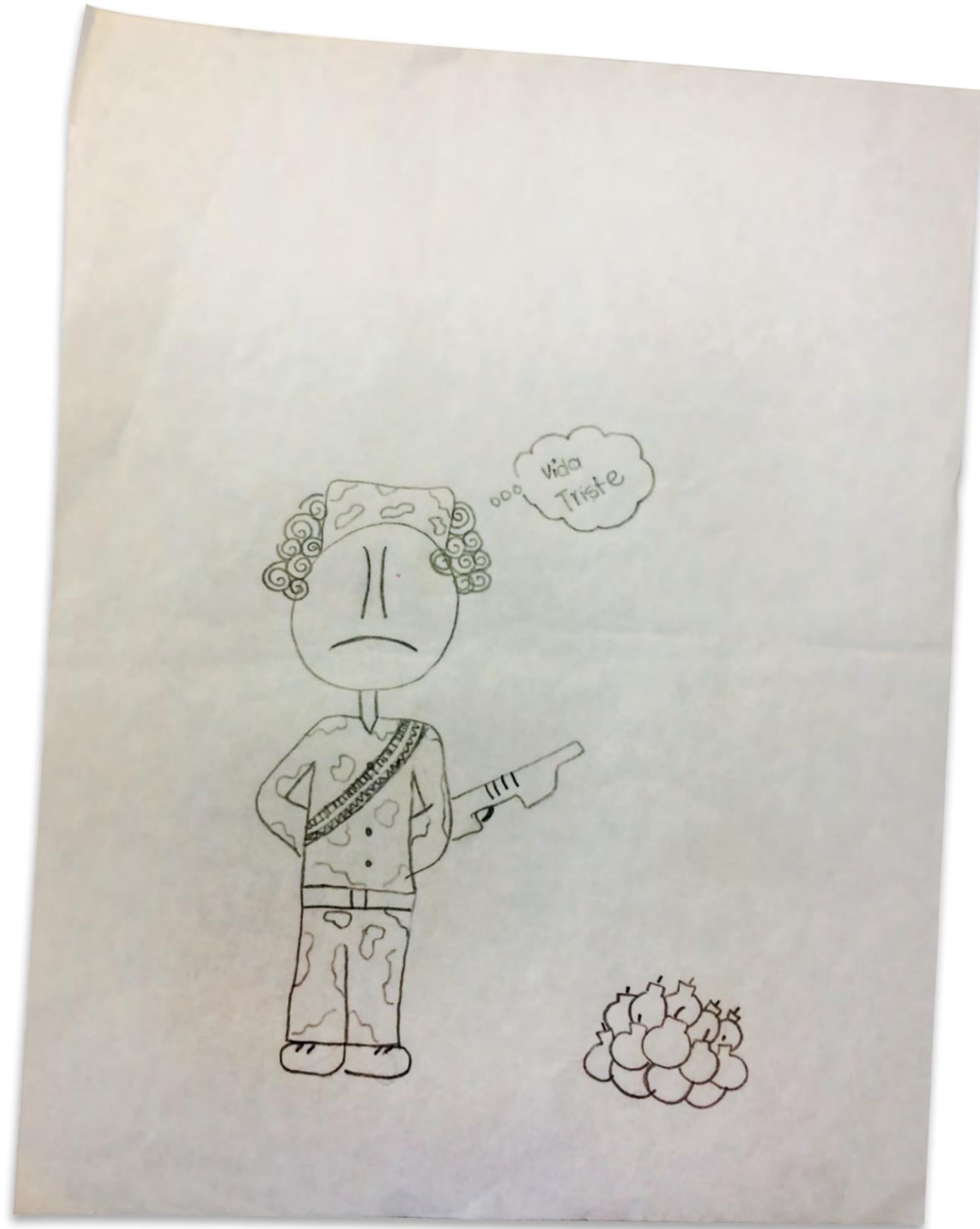
Puede ver el artículo en el siguiente link: <http://colombia2020.elespectador.com/pais/la-escuela-despues-de-las-farc>



Dibujo realizado por menor desvinculado de las Farc



Dibujo realizado por menor desvinculado de las Farc



Dibujo realizado por menor desvinculado de las Farc



Dibujos realizados por menores desvinculados de las Farc