

**ANÁLISIS DEL
HALLAZGOS GENERALES
DEL DESEMPEÑO DE LAS
INSTITUCIONES DE LOS
CAPÍTULOS DE ASCOLFA**

RETOS A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN. UNA MIRADA AL SABER.

Resultados de la Evaluación Externa (2012-2016)

Los puntajes promedio de los programas inscritos en capítulos de ASCOLFA muestran tendencia a mejorar y a superar los puntajes globales promedio en todas las pruebas, menos en el módulo de Competencias Ciudadanas. Los capítulos que tienden a mostrar los mejores puntajes promedio son Bogotá, Antioquia y Suroccidente; y los más bajos son Centro, Oriente y Costa Caribe, en todas las pruebas de Saber Pro de 2012 a 2015.

El análisis histórico realizado por cada capítulo de ASCOLFA en las pruebas genéricas nos muestra las siguientes tendencias en sus puntajes promedios (Tabla 3):

- En Comunicación Escrita la tendencia es descendente hacia ser menor a la media nacional. Esto amerita una revisión en general de este aspecto en todos los programas del área de Administración.
- En Lectura Crítica hay una buena tendencia al ascenso en las puntuaciones, con excepción de los capítulos Centro, Oriente y Caribe, por lo que necesitan mayor apoyo para mejorar este aspecto.
- En Razonamiento Cuantitativo hay buenos promedios que se ubican por encima de la media nacional, pero tienen tendencia a descender en Antioquia, Bogotá y Caribe, donde pueden necesitar apoyo. En este sentido, los capítulos de Oriente y Suroccidente muestran una tendencia ascendente; así, pueden ayudar con su experiencia a apoyar a los que están mostrando tendencias descendentes.
- En Inglés se muestra una tendencia en ascenso y puntajes mayores a la media nacional, especialmente en Caribe. Dado que los puntajes de Inglés se diferencian mucho, este puede ser un patrimonio de formación que está generando el área de Administración, cuya experiencia podría examinarse para extraer lecciones útiles para toda la educación superior colombiana.
- Los capítulos de Bogotá y Antioquia están en el grupo más alto en cuatro de las cinco pruebas, y Suroccidente es el más alto de Razonamiento Cuantitativo, participando generalmente como el tercero con mejores resultados en relación a los demás, lo cual muestra tendencias a mante-

**ANÁLISIS DEL HALLAZGOS GENERALES DEL DESEMPEÑO DE
LAS INSTITUCIONES DE LOS CAPÍTULOS DE ASCOLFA**

ner puntuaciones mayores en regiones centrales del país. Sin embargo, Suroccidente y Oriente muestran tendencias ascendentes muy importantes en Razonamiento Cuantitativo e Inglés, que pueden ser de gran interés como experiencias ejemplo para generar apoyos necesarios en educación superior en toda Colombia. Por el contrario, Centro y Caribe siguen ocupando puntajes muy bajos, por lo cual pueden necesitar apoyo muy fuerte en todas las áreas para mejorar el nivel de formación en Administración en dichas regiones.

Tabla 3. Tendencias de desempeño en módulos de competencias genéricas de Saber Pro en instituciones inscritas en ASCOLFA.

PRUEBA CAPÍTULO	Comunicación Escrita	Lectura Crítica	Razonamiento Cuantitativo	Inglés	Competencias Ciudadanas
Bogotá	Descenso Menor media nacional Mayor en 2013 Tercero 2012 Primero 2013 a 2015	Ascenso a 2015 Grupo mayor 2012 a 2015 Mayor media nacional 2013 a 2015 Menor en 2012	Descenso Mayor media nacional 2012, 2013 y 2015 Tercero 2015	Ascenso 2013 a 2015 Mayor media nacional 2013 a 2015 Grupo mayor 2012 a 2015	Igual media nacional 2012 Mayor media nacional 2015 Primero 2012 a 2015
Antioquia	Descenso Menor media nacional Mayor en 2012 Primero 2012 Tercero 2015	Ascenso a 2015 Grupo mayor 2012 a 2015 Mayor media nacional 2013 a 2015 Menor en 2012	Descenso Mayor media nacional 2015 Segundo 2015	Ascenso 2013 a 2015 Mayor media nacional 2013 a 2015 Primero 2012 a 2015	Mayor media nacional 2015 Segundo 2012 a 2015
Suroccidente	Descenso 2012 a 2013 Ascenso 2014 a 2015 Menor media nacional	Ascenso a 2015 Grupo mayor 2012 a 2015 Mayor media nacional 2015 Menor en 2012	Ascenso Mayor media nacional 2015 Primero 2015	Descenso 2013 a 2015 Mayor media nacional 2013 a 2015 Grupo mayor 2012 a 2015	Mayor media nacional 2015 Tercero 2012 a 2015
Centro	Descenso Menor media nacional	Ascenso a 2015 Grupo menor 2012 a 2015 Mayor media nacional 2015 Menor en 2012	Descenso 2012 a 2014 Menor media nacional 2012 a 2014 Grupo menor 2012 a 2015	Ascenso 2013 a 2015 Mayor media nacional 2015	Grupo menor 2012 a 2015

RETOS A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN. UNA MIRADA AL SABER.*Resultados de la Evaluación Externa (2012-2016)*

PRUEBA CAPÍTULO	Comunicación Escrita	Lectura Crítica	Razonamiento Cuantitativo	Inglés	Competencias Ciudadanas
Oriente	Descenso 2012 a 2013 Ascenso 2014 a 2015 Menor media nacional	Ascenso a 2015 Grupo menor 2012 a 2015 Mayor media nacional 2015 Menor en 2012	Ascenso nacional 2012 a 2014 Grupo menor 2012 a 2015	Ascenso 2013 a 2015 Mayor media nacional 2015	Grupo menor 2012 a 2015
Caribe	Descenso nacional Menor media Sexto 2012 a 2015	Ascenso a 2015 Grupo menor 2012 a 2015 Mayor media nacional 2015 Menor en 2012	Descenso 2012 a 2014 Menor media nacional 2012 a 2014 Grupo menor 2012 a 2015	Ascenso 2013 a 2015 Mayor media nacional 2013 a 2015	Grupo menor 2012 a 2015 Sexto 2012 a 2015

Fuente: *elaboración de los autores.*