

5. Análisis geográficos y geolocalizados 2016

En este capítulo se exponen análisis geográficos de puntuaciones de estudiantes por departamento y regiones de la división político-administrativa de Colombia. En primer lugar, se presenta el análisis geográfico de los resultados en las pruebas genéricas de Saber Pro. En segundo lugar, se exponen estos mismos resultados diferenciándolos por metodología (presencial, distancia virtual y distancia tradicional). Por último, se muestra el análisis geográfico de los puntajes promedio de estudiantes por departamentos en las pruebas específicas del grupo de referencia de Administración y afines

A continuación, se expone el análisis geográfico de los resultados en las pruebas genéricas de Saber Pro. Primero, se presentan los resultados de los módulos de competencia genéricas por departamentos. En segundo lugar, los resultados de los estudiantes en modalidad presencial, distancia tradicional y distancia virtual. Luego, se presentan los resultados por módulos de competencias específicas, y se finaliza con un apartado de compilación de hallazgos.

Puntajes en módulos de Competencias genéricas del examen Saber Pro

En este apartado se explican los puntajes obtenidos por los 45.331 estudiantes en los módulos de competencias genéricas del examen Saber Pro en los 32 departamentos de Colombia y en su Distrito Capital de Bogotá. Primero se describen las tendencias de estos por cada uno de los módulos, y luego se describen algunas tendencias generales de este examen.

Para proceder a realizar la clasificación de los promedios más altos a los más bajos en el examen Saber Pro en las unidades territoriales colombianas, se usaron quintiles que dividen en cinco los grupos de promedios generales y por prueba de los departamentos colombianos en dicha evaluación⁶.

⁶ Los quintiles se obtienen del cálculo estadístico de quintiles que dividen la distribución de los puntajes de estudiantes en cada prueba genérica, en cinco partes, donde entre el puntaje máximo y el cuarto punto de corte se ubica el quintil de los puntajes más altos; entre el cuarto y el tercer punto de corte se ubica el segundo quintil de puntajes más altos; entre el tercero y

En el promedio general de puntajes en el examen Saber Pro en estudiantes de Administración y afines por unidades territoriales, el quintil superior es ocupado por los puntajes de Bogotá, Boyacá, Antioquia,

Santander, Valle, Cundinamarca y Caldas⁷. En el que le sigue, se ubican Casanare, Risaralda, Cauca, Atlántico, Putumayo y Nariño. En el tercero están Tolima, Quindío, Meta, Norte de Santander, Guaviare, Magdalena y Chocó. En el cuarto quintil de rendimiento están Bolívar, Huila, Caquetá, Amazonas, Córdoba y Arauca. En el quinto quintil, el de más bajo rendimiento, se encuentran Sucre, San Andrés y Providencia, Guajira, Vichada, Guainía, Vaupés y Cesar (Tabla Anexo 1).

El módulo Comunicación escrita muestra en el quintil superior a los departamentos de Guainía, Putumayo, Risaralda, Caldas, Cauca, Boyacá y Quindío. En el segundo, Bogotá, Cundinamarca, Antioquia, Nariño, Norte de Santander y Casanare. En el tercero se ubican Amazonas, Santander, Huila, Meta, Valle del Cauca, Magdalena y Tolima. En el cuarto, Bolívar, Arauca, Vaupés, Caquetá, Sucre y Atlántico. En el quinto y más bajo de los quintiles, están Chocó, Córdoba, San Andrés y Providencia, Guajira, Guaviare, Vichada y Cesar (Figura 53. y Tabla Anexo 1)

En el módulo Razonamiento cuantitativo, en el quintil superior de puntajes promedio de estudiantes están Bogotá, Boyacá, Antioquia, Santander, Valle del Cauca, Cundinamarca y Caldas. En el segundo están Casanare, Risaralda, Cauca, Atlántico, Putumayo y Nariño. En el tercero, se encuentran Tolima, Quindío, Meta, Norte de Santander, Guaviare, Magdalena y Bolívar. En el cuarto están Huila, Caquetá, Cesar, Amazonas, Córdoba y Arauca. En el quintil inferior están Sucre, San Andrés y Providencia, Guajira, Vichada, Guainía, Vaupés y Chocó (Figura 54 y Tabla Anexo 1).

segundo punto de corte se ubican los puntajes intermedios, entre el segundo y el primer punto de corte se ubica el cuarto quintil o el que tiene los puntajes entre intermedios y bajos, y entre este primero y la menor puntuación obtenida se ubica el quintil de los puntajes más bajos en la distribución. Cada puntaje del departamento se ubica en el quintil de la distribución que le corresponde, y con ese criterio, se ubican los promedios de puntuación de los departamentos en cada uno de los quintiles.

7 Los nombres de departamentos y unidades territoriales que se mencionan acá, y en lo que sigue de este capítulo, se hacen en orden de mayor a menor puntaje.

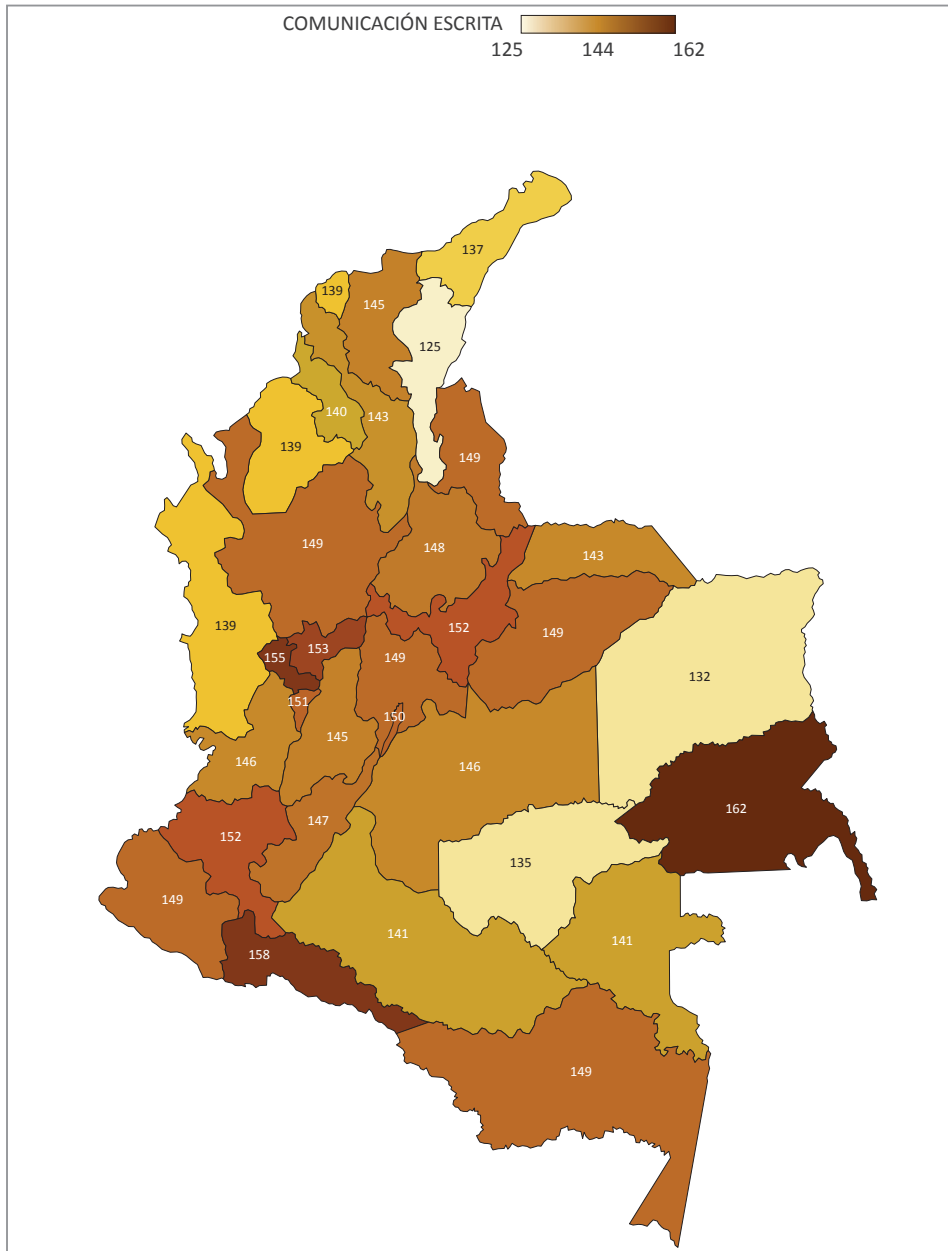


Figura 53. Resultado promedio por departamentos en la competencia de Comunicación escrita para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

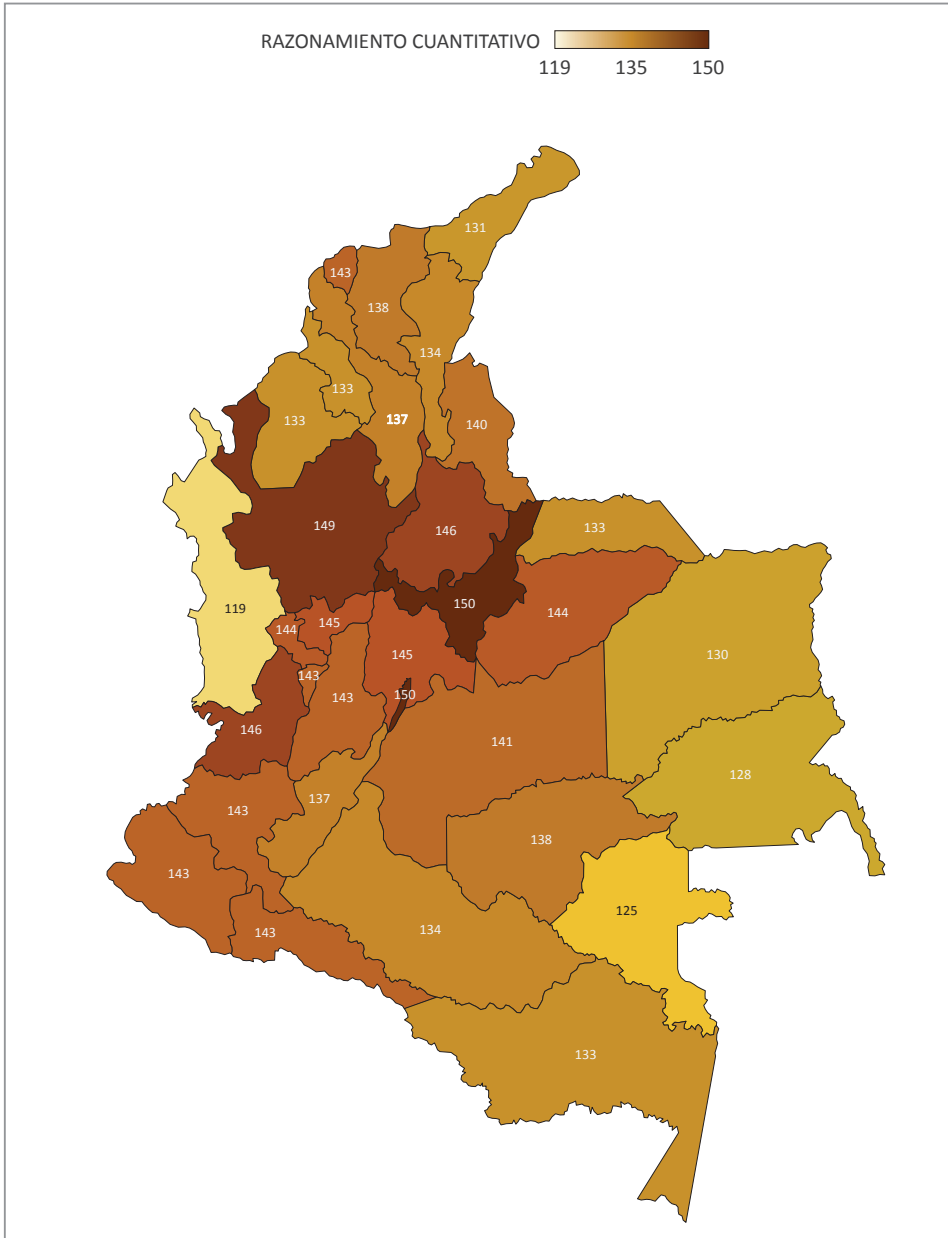


Figura 54. Resultado promedio por departamentos en la competencia de Razonamiento cuantitativo para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

En el módulo Lectura crítica, Bogotá, Antioquia, Boyacá, Caldas, Risaralda, Valle del Cauca y Santander se ubican en el quintil superior de puntajes promedio. Luego se ubican Cundinamarca, Cauca, Tolima, Atlántico, Quindío y Nariño. En el tercer quintil se encuentran Meta, Casanare, Bolívar, Magdalena, Putumayo, Norte de Santander y Guaviare. En el cuarto quintil están Chocó, Huila, Córdoba, Caquetá, Guainía y Arauca. En el quinto quintil, el de más bajos puntajes promedio, están San Andrés y Providencia, Sucre, Vichada, Guajira, Vaupés, Amazonas y Cesar (Figura 55 y Tabla Anexo 1).

La prueba de Competencias ciudadanas muestra en el quintil superior los puntajes promedio de Bogotá, Boyacá, Antioquia, Risaralda, Caldas, Valle del Cauca y Cundinamarca. En el segundo quintil de rendimiento, los puntajes promedio de Santander, Cauca, Tolima, Guainía, Nariño y Quindío. En el tercer quintil están Meta, Casanare, Guaviare, Atlántico, Magdalena, Putumayo y Bolívar. En el cuarto se encuentran Caquetá, Norte de Santander, Huila, Arauca, Chocó y San Andrés y Providencia. En el quintil inferior se encuentran Córdoba, Sucre, Vichada, Guajira, Vaupés, Amazonas y Cesar (Figura 56. y Tabla Anexo 1).

Por último, la prueba de Inglés tiene en su quintil superior a San Andrés y Providencia, Bogotá, Antioquia, Atlántico, Valle del Cauca, Santander y Risaralda. En el siguiente quintil se encuentran los departamentos de Boyacá, Quindío, Bolívar, Caldas, Tolima y Magdalena. En el tercer quintil se ubican Cundinamarca, Cauca, Nariño, Amazonas, Casanare, Norte de Santander y Meta. En el cuarto se encuentran Chocó, Córdoba, Huila, Putumayo, Arauca y Sucre. En el quintil inferior, están Caquetá, Guajira, Guaviare, Vichada, Vaupés, Guainía y Cesar (Figura 57 y Tabla Anexo 1).

Puntajes de estudiantes por metodologías: presencial, distancia tradicional y distancia virtual

En este apartado se explican las tendencias en los resultados por modalidad obtenidos por los estudiantes de programas de Administración en los 32 departamentos de Colombia y en el Distrito Capital de Bogotá, según la inscripción del estudiante en un programa presencial, a distancia tradicional o a distancia virtual al momento de presentar Saber Pro.

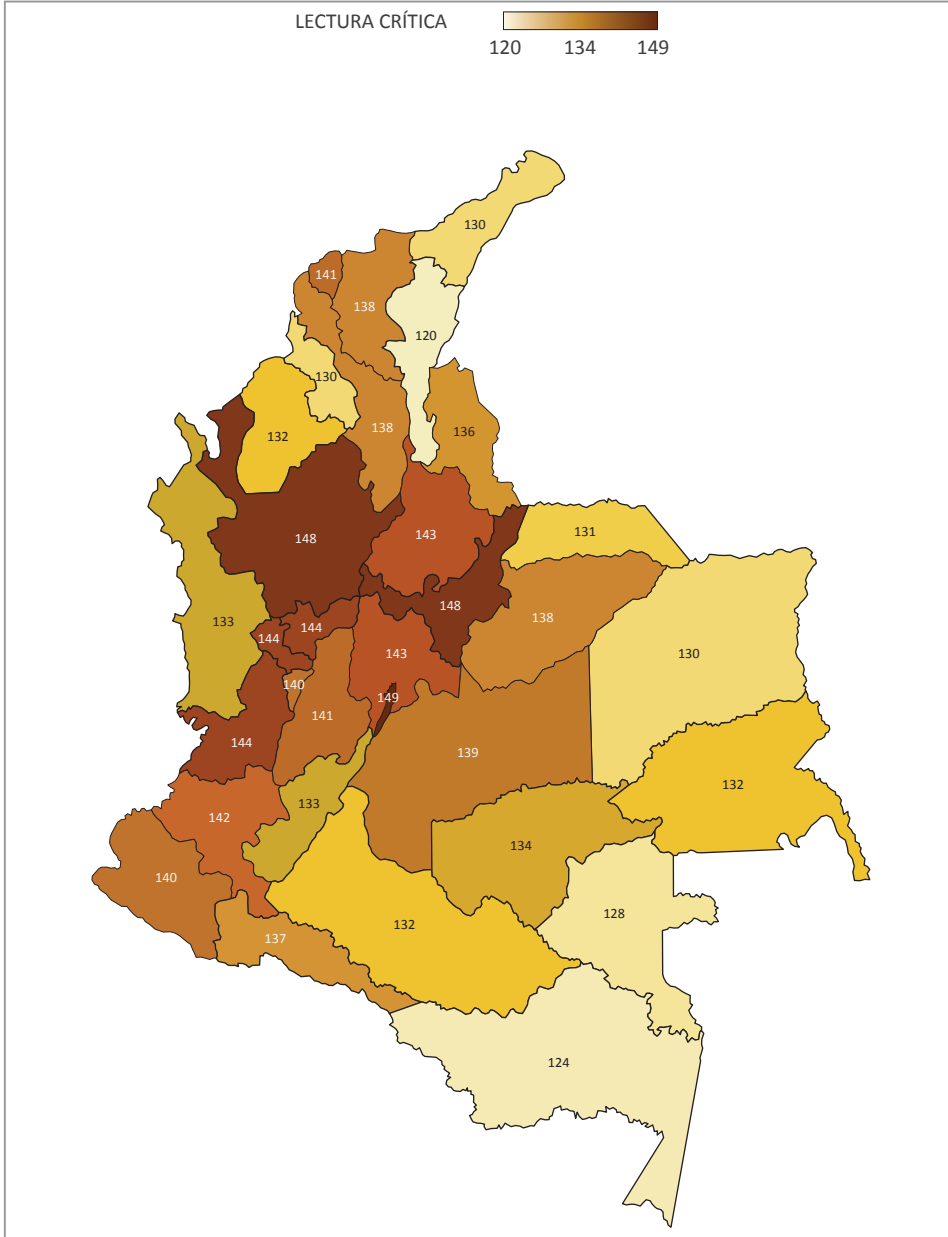


Figura 55. Resultado promedio por departamentos en la competencia de Lectura crítica para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

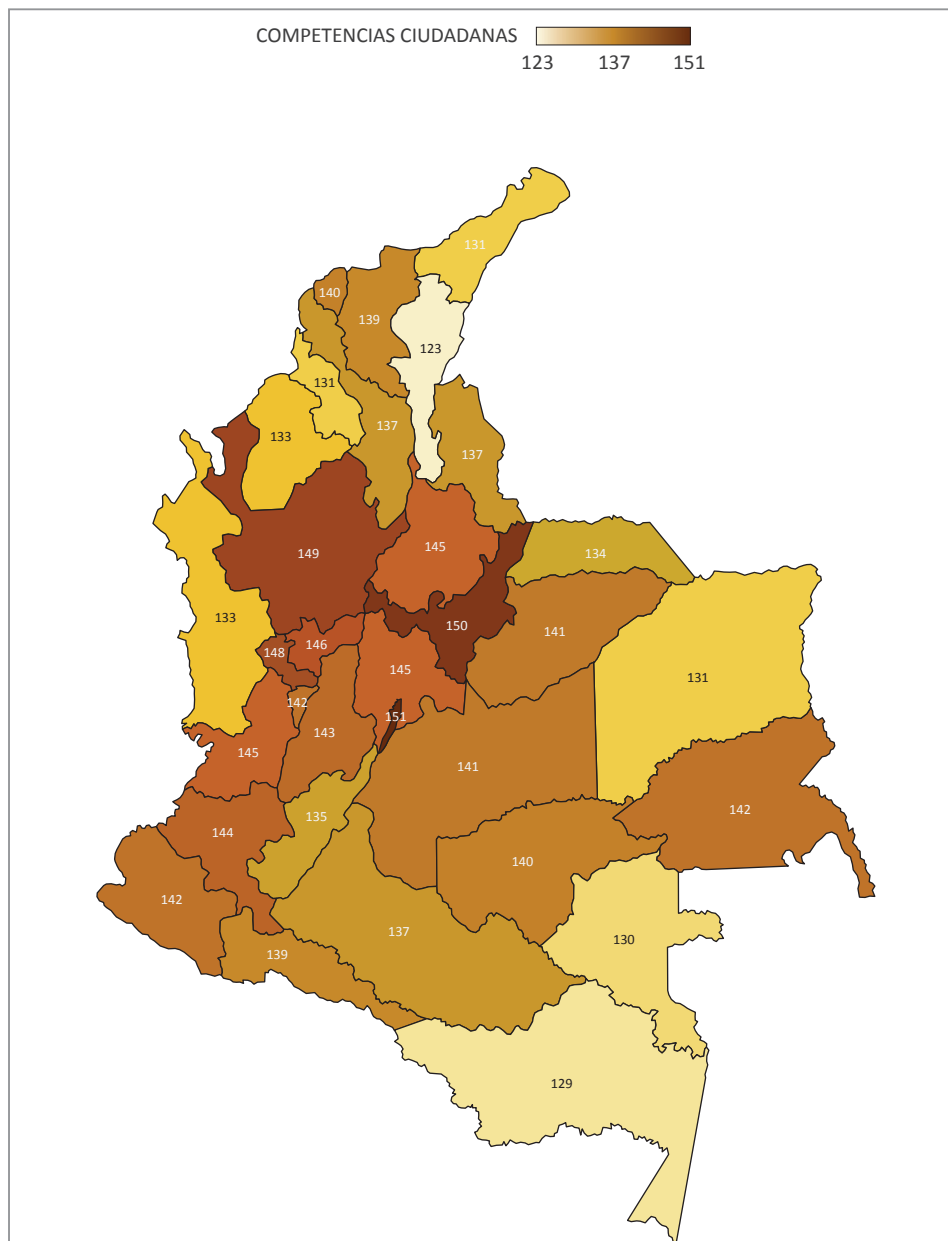


Figura 56. Resultado promedio por departamentos en Competencias ciudadanas para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

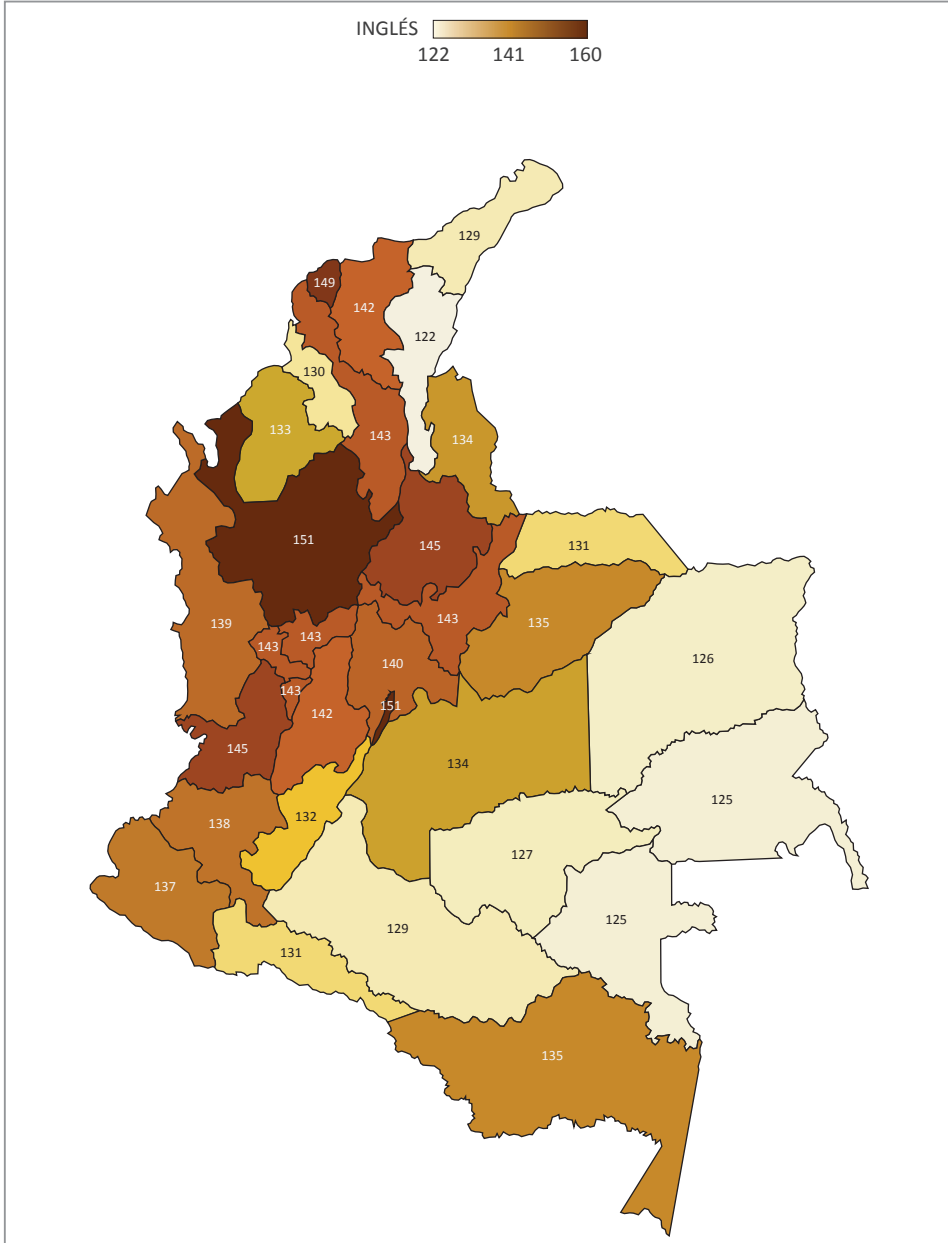


Figura 57. Resultado promedio por departamentos en la competencia de Inglés para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

RETOS A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN. UNA MIRADA AL SABER.

Resultados de la Evaluación Externa (2012-2016)

En modalidad presencial, 27.137 estudiantes de 28 departamentos y del Distrito Capital de Bogotá presentaron el examen Saber Pro en 2016, con un rango de puntajes que va desde 112 hasta 156. Los puntajes más altos en esta modalidad tienden a estar en departamentos y unidades territoriales del centro y occidente de Colombia (Figura 58). Los puntajes por departamentos de estos estudiantes, en la evaluación mencionada se distribuyeron en seis grupos, contados desde el puntaje mayor hasta el puntaje menor.

En el grupo 1 se ubicaron siete departamentos y unidades territoriales con promedios de puntaje de 150 o más: Caldas, Bogotá, Boyacá, Antioquia, Risaralda, Cundinamarca y Casanare. De estos, Bogotá, Antioquia y Cundinamarca presentan una cantidad de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 2 se ubicaron ocho departamentos con promedios de puntaje de 145 a 150: Valle del Cauca, Tolima, Santander, Nariño, Meta, Quindío, Bolívar y Cauca. De estos, Valle del Cauca tiene una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 3 se ubicaron seis departamentos con promedios de puntaje de 140 a 145: Atlántico, Huila, Magdalena, Putumayo, Arauca y Norte de Santander. De estos departamentos, Atlántico tiene una cifra de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 4 tenemos tres departamentos con promedios de puntaje de 135 a 140: Córdoba, Sucre y Caquetá. Ninguno tiene una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 5 tenemos otros tres departamentos con promedios de puntaje de 130 a 135: San Andrés y Providencia, Guaviare y Guajira. Ninguno tiene una cantidad de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 6 tenemos un departamento con promedio de puntaje menor a 130: Chocó, que no tiene una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

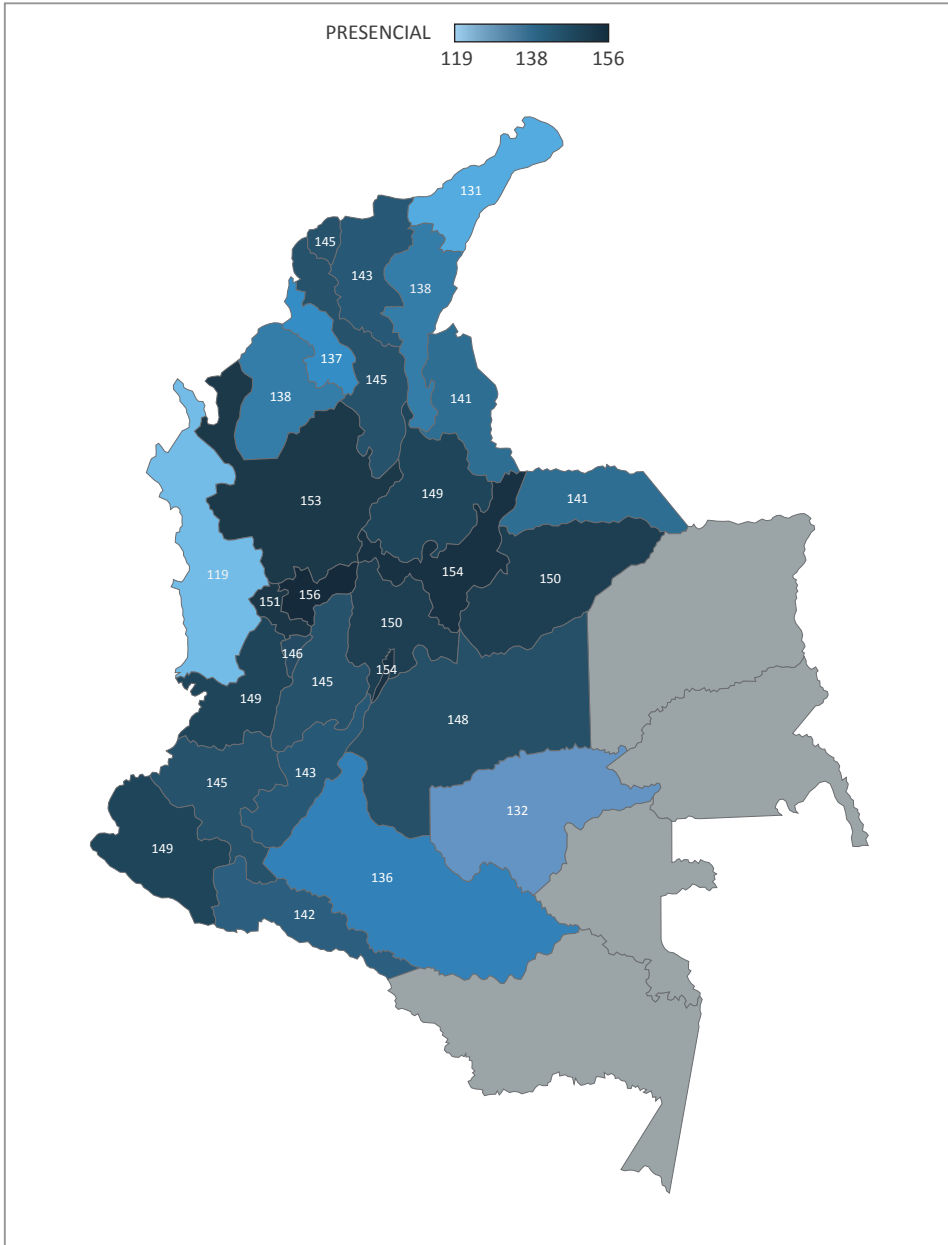


Figura 58. Resultado promedio por departamentos, en la metodología presencial para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES

RETOS A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN. UNA MIRADA AL SABER.

Resultados de la Evaluación Externa (2012-2016)

En modalidad a distancia tradicional, 15.306 estudiantes de 32 departamentos y del Distrito Capital de Bogotá presentaron el examen Saber Pro en 2016, con un rango de puntajes que va desde 112,7 hasta 145. Los puntajes más altos en esta modalidad tienden a estar distribuidos en departamentos de diferentes regiones y zonas geográficas colombianas (Figura 59). Los puntajes por departamentos de estos estudiantes en la evaluación mencionada se distribuyeron en seis grupos, contados desde el puntaje mayor hasta el puntaje menor.

En el grupo 1 se ubicaron cinco departamentos y unidades territoriales con promedios de puntaje de 140 a 145: Putumayo, Boyacá, Bogotá, Casanare y Guaviare. De estos, solamente Bogotá presenta una cantidad de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 2 se localizaron doce departamentos con promedios de puntaje de 135 a 140: Cauca, Cundinamarca, Santander, Quindío, Nariño, Caldas, Norte de Santander, Antioquia, Meta y Valle del Cauca. De estos departamentos, Antioquia y Valle del Cauca tienen una cifra de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 3 tenemos siete departamentos con promedios de puntaje de 130 a 135: Atlántico, Huila, Caquetá, Córdoba, Guainía, Guajira y Amazonas. De estos departamentos, Córdoba tiene una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 4 tenemos seis departamentos con promedios de puntaje de 125 a 130: Bolívar, Cesar, Vaupés, Sucre, Magdalena y Arauca. De estos departamentos, Bolívar tiene una cantidad de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 5 tenemos un departamento con promedios de puntaje de 120 a 125: Chocó, que no presenta una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 6 tenemos un departamento con promedios de puntaje menor a 120: San Andrés y Providencia. Dicho departamento no presenta una cifra de estudiantes mayor al 5% esta modalidad.

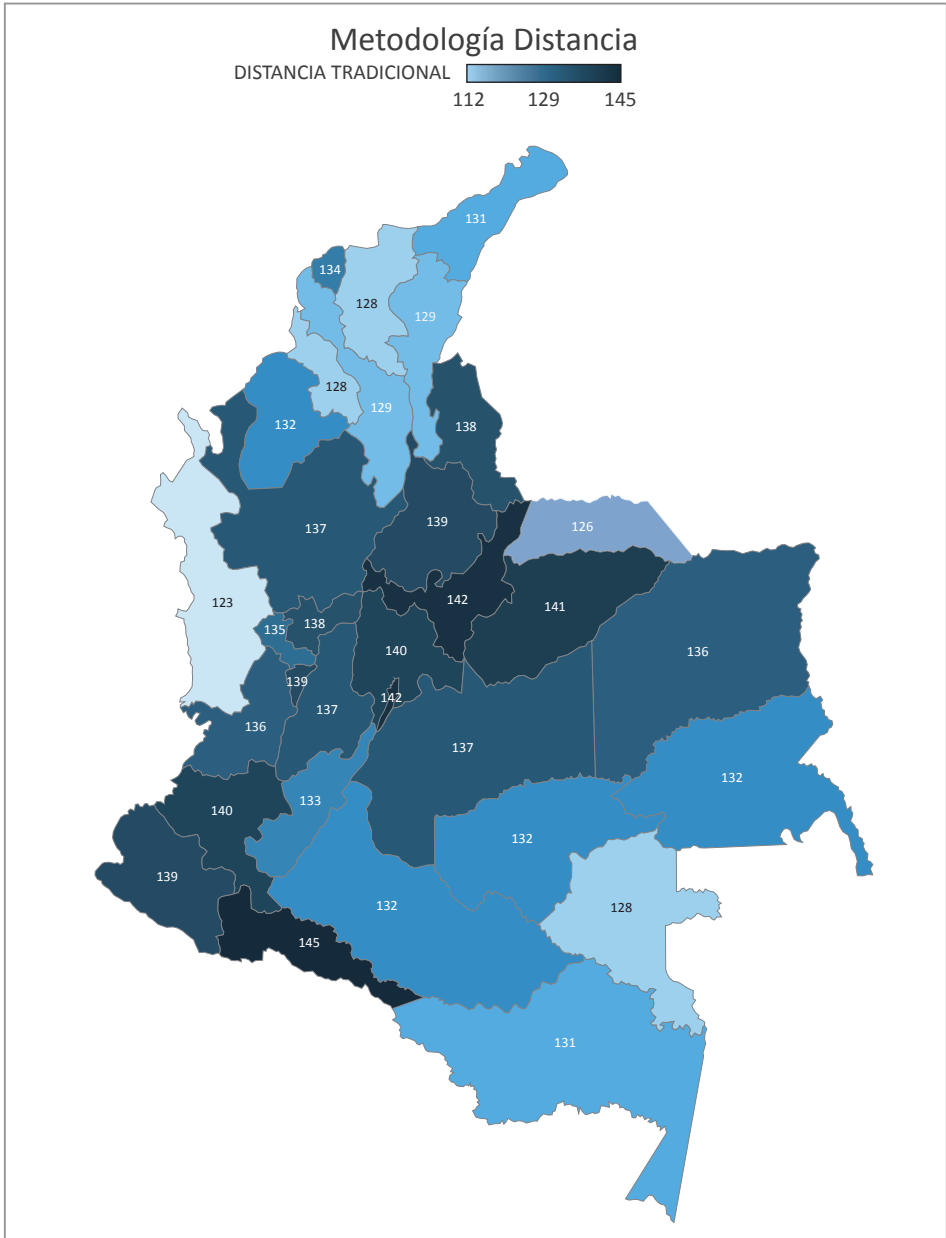


Figura 59. Resultado promedio por departamentos, en la metodología distancia tradicional, para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

RETOS A LOS PROGRAMAS DE ADMINISTRACIÓN. UNA MIRADA AL SABER.

Resultados de la Evaluación Externa (2012-2016)

En modalidad a distancia virtual, 2.888 estudiantes de 32 departamentos y del Distrito Capital de Bogotá presentaron Saber Pro en 2016, con un rango de puntajes que va desde 96 hasta 152. Los puntajes más altos en esta modalidad tienden a estar en distribuidos en departamentos de diferentes regiones y zonas geográficas colombianas, y los más bajos hacia departamentos de frontera o limítrofes con otros países (Figura 60). Los puntajes por departamentos de estos estudiantes en la evaluación mencionada se distribuyeron en ocho grupos, contados desde el puntaje mayor hasta el puntaje menor.

En el grupo 1 se ubicó un solo departamento, con promedio de puntaje superior a 150: Sucre, que no tiene una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 2 se ubicaron siete departamentos y unidades territoriales con promedios de puntaje de 145 a 150: Meta, Valle, Bogotá, Nariño, Cundinamarca, Antioquia y Santander. De estos, Bogotá, Cundinamarca y Antioquia presentan cada uno una cantidad de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 3 se ubicaron cinco departamentos con promedios de puntaje de 140 a 145: Arauca, Risaralda, Atlántico, Bolívar y Putumayo. De estos, ninguno tiene una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 4 se ubicaron nueve departamentos con promedios de puntaje de 135 a 140: Boyacá, San Andrés, Huila, Magdalena, Caldas, Norte de Santander, Casanare, Amazonas y Córdoba. Ninguno de estos tiene una cifra de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En el grupo 5 se ubicaron tres departamentos con promedios de puntaje de 130 a 135: Quindío, Cauca y Guajira. De estos, ninguno tiene una cantidad mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 6 quedó un departamento con promedios de puntaje de 125 a 130: Guaviare. Este departamento no tiene una cantidad de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

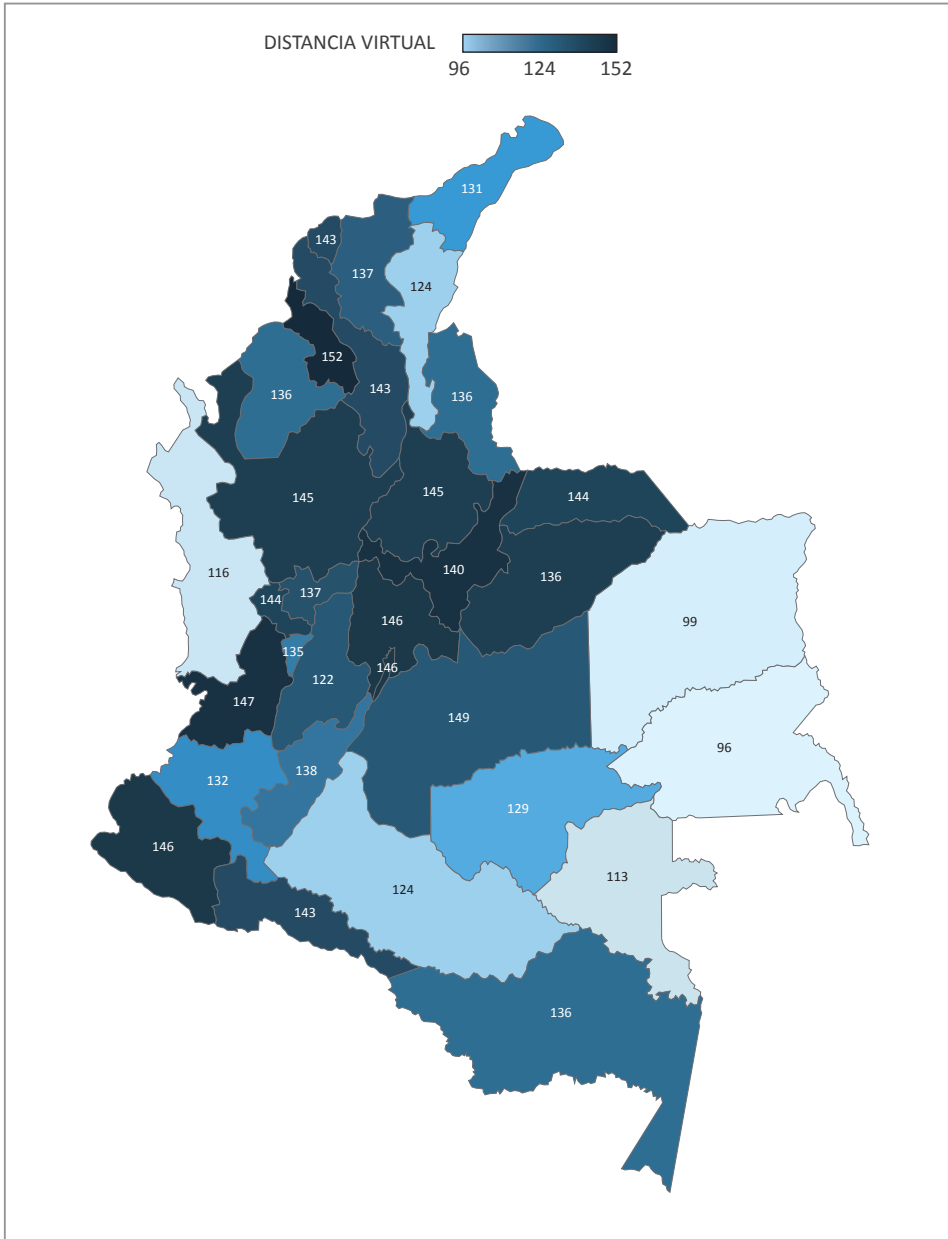


Figura 60. Resultado promedio por departamentos, en la metodología distancia virtual para el examen Saber Pro 2016.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

En el grupo 7 se ubicaron tres departamentos con promedios de puntaje de 120 a 125: Caquetá, Cesar y Tolima. Ninguno alcanza una cifra mayor al 5% de los estudiantes en esta modalidad.

En el grupo 8 se ubicaron cuatro departamentos con promedios de puntaje de menos de 120: Chocó, Vaupés, Vichada y Guainía. Ninguno alcanza una cantidad de estudiantes mayor al 5% en esta modalidad.

En las tres modalidades, Bogotá, Cundinamarca y Antioquia aportan cada uno más del 5% del número de estudiantes que presentan el examen en las tres modalidades. Valle del Cauca cumple esta condición únicamente en presencial y en distancia tradicional, Atlántico lo hace solo en presencial, y Córdoba y Bolívar lo hacen solamente en distancia tradicional. Las modalidades, presencial y a distancia virtual, tienden a tener mayor número de estudiantes en departamentos con mayor población y dinámica económica, mientras que la modalidad a distancia tradicional está captando un mayor número de estudiantes en departamentos que no tienen tales características.

Análisis de puntajes obtenidos en las pruebas específicas de la evaluación Saber Pro

En el caso de los módulos que evalúan competencias específicas para programas del grupo de referencia de Administración y afines, tenemos resultados por departamentos en las pruebas de Gestión financiera y Gestión de organizaciones. En el módulo de Gestión financiera, el rango de promedios de puntuaciones en los departamentos osciló entre 122 y 149. Al respecto, el mapa en la Figura 61 nos muestra seis grupos de desempeño por promedios de puntaje, que van desde el 1 como más alto, hasta el 6 como el más bajo.

De esta forma, en el grupo 1 de la prueba Gestión financiera se ubican los departamentos y unidades territoriales de Bogotá, Antioquia y Boyacá. En el grupo 2, Atlántico, Santander, Caldas, Risaralda, Quindío, Valle del Cauca, Cauca y Nariño. En el grupo 3, Magdalena, Bolívar, Norte de Santander, Casanare, Cundinamarca, Tolima, Guaviare y Amazonas. En el grupo 4, Sucre, Córdoba, Meta y Putumayo. En el grupo 5, Guajira, Cesar, Arauca, Huila, Guainía, Caquetá y Vaupés. En el grupo 6 se ubica el departamento de Chocó.

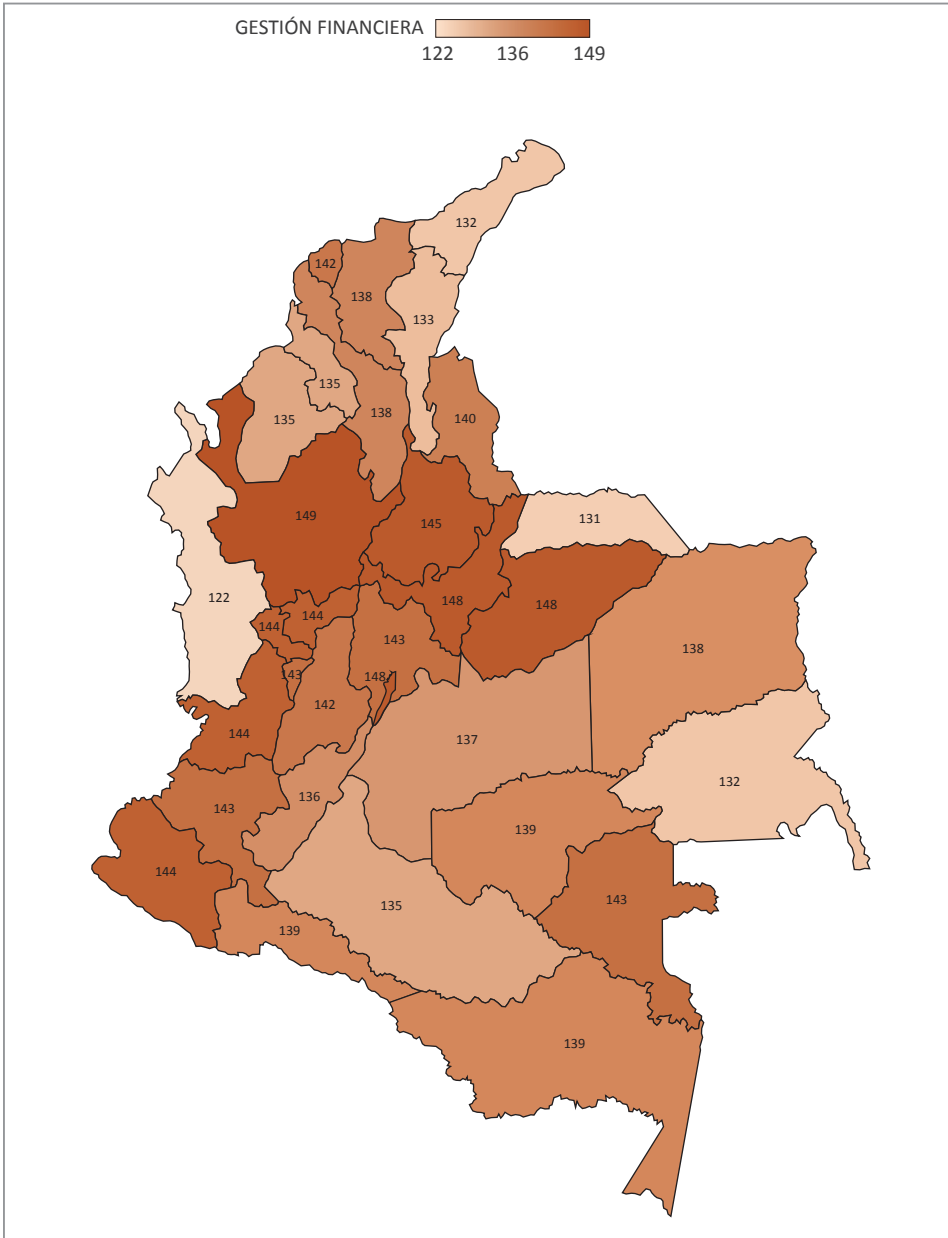


Figura 61. Resultado promedio por departamentos, en la competencia de Gestión financiera del examen Saber Pro 2016, para el grupo de referencia en Administración y afines.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

En el módulo de Gestión de organizaciones los promedios de puntuación entre los departamentos oscilaron entre 127 y 158. El mapa en la Figura 62 nos muestra seis grupos de desempeño por promedios de puntaje, que van desde el 1 como más alto, hasta el 5 como el más bajo. En el grupo 1 se ubican Antioquia y Bogotá. En el grupo 2, Atlántico, Boyacá, Valle del Cauca, Cauca y Amazonas. En el grupo 3, Magdalena, Bolívar, Norte de Santander, Santander, Caldas, Risaralda, Quindío, Tolima, Cundinamarca, Casanare, Meta, Caquetá, Nariño y Putumayo. En el grupo 4 se ubican Cesar, Sucre, Córdoba, y Guaviare. En el Grupo 5, Guajira, Chocó, Arauca, Vichada, Huila, Guainía y Vaupés.

Hallazgos

Los puntajes promedio por departamentos o unidades territoriales muestran una tendencia de rendimientos similares en dichas unidades entre el puntaje general y los módulos de competencias genéricas de Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, y, en menor medida, Competencias ciudadanas. Los puntajes promedio por departamentos y unidades territoriales en los módulos Comunicación escrita e Inglés tienen una tendencia distinta a la que muestra el puntaje general.

Los departamentos y unidades territoriales con mayor número de estudiantes que presentan puntajes promedio en el quintil superior en el puntaje general en Saber Pro, a su vez en los módulos Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas e Inglés, son: Bogotá, Antioquia, Valle del Cauca y Cundinamarca⁸. Otros dos departamentos tienen menor número de estudiantes, pero promedios de puntuaciones en el quintil más alto en puntaje general, Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Comunicación escrita y Competencias ciudadanas: Caldas y Boyacá.

El desempeño por departamentos en las tres modalidades se puede resumir en los siguientes grupos:

⁸ *En este caso, los departamentos y unidades territoriales se organizan de mayor número de estudiantes en la evaluación, a menor número de estudiantes en la evaluación. No están organizados por promedios de puntajes.*

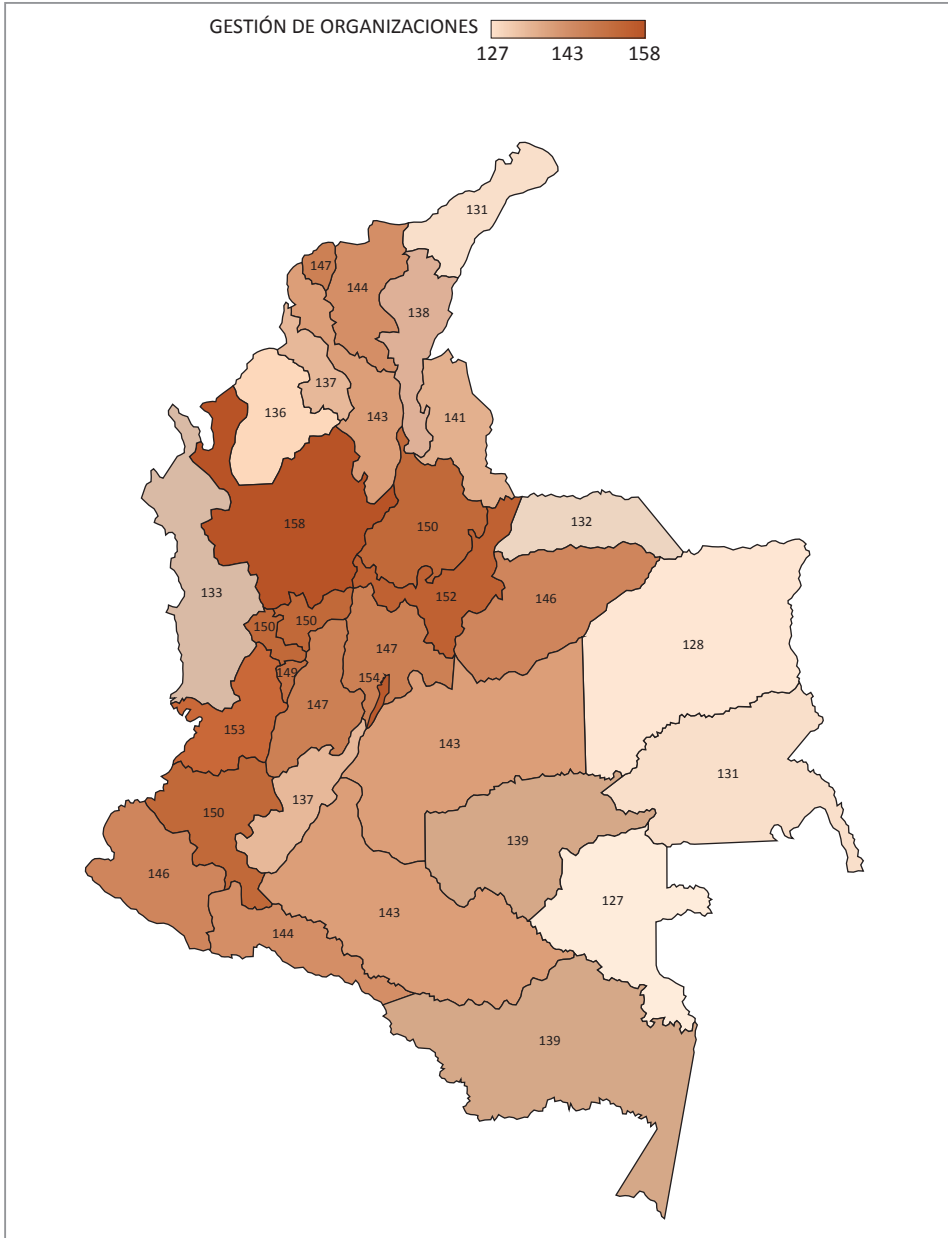


Figura 62. Resultado promedio por departamentos, en la competencia de Gestión de organizaciones del examen Saber Pro 2016 para el grupo de referencia en Administración y afines.

Fuente: elaboración de los autores a partir de las bases de datos del ICFES.

- 1) Departamentos o unidades territoriales con promedios de puntaje altos en dos o en tres metodologías: Bogotá (presencial, distancia tradicional, distancia virtual), Boyacá (presencial, distancia tradicional), Casanare (presencial, distancia tradicional), Valle del Cauca (presencial, distancia tradicional), Antioquia (presencial, distancia virtual), Santander (presencial, distancia tradicional, distancia virtual) y Cundinamarca (presencial, distancia tradicional, distancia virtual).
- 2) Departamentos con promedios de puntaje altos solamente en una de las modalidades: Sucre (distancia virtual), Meta (distancia virtual), Caldas (presencial), Putumayo (distancia tradicional), Guaviare (distancia tradicional), Cauca (distancia tradicional) y Risaralda (presencial).
- 3) Desempeño bajo en las tres modalidades: San Andrés y Providencia, Guajira, Vichada, Vaupés y Cesar.

En las competencias específicas de Administración y afines, se presentaron puntajes más altos en el módulo Gestión de organizaciones, que en el de Gestión financiera. Bogotá y Antioquia mostraron los puntajes promedio más altos en ambas pruebas. En el mismo sentido, ambas suelen ubicarse en los puntajes promedio más altos, también departamentos como Cauca y Valle del Cauca. Se destacan los casos de los departamentos de Putumayo, Guaviare y Amazonas, que tienden a ubicarse en posiciones medias de los puntajes, a pesar de no pertenecer a las zonas tradicionales de mayor dinámica económica de Colombia. Por otra parte, los puntajes más bajos tienden a presentarse en algunos departamentos de la Costa Caribe (especialmente en Guajira y Cesar), en Chocó y en departamentos del extremo oriental del país, junto con los estudiantes del Huila.