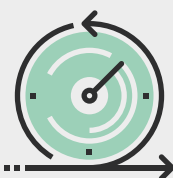
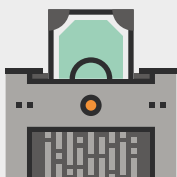
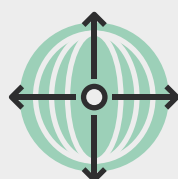


# CAPITULO VII

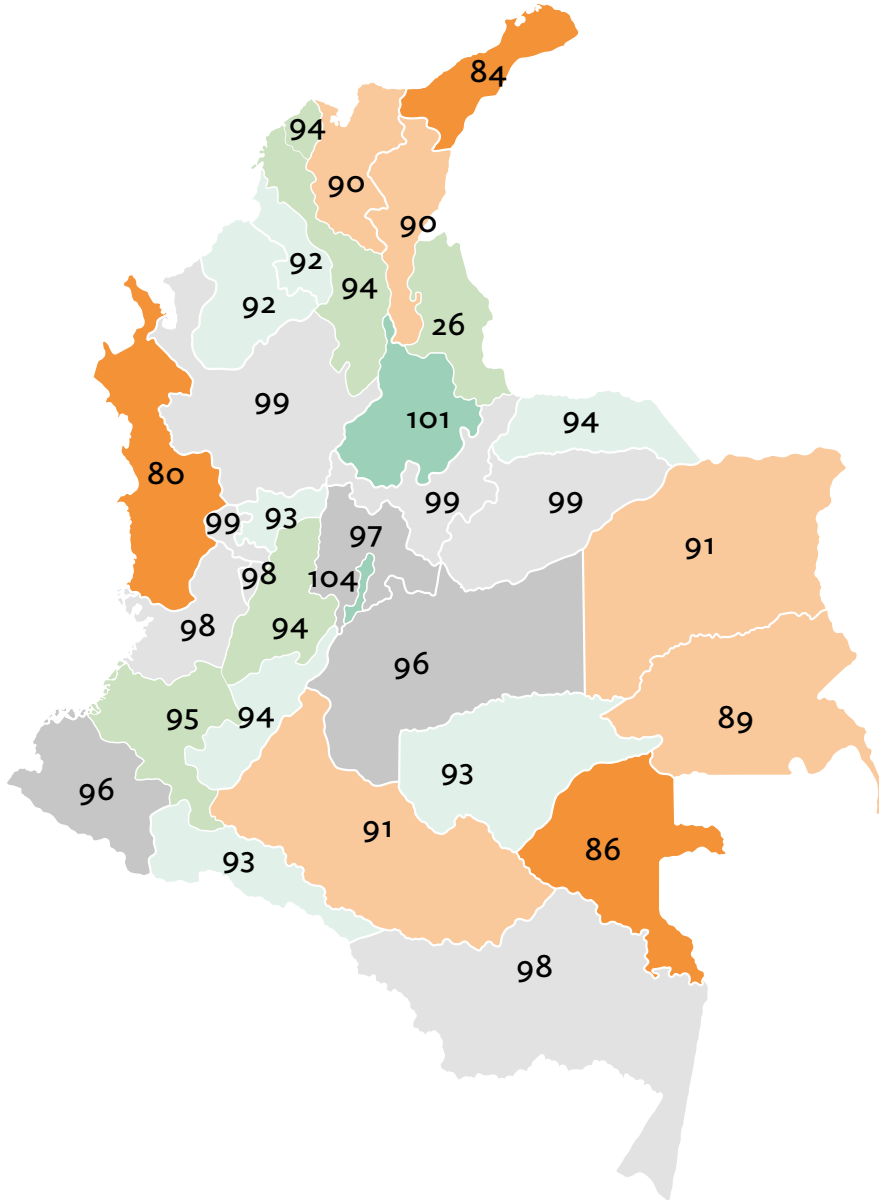
## **CARACTERIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS ESTUDIANTES POR REGIONES EN EL EXAMEN SABER TyT**





Como muchos países, Colombia tiende a ser muy diversa en los resultados de pruebas estandarizadas. En especial cada departamento y Región del país tiene unas consideraciones especiales y diferentes. El puntaje global promedio del examen ICFES Saber *TyT* se muestra en la Figura 190, donde se presentan los mejores resultados en la prueba en la capital del país (Bogotá), y en el departamento de Santander. Solo estos sobrepasan la media teórica de la prueba (100 puntos), teniendo en cuenta que además Bogotá cuenta con la mayor cantidad de estudiantes que presentaron la prueba (25%) y con la mayor oferta en este tipo de programas. Los departamentos de Vaupés, La Guajira y Chocó cuentan con los resultados más bajos. El departamento de Chocó (en promedio, en su puntaje global), presenta una desviación estándar de la media de la prueba de 20 puntos.

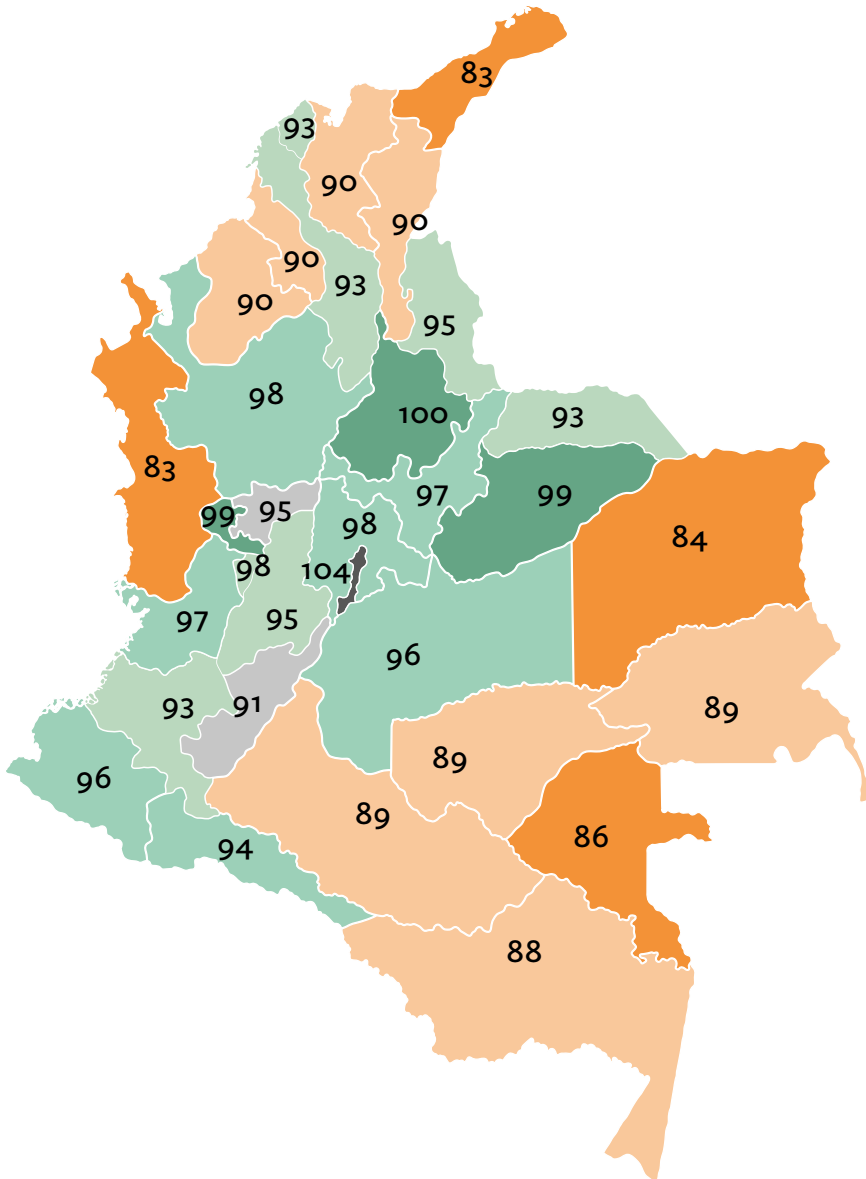
**Figura 190.** Puntaje promedio por departamentos de Colombia, en el examen Saber TyT 2017



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del examen Saber TyT 2017 en el FTP-ICFES.

En 2018, los departamentos con menores puntajes promedio en el examen Saber TyT (Figura 191) fueron Vichada, La Guajira y Chocó. Los mejores puntajes se presentan en Santander y Bogotá apenas por encima de la media de la prueba.

**Figura 191.** Puntaje promedio por departamentos de Colombia, en el examen Saber TyT 2018



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del examen Saber TyT 2018 en el FTP-ICFES.

Para cada uno de los módulos de competencias en la Tabla 10 se muestran los resultados, destacando a Bogotá y los departamentos de Risaralda y Santander, como los únicos que tienen puntajes promedio por encima de la media en cada módulo de competencias; y el Valle del Cauca que solamente en Inglés no sobrepasa a la media. Los mejores puntajes en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica y Competencias ciudadanas los obtiene Bogotá; para Comunicación escrita, Amazonas; y en Inglés, San Andrés y Providencia.

El departamento de Chocó obtiene los puntajes más bajos en cada uno de los módulos de competencia, seguido de la Guajira (siempre segunda). Además, se destaca Amazonas con puntaje global en las competencias de Lectura crítica, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita por encima de la media en cada módulo; al igual que Antioquia, pero superando en promedio a este departamento que cuenta con mayores recursos económicos e infraestructura educativa. Asimismo, Casanare obtiene puntajes por encima de la media nacional en Razonamiento cuantitativo y Comunicación escrita; al igual que Nariño en esta última.

**Tabla 10.** Puntaje promedio módulos de competencia genéricas del examen Saber TyT 2017

DEPARTAMENTOS	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	LECTURA CRÍTICA	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	INGLÉS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Amazonas	94	102	101	107	92	71
Antioquia	95	101	99	103	100	22.734
Arauca	94	96	94	96	92	346
Atlántico	91	96	93	98	99	8.685
Bogotá	102	105	104	104	107	42.231
Bolívar	91	96	93	98	98	7.438
Boyacá	99	101	100	100	99	4.219
Caldas	90	95	93	98	97	5.161
Caquetá	90	92	92	96	90	710
Casanare	99	99	98	101	99	959
Cauca	93	97	95	99	96	3.233
Cesar	88	92	89	95	90	2.860
Chocó	76	82	82	91	83	301
Córdoba	90	94	93	99	90	1.905
Cundina- marca	96	99	97	99	100	11.306
Guainía	85	89	90	97	94	62
Guaviare	95	93	92	94	93	153
Huila	94	94	92	97	96	3.274
La Guajira	81	85	84	91	86	1.357
Magdalena	86	92	91	96	92	3.632
Meta	95	98	96	98	98	2.850
Norte de Santander	96	97	94	99	96	3.619
Nariño	94	98	96	102	96	2.642
Putumayo	92	94	92	99	93	1.440
Quindío	96	99	96	100	104	2.238
Risaralda	97	100	98	102	103	3.080
San Andrés	84	91	88	95	111	90
Santander	102	103	101	103	102	9.410
Sucre	90	94	94	97	91	2.039
Tolima	93	97	95	97	97	5.160
Valle Cauca	96	100	98	101	100	15.101
Vaupés	80	88	88	95	90	50
Vichada	88	92	92	95	92	157
<b>PROMEDIO NACIONAL</b>	<b>96</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>101</b>	<b>100</b>	<b>168.513</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del examen Saber TyT 2017 en el FTP-ICFES.

**Tabla 11.** Puntaje promedio módulos de competencia genéricas del examen Saber TyT 2018

DEPARTAMENTOS	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	LECTURA CRÍTICA	COMPETENCIAS CIUDADANAS	COMUNICACIÓN ESCRITA	INGLÉS	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Amazonas	78	86	90	89	98	16
Antioquia	93	102	101	100	104	16.641
Arauca	89	97	98	93	101	116
Atlántico	86	96	94	98	98	10.078
Bogotá	98	105	105	106	104	37.014
Bolívar	86	95	93	98	99	7.170
Boyacá	95	101	100	97	102	3.329
Caldas	88	97	95	97	102	4.042
Caquetá	82	89	93	88	99	441
Casanare	94	100	100	97	104	735
Cauca	88	95	95	93	101	2.145
Cesar	84	91	90	89	96	2.071
Chocó	76	86	86	83	88	139
Córdoba	84	91	92	90	99	1.773
Cundina- marca	94	100	100	100	103	9.860
Guainía	78	91	96	92	96	66
Guaviare	88	92	89	89	96	172
Huila	88	92	92	94	97	2.251
La Guajira	76	85	87	86	93	502
Magdalena	83	93	92	92	98	2.710
Meta	92	99	99	98	102	1.207
Norte de Santander	91	97	98	96	104	1.640
Nariño	92	98	95	97	101	3.002
Putumayo	89	97	99	92	100	441
Quindío	93	98	98	102	102	1.735
Risaralda	93	100	100	103	103	2.696
San Andrés	81	91	88	107	98	139
Santander	98	102	101	101	103	7.719
Sucre	85	93	93	91	98	1.453
Tolima	91	97	97	96	100	3.692
Valle Cauca	93	100	100	100	101	13.049
Vaupés	73	85	95	89	96	35
Vichada	80	87	84	87	96	55
<b>PROMEDIO NACIONAL</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>102</b>	<b>138.134</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos del examen Saber TyT 2018 en el FTP-ICFES.



En la Tabla 11 se muestran los puntajes promedio por cada uno de los módulos de competencias genéricas del examen Saber *TyT* 2018 en cada uno de los departamentos. Bogotá obtiene los mejores resultados en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita; mientras que el mejor departamento en Inglés es San Andrés. Los resultados más bajos corresponden a Vaupés en Razonamiento cuantitativo; La Guajira y Vaupés en Lectura crítica; Vichada en Competencias ciudadanas y en Inglés; y Comunicación escrita el departamento de Chocó.

**Figura 192.** Distribución de regiones utilizadas en el análisis del examen Saber *TyT* 2017

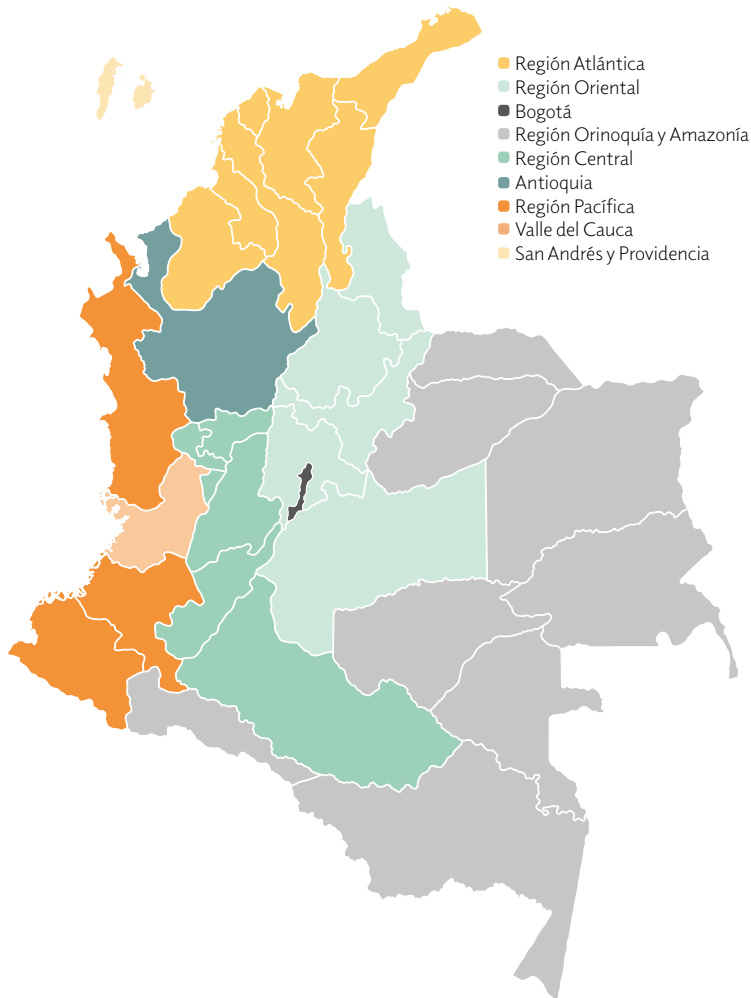


Figura 192. Distribución de regiones utilizadas en el análisis del examen Saber *TyT* 2017

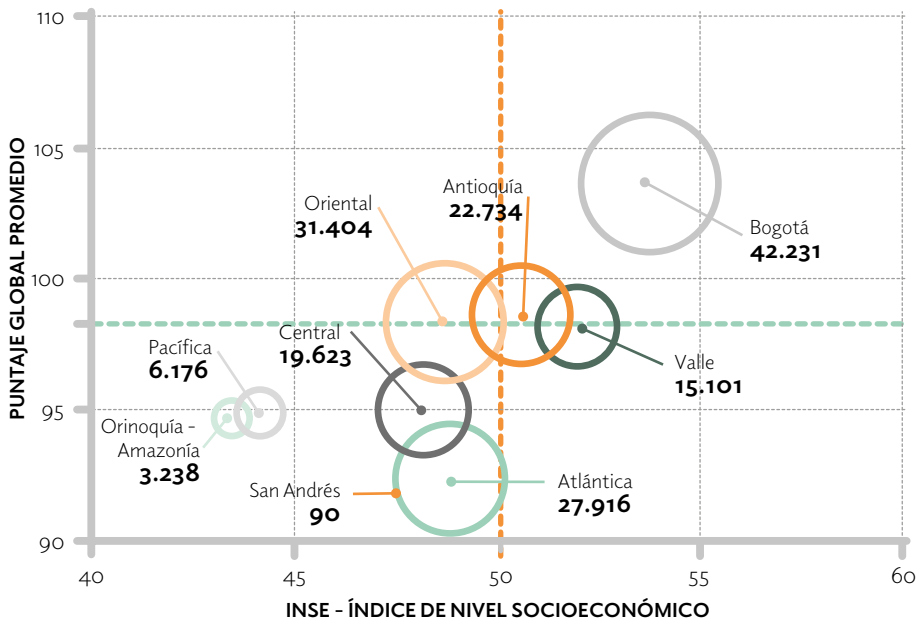
En la Figura 192 se muestran las regiones en las que se dividió el estudio para la comparación de los resultados. Esta regionalización se utiliza para obtener resultados entre departamentos con características similares, tanto en infraestructura educativa como en recursos y medios educativos. Estas regiones son Antioquia y Valle del Cauca como departamentos, además de Bogotá (esto debido a que cuentan con la mayor cantidad de estudiantes de las diferentes IES y programas Tecnológicos); la Región de la Orinoquía-Amazonía como un solo conjunto; la Región Pacífica sin contar con el Valle del Cauca; las regiones Atlántica, Central y Oriental; y por último, en algunos análisis se toma a San Andrés como una Región por tener unas características diferentes a las de la Región Atlántica.

El 25,1% de los estudiantes que presentaron la prueba lo hicieron en Bogotá; seguidos por los de la Región Oriental con el 18,6%; y la Atlántica con el 16,6%. Además, los departamentos de Antioquia y Valle del Cauca cuentan con el 13,5% y 9% del total de estudiantes que presentaron la prueba.

En la siguiente sección solo se presentan los resultados de 2017, debido a que no se pudieron encontrar datos del INSE en uno de los periodos de 2018.

Observando el puntaje global promedio de las 9 regiones en el examen Saber *TyT* 2017 (Figura 193), los estudiantes de Bogotá obtienen los mejores resultados; siendo la única Región cuyo puntaje se encuentra por encima de la media de la prueba y media nacional de 2017. Además, tiene el promedio de INSE más alto de todas las regiones. Igualmente, los departamentos de Antioquia y Valle del Cauca, así como la Región Oriental, obtienen puntajes iguales o superiores a la media de la prueba; pero esta última es la única de este grupo que obtiene un promedio de INSE menor al de la media. La Región Atlántica y San Andrés obtienen los puntajes inferiores a los que presentan las regiones Pacífica y Orinoquía-Amazonía, cuyo INSE es el menor en promedio del país.

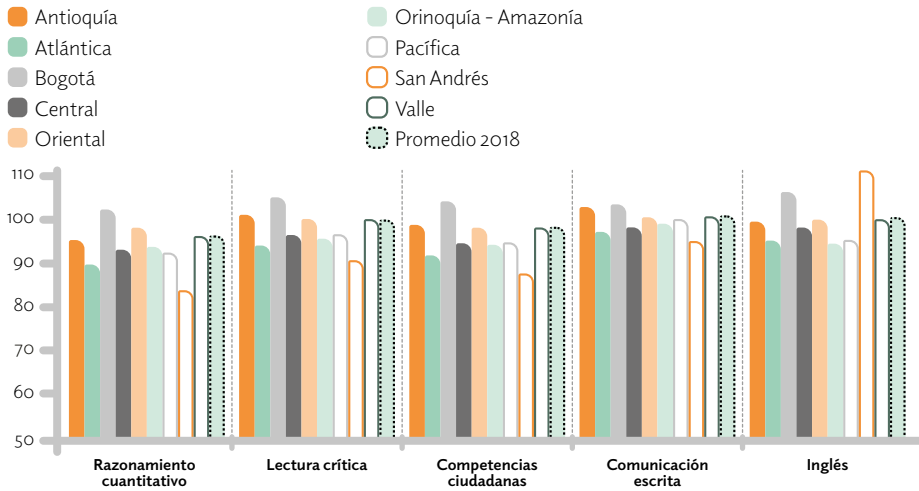
**Figura 193.** Puntaje global vs. INSE por regiones en el examen Saber TyT 2017



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del examen Saber TyT 2017 en el FTP-ICFES.

Bogotá presenta los mejores resultados en cuatro de las cinco competencias genéricas que conforman el examen (Figura 194), siendo San Andrés la que obtiene mejor puntaje en Inglés. Esto resulta lógico al ser un territorio con gran influencia inglesa y altamente visitada por extranjeros. Además, San Andrés tiene los puntajes más bajos entre el resto de los módulos de competencias. También se encuentra que Bogotá es la única Región en la que todos los módulos de competencia alcanzan puntajes promedio por encima de la media de la prueba. La Región Oriental y el Valle del Cauca superan la media de la prueba en Lectura crítica, Comunicación escrita e inglés; y en el resto superan solo la media de la prueba. En el caso de las regiones Atlántica, Central, Orinoquía–Amazonía y Pacífica, sus puntajes promedio en todos los módulos de competencia se encuentran por debajo de la media de la prueba.

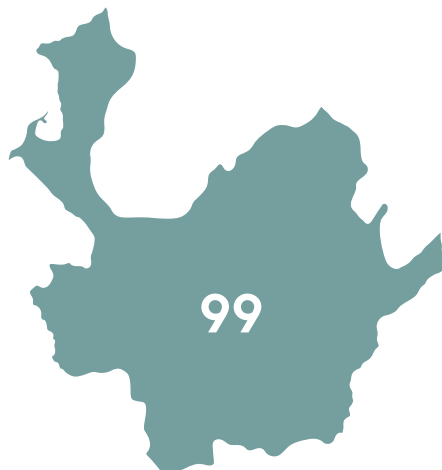
**Figura 194.** Puntaje promedio regional en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017



Fuente: elaboración propia a partir de los datos del examen Saber TyT 2017 en el FTP-ICFES.

## REGIÓN ANTIOQUIA

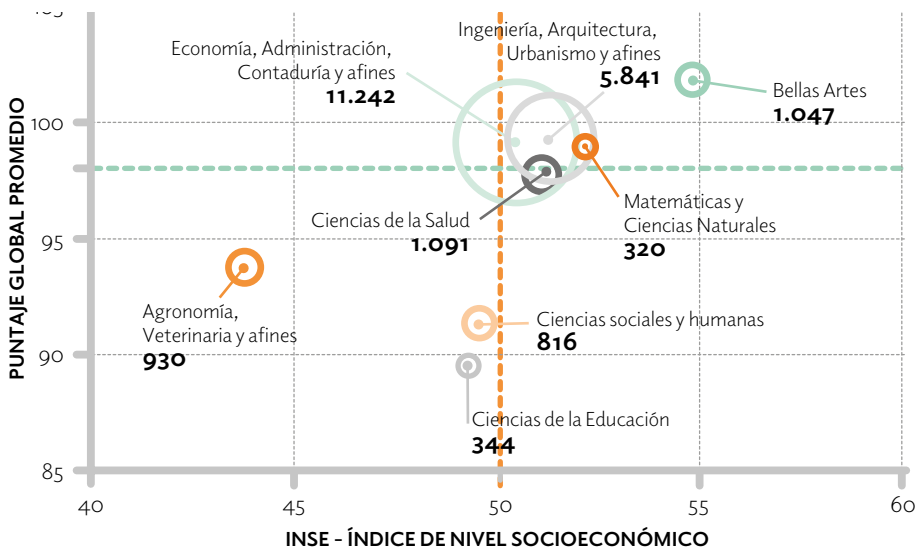
**Figura 195.** Puntaje global promedio en el departamento de Antioquia en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

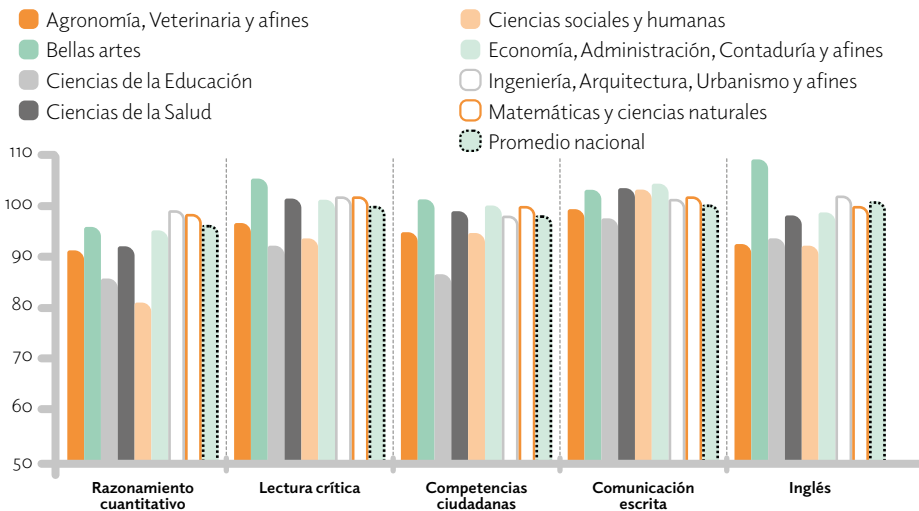
Esta primera Región corresponde al departamento de Antioquia, el segundo en importancia para la economía en el país. Este departamento tiene IES muy altos (Figura 195), y su puntaje global promedio en el examen fue de 99 puntos (valor por encima de la media de la prueba en 2017). Un total de 21.631 estudiantes presentaron el examen Saber TyT en 2017, de los cuales el 52% corresponden al área de conocimiento de Economía, Administración, Contaduría y afines; seguidos del área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Afines con el 27%. Las áreas con una menor cantidad de estudiantes corresponden a Ciencias de la educación (1,6%) y Matemáticas y Ciencias naturales.

**Figura 196.** Puntaje global vs. INSE de la Región de Antioquia en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



El AC que presenta los resultados más altos en el PGP es Bellas artes, además de ser la única área con un puntaje superior a la media de la prueba. Le siguen Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines; Economía, Administración, Contaduría y afines; y Matemáticas y Ciencias naturales como los únicos que tienen puntaje por encima de la media nacional para 2017 (Figura 196). El área de Agronomía, Veterinaria y afines tiene mejor puntaje que Ciencias sociales y humanas; mientras que Ciencias de la educación cuenta con un INSE más bajo. Estas tres AC tienen los menores puntajes en la prueba en la Región antioqueña.

**Figura 197.** Puntaje promedio en la Región de Antioquia en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa

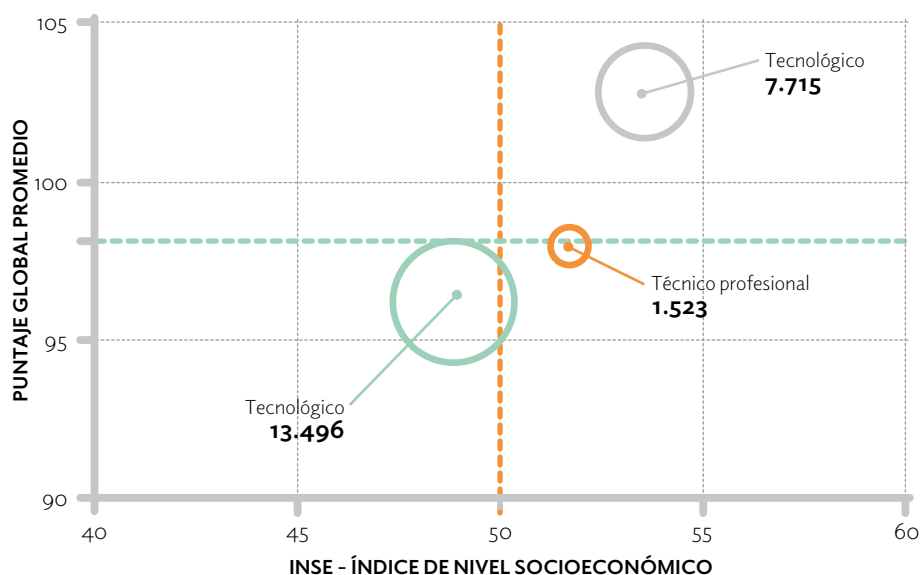


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Al revisar los resultados de cada una de las AC para los módulos de competencia por área en Antioquia (Figura 197); sucede que, en ninguno de ellos, los puntajes promedio superan la media nacional. Bellas artes obtiene el mejor puntaje promedio excepto en Razonamiento cuantitativo; donde el mejor puntaje lo obtiene Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines. Los puntajes más bajos en los módulos de Razonamiento cuantitativo e inglés los obtiene Ciencias sociales y humanas; y en los módulos de Lectura crítica, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita los obtiene Ciencias de la educación. Además, las áreas de Ciencias de la educación y Agronomía, Veterinaria y afines son las únicas con puntajes (en todas las competencias) por debajo de la media nacional.

En cuanto al nivel de formación para el departamento de Antioquia, el SENA cuenta con el 60% de los estudiantes que presentaron la prueba, seguidos del nivel Tecnológico de las IES con el 34% y el Técnico-profesional con cerca del 6%. En lo relacionado con los resultados de la prueba, se observa que solo el nivel Tecnológico obtiene un puntaje global promedio que supera la media de la prueba y la media nacional del examen para 2017 (Figura 198). Si bien el nivel Técnico-profesional obtiene un mejor puntaje global que el Tecnológico del SENA, el primero obtiene un puntaje de INSE superior a la media.

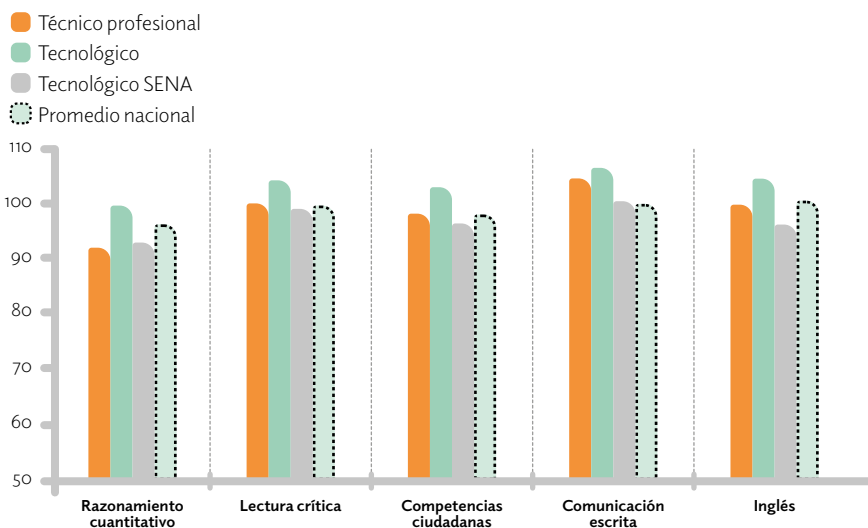
**Figura 198.** Puntaje global vs. INSE de la Región de Antioquia en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Para cada una de los módulos de competencias de la prueba, los puntajes de los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES se encuentran por encima de la media de la prueba: en todos los módulos de competencia y, además, por encima de la media nacional en 2017 (Figura 199). El nivel Técnico-profesional presenta el puntaje más bajo en Razonamiento cuantitativo, mientras que en el resto de competencias, los menores puntajes los presentan los estudiantes del nivel Tecnológico del SENA; si bien en Comunicación escrita, el puntaje supera a la media nacional en 2017.

**Figura 199.** Puntaje promedio en la Región de Antioquia en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa

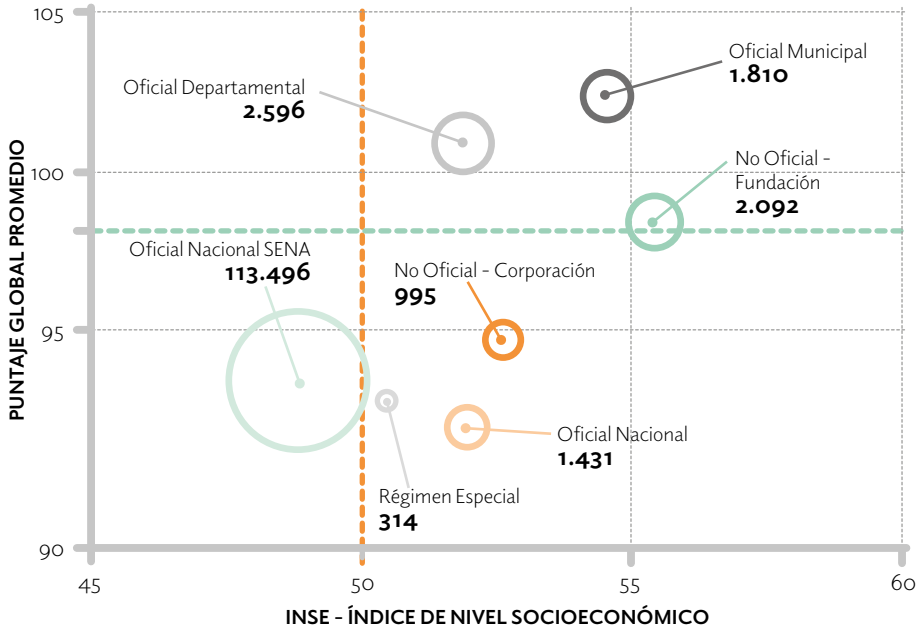


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

El 59,4% de los estudiantes de Antioquia que presentaron la prueba, pertenecen al SENA; que se considera una entidad de origen nacional. Además, las IES con carácter Oficial-departamental y las No oficial-fundación tienen el 11,4% y 9,2% de los estudiantes, respectivamente (Figura 200). EL Régimen especial es el que menos estudiantes tiene con un 1,4%. Las instituciones con carácter Oficial-municipal obtienen el mejor puntaje global promedio en la prueba. Asimismo, las instituciones Oficial-departamental y No oficial-fundación obtienen puntajes por encima de la media de prueba. El puntaje global más bajo lo obtiene el SENA y solo este tiene un puntaje INSE por debajo de la media nacional.

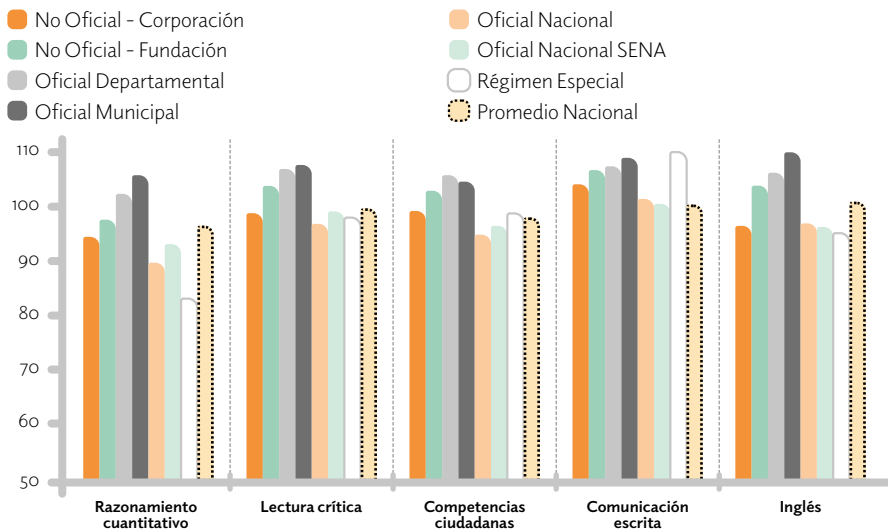


**Figura 200.** Puntaje global vs. INSE de la Región de Antioquia en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 201.** Puntaje promedio en la Región de Antioquia en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES

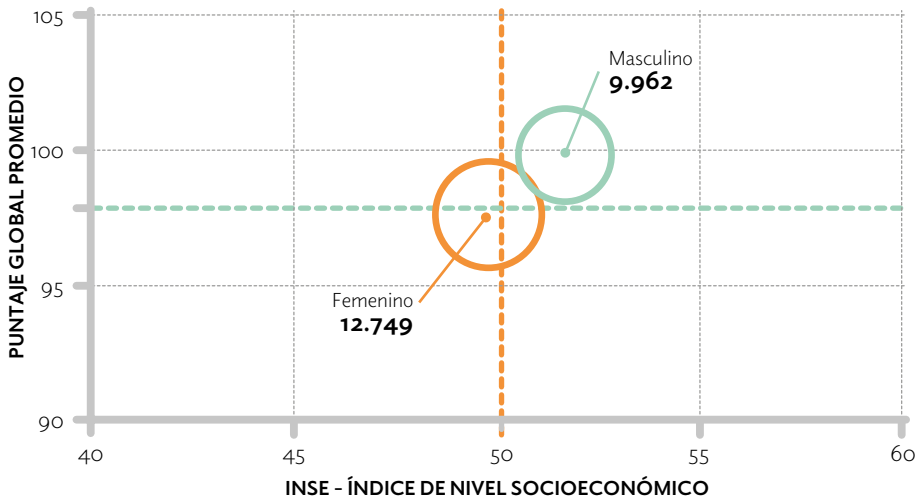


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

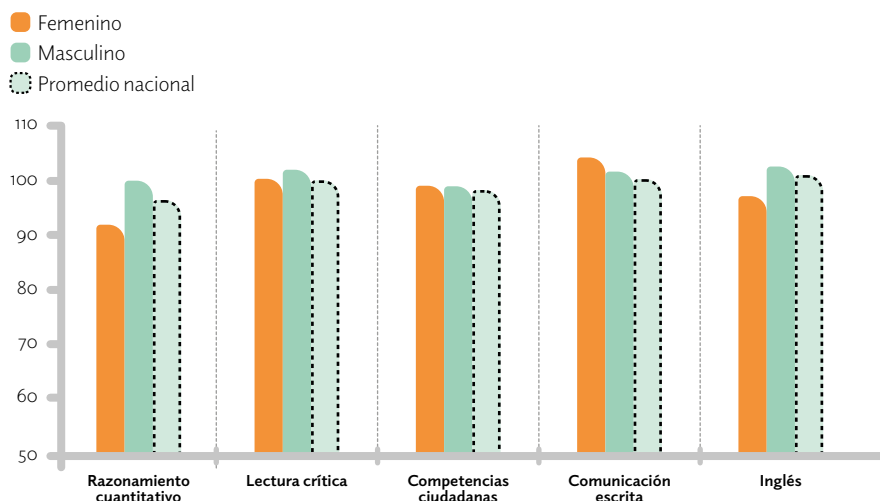
Las instituciones de origen Oficial-municipal obtienen los mayores puntajes para la Región de Antioquia en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica e inglés; en Competencias ciudadanas los obtienen las instituciones de carácter Oficial-departamental y en Comunicación escrita el Régimen especial (Figura 201). Los puntajes más bajos en la Región los obtienen las instituciones con carácter Régimen especial para los módulos de Razonamiento cuantitativo e inglés; la de carácter Oficial-nacional en Lectura crítica y Competencias ciudadanas; y el SENA en Comunicación escrita, aunque esta última por encima de la media del módulo.

En lo que corresponde al género de los estudiantes de la Región de Antioquia, el 56% corresponde a mujeres, pero los hombres obtienen mejores resultados en la prueba, obteniendo un puntaje global por encima de la media nacional de 2017 (Figura 202); pero igualando la media de la prueba, adicionalmente obtienen un puntaje INSE mayor a la media.

**Figura 202.** Puntaje global vs. INSE de la Región de Antioquia en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



**Figura 203.** Puntaje promedio en la Región de Antioquia en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



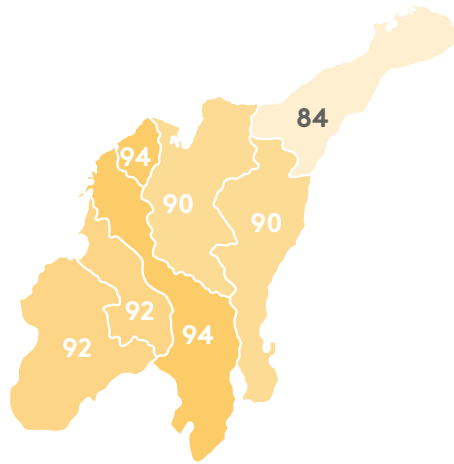
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Para el caso de los módulos de competencia, los hombres obtienen puntajes por encima de la media en todos ellos (Figura 203); en tanto que las mujeres obtienen puntajes por debajo de la media nacional en los módulos de Razonamiento cuantitativo e Inglés. Las mujeres además obtienen mejor puntaje promedio que los hombres en el módulo de Comunicación escrita.

## REGIÓN ATLÁNTICA

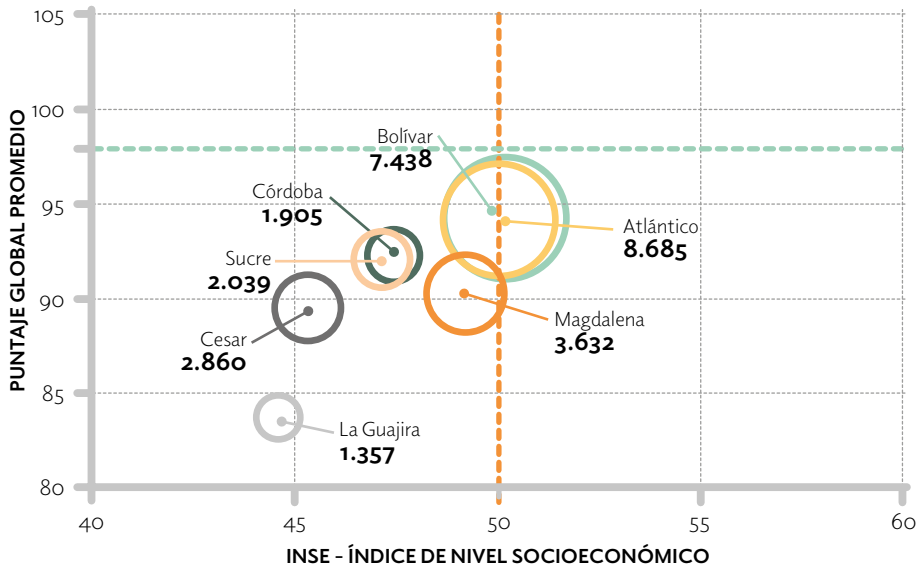
La Región Atlántica está conformada por los departamentos de Atlántico, Bolívar, Córdoba, Cesar, Magdalena, La Guajira y Sucre. Esta Región tiene uno de los puntajes globales promedio más bajos del país con 92 puntos (muy por debajo de la media nacional de 2017 de 96 puntos, puntaje que ninguno de los departamentos sobrepasa) (Figura 204). De 27.916 estudiantes, el 31% presentaron el examen en el departamento del Atlántico y 27% en Bolívar. Todos los departamentos obtienen puntaje promedio por debajo de la media de la prueba (Figura 205). Los puntajes más altos los obtienen los departamentos de Atlántico y Bolívar, y los más bajos se presentan en la Guajira.

**Figura 204.** Puntaje global promedio de los estudiantes en cada departamento la Región de Atlántica en el examen Saber TyT



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

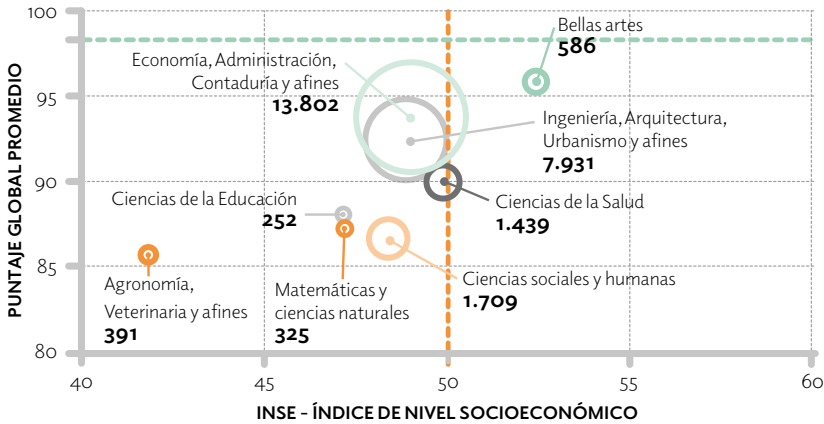
**Figura 205.** Puntaje global vs. INSE de la Región Atlántica en el examen Saber TyT 2017, por departamento en el que el estudiante presentó la prueba



Para la Región Atlántica, el 52% de los estudiantes pertenecen al área de Economía, Administración, Contaduría y afines; seguidos del área de Ingeniería, Arquitec-

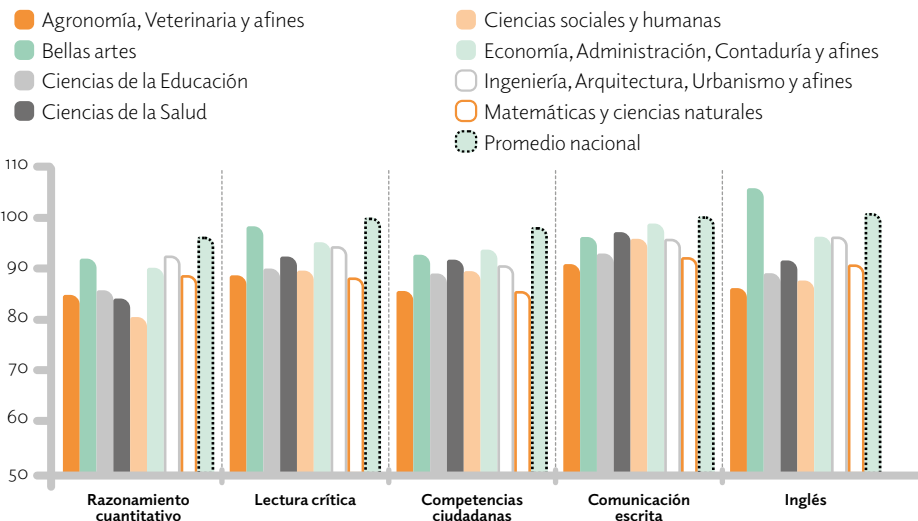
tura, Urbanismo y afines con el 30%. Ninguna de las áreas de conocimiento sobrepasa la media nacional en 2017 (Figura 206), el puntaje más alto lo obtiene el área de Bellas artes; que a su vez, es el único que tiene un puntaje INSE por encima de la media nacional. Las áreas de Agronomía, Veterinaria y afines; Ciencias sociales y humanas; y Matemáticas y Ciencias naturales tienen los puntajes más bajos.

**Figura 206.** Puntaje global vs. INSE de la Región Atlántica en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

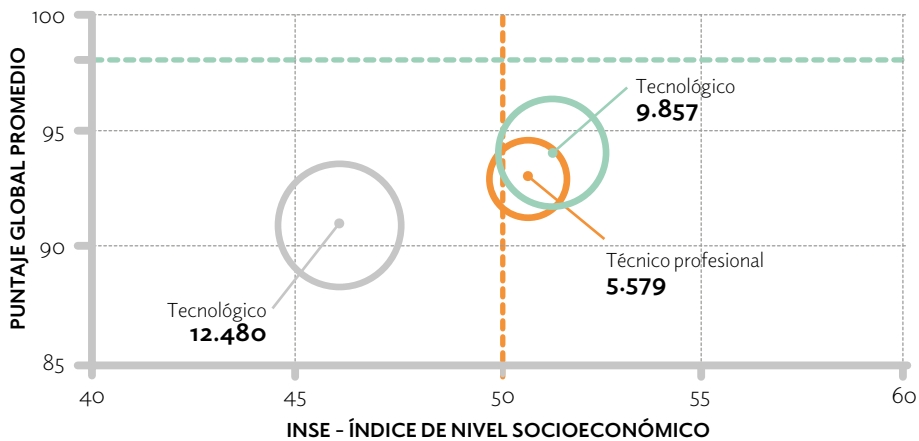
**Figura 207.** Puntaje promedio en la Región Atlántica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

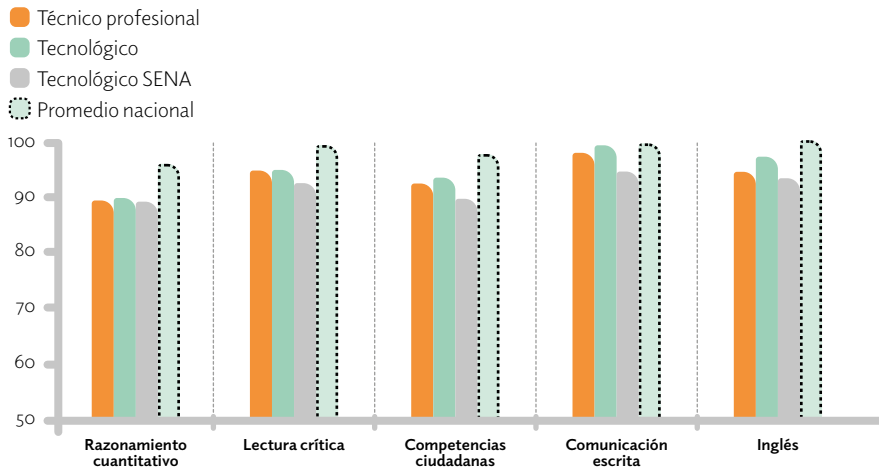
Para los puntajes de los módulos de competencias (Figura 207), solo en el módulo de inglés del área de Bellas artes se sobrepasa la media de la competencia; el resto de las áreas en esta Región no alcanzan este valor. Esta misma área obtiene el puntaje más alto en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas e inglés, en tanto que Economía, Administración, Contaduría y afines lo presenta en Comunicación escrita. Agronomía, Veterinaria y afines obtienen los puntajes más bajos en los módulos de Comunicación escrita e inglés; el área de Matemáticas y Ciencias naturales en Lectura crítica y Competencias ciudadanas; y el área Ciencias sociales y humanas en Razonamiento cuantitativo.

**Figura 208.** Puntaje global vs. INSE de la Región Atlántica en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



El 45% de los estudiantes pertenecen al nivel Tecnológico del SENA, seguido del nivel Tecnológico de las IES con el 35% y el Técnico-profesional con el 20%. Para todos los niveles de formación, el puntaje global promedio está por debajo de la media nacional. El puntaje más alto lo obtienen los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES (Figura 208), seguido del nivel Técnico-profesional; estos dos por encima del puntaje INSE promedio nacional. Los estudiantes del SENA obtienen el puntaje global y el INSE más bajo del grupo.

**Figura 209.** Puntaje promedio en la Región Atlántica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa

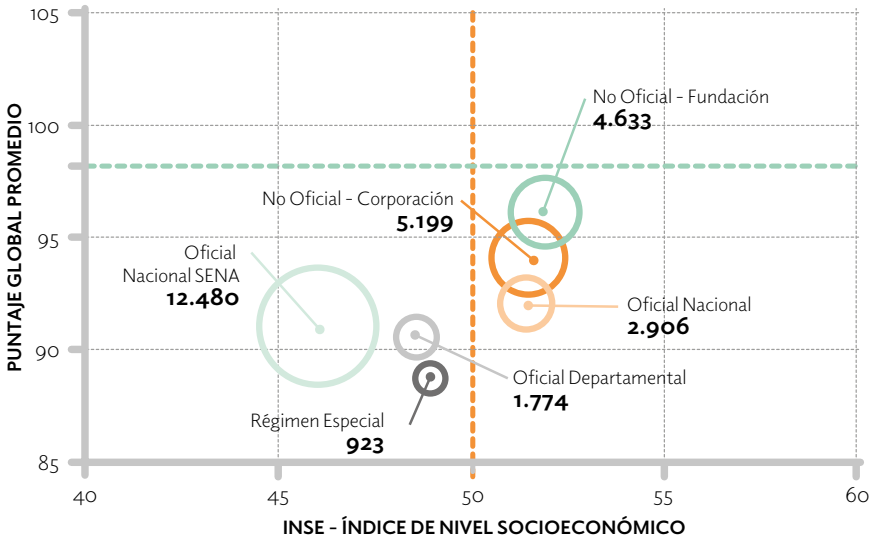


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Los valores promedio en cada uno de los módulos de competencia por niveles de formación están por debajo de la media en esta Región (Figura 209), donde los puntajes más altos en todas las competencias los obtiene el nivel Tecnológico de las IES, así como el puntaje más bajo el Tecnológico del SENA.

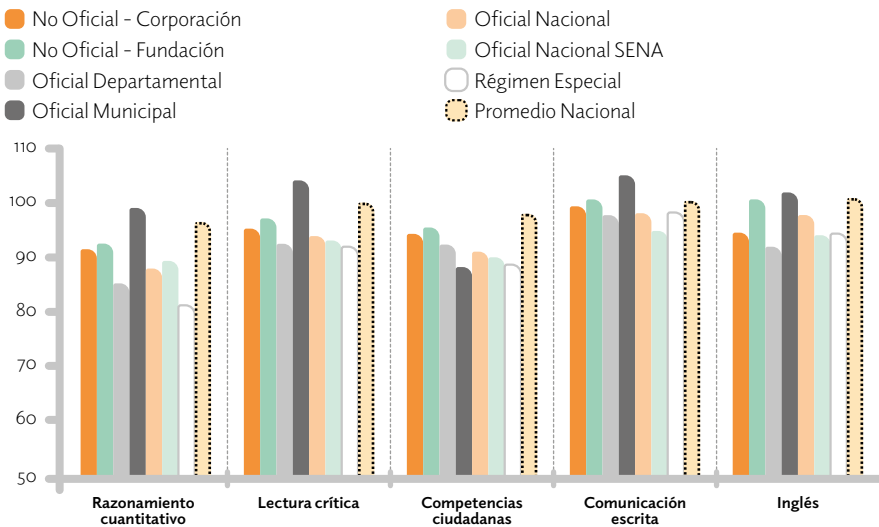
El 35% de los estudiantes que presentaron la prueba son de instituciones No-oficiales, el 10% de Oficiales-nacionales, 6% departamentales y el 3% del Régimen especial. Las instituciones privadas (fundación y corporación), obtienen los mejores puntajes de la Región (Figura 210), y los estudiantes de instituciones del Régimen especial tienen el menor puntaje global. Solo los estudiantes de instituciones No oficiales y Oficial-departamental tienen puntajes superiores a la media nacional del INSE.

**Figura 210.** Puntaje global vs. INSE de la Región Atlántica en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Las instituciones del sector Oficial-municipal, obtienen puntajes por encima de la media nacional en cuatro de los cinco módulos, excepto en Competencias ciudadanas. El puntaje más alto en esta competencia lo obtienen las No oficial-fundación, pero este valor está por debajo de la media en el módulo (Figura 211).

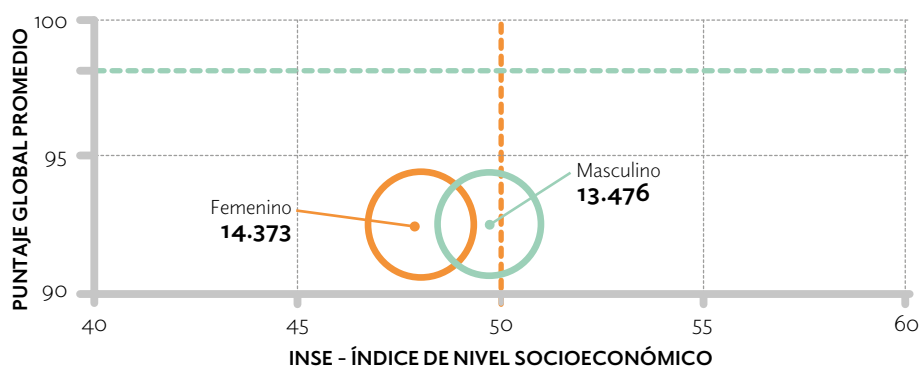
**Figura 211.** Puntaje promedio en la Región Atlántica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



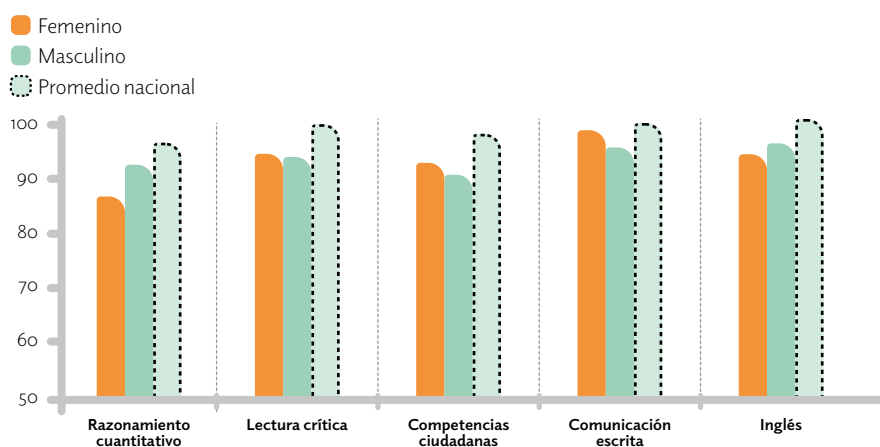
**Figura 212.** Puntaje global vs. INSE de la Región Atlántica en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

El 52% de los estudiantes de la Región que presentaron el examen Saber *TyT* en 2017 son mujeres, y aunque obtienen un puntaje global promedio igual al de los hombres, estas tienen un menor puntaje INSE (Figura 212). También las mujeres obtienen mejores puntajes promedio en los módulos de Lectura crítica, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita; todos ellos por debajo de la media nacional en cada módulo (Figura 213). Asimismo, los hombres en Razonamiento cuantitativo e inglés.

**Figura 213.** Puntaje promedio en la Región Atlántica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

## REGIÓN BOGOTÁ

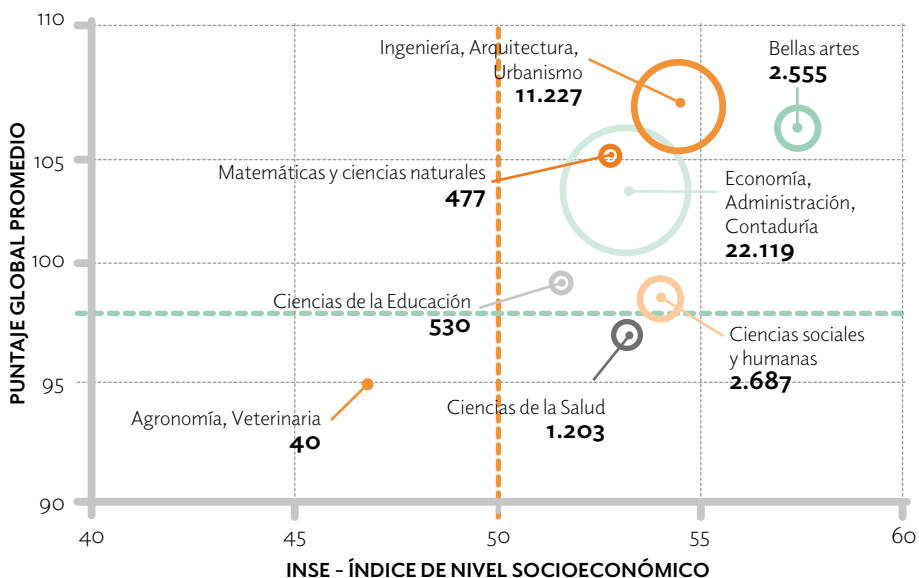
**Figura 214.** Puntaje global promedio en la Región de Bogotá de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT 2017



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

La capital de Colombia, Bogotá, obtiene el mejor puntaje global promedio del país con 104 puntos; con los mejores puntajes en los módulos de Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica y Competencias ciudadanas entre todos los departamentos del país (Figura 214).

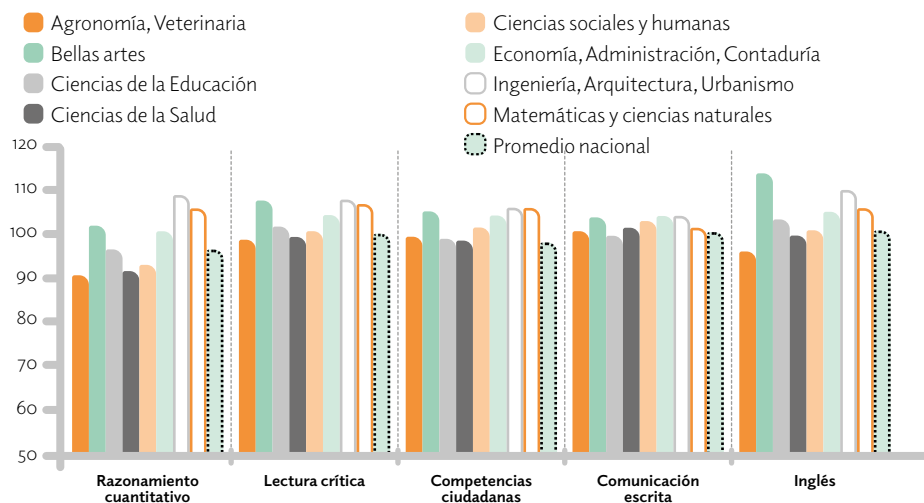
**Figura 215.** Puntaje global vs. INSE de la Región Bogotá en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En lo referente a las áreas de conocimiento, el 54% de los estudiantes que presentaron la prueba en Bogotá son del área de Economía, Administración, Contaduría y afines; e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines con el 27%. El área de Agronomía, Veterinaria y afines es en la que menos estudiantes presentaron la prueba con solo el 0,1%. El área con mejor desempeño al revisar el puntaje global es Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines que obtienen 107 puntos (Figura 215). Las áreas de Bellas artes; Matemáticas y Ciencias naturales; y Economía, Administración, Contaduría y afines, obtienen puntajes promedio por encima de la media de la prueba. Además, Ciencias de la educación y Ciencias sociales y Humanas (con las anteriores áreas) sobrepasan la media nacional de la prueba en 2017. La única área cuyo puntaje en el INSE se encuentra por debajo de la media nacional es la de Agronomía, Veterinaria y afines.

**Figura 216.** Puntaje promedio en la Región Bogotá en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



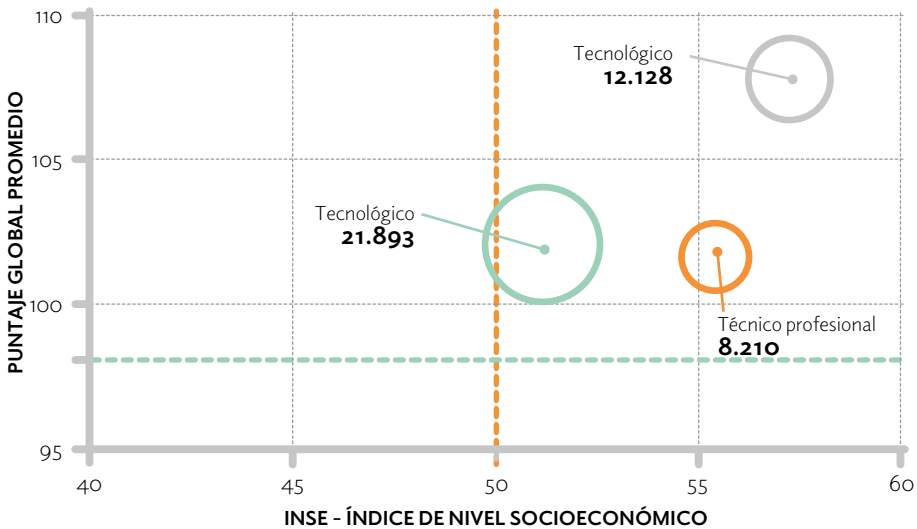
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En cuanto a los módulos de competencias para la Región de Bogotá (Figura 216), las áreas de Bellas artes; Economía, Administración, Contaduría y afines; Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines; y Matemáticas y Ciencias naturales, obtienen puntajes en todos los módulos por encima de la media de la prueba en cada uno. El área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, obtiene los mejores puntajes en Razonamiento matemática, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita; Bellas artes, los mejores en Lectura crítica e inglés. El área de Agronomía, Veterinaria y afines obtiene los puntajes más bajos en los módulos de competencia en Razona-

miento cuantitativo, Lectura crítica e Inglés; Ciencias de la Salud, en Lectura crítica y Ciencias de la educación en Comunicación escrita. En general, Bogotá, es la Región con los mejores resultados promedio en la mayoría de los módulos de competencia.

Para los diferentes niveles de formación de los estudiantes que presentaron el examen Saber *TyT* en la Región Bogotá en 2017, de 42.231 estudiantes: el 59% corresponde al nivel Tecnológico del SENA, cerca del 29% del nivel Tecnológico de la IES y el restante 19% al nivel Técnico-profesional. Además, el puntaje global promedio de todos los grupos se encuentra por encima de la media de la prueba y los grupos, además, tienen promedio en el INSE por encima de la media nacional (Figura 217). El mejor puntaje global lo obtiene el nivel Tecnológico de las IES con 108 puntos, y los otros dos grupos con un puntaje cercano de 102 puntos.

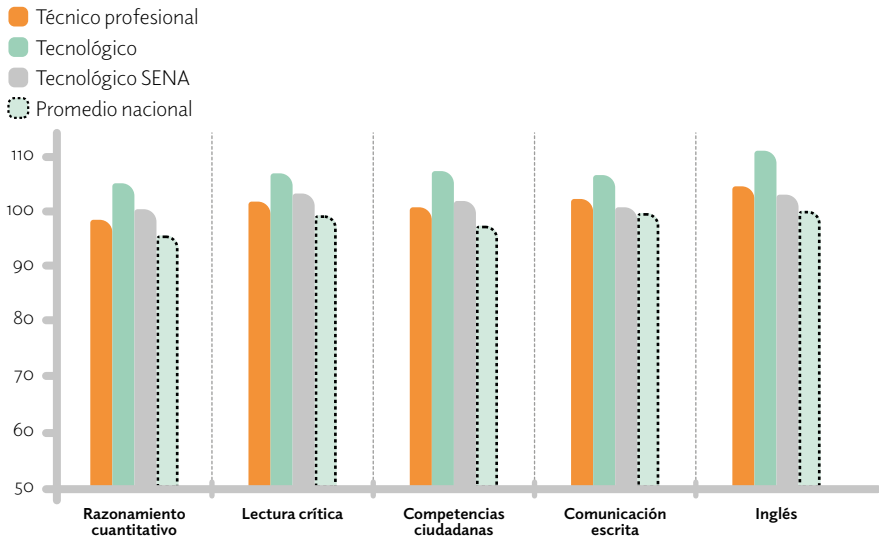
**Figura 217.** Puntaje global vs. INSE de la Región Bogotá en el examen Saber *TyT* 2017 por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Para cada uno de los módulos de competencia, todos los niveles obtienen puntajes por encima de la media nacional de 2017. Además, el nivel Tecnológico de las IES y Tecnológico del SENA obtienen puntajes por encima de la media de la prueba (Figura 220). Los mejores puntajes para todas las competencias los obtiene el nivel Tecnológico de las IES, y los más bajos en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica y Competencias ciudadanas para el nivel Técnico-profesional; para Comunicación escrita e Inglés los más bajos los obtiene el Tecnológico del SENA.

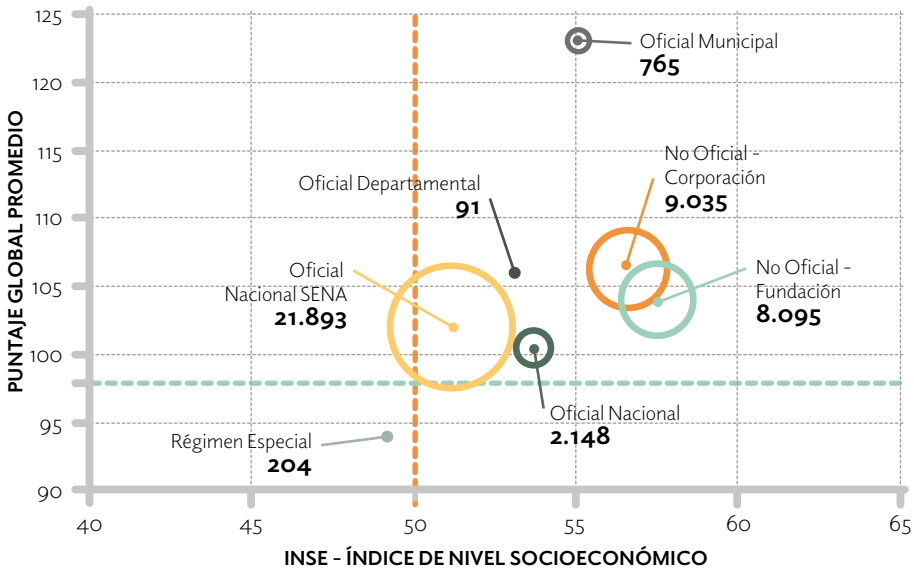
**Figura 218.** Puntaje promedio en la Región Bogotá en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017 por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

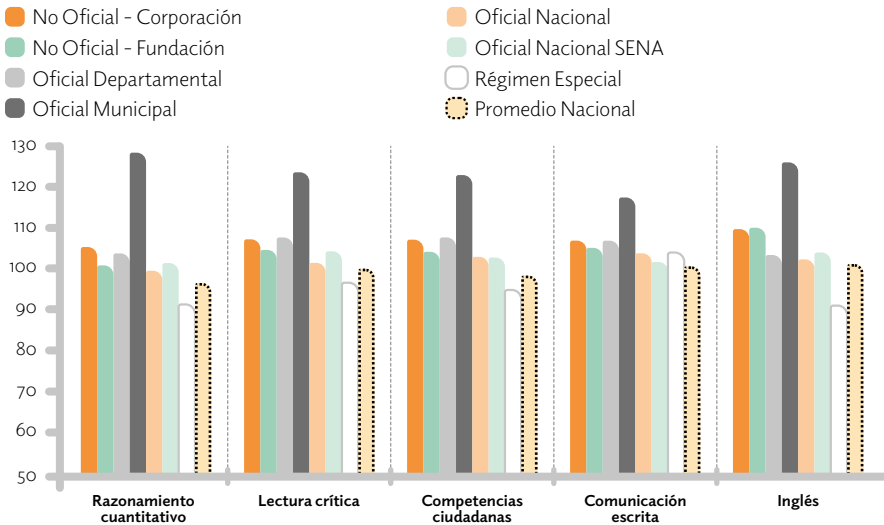
Las instituciones del sector privado tienen un 40% de los estudiantes que presentaron la prueba en 2017, el SENA cerca del 52% y el 8% en las Instituciones oficiales. Las Instituciones oficiales municipales obtienen el mejor puntaje global de las instituciones por origen o sector de la Región Bogotá con 123 (Figura 219), más de una desviación por encima de la prueba y la de menor puntaje global son las instituciones del Régimen especial con 94 puntos, la única por debajo de la media nacional para este mismo año. Además, esta última es la única que tiene un promedio INSE por debajo de la media nacional en Bogotá.

**Figura 219.** Puntaje global vs. INSE de la Región Bogotá en el examen Saber TyT 2017 por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 220.** Puntaje promedio en la Región Bogotá en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES

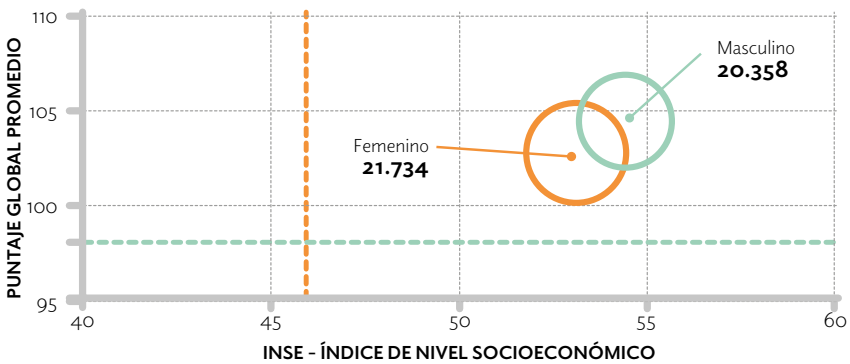


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Para cada uno de los módulos de competencias genéricas, los puntajes más altos en las pruebas *TyT* de la Región Bogotá los presenta el sector Oficial-municipal (Figura 220), donde en cuatro de las cinco competencias, obtienen puntajes por encima de una desviación estándar de la media. El Régimen especial tiene los puntajes más bajos en cuatro de cinco módulos, y solo es inferior en Comunicación escrita para los del SENA.

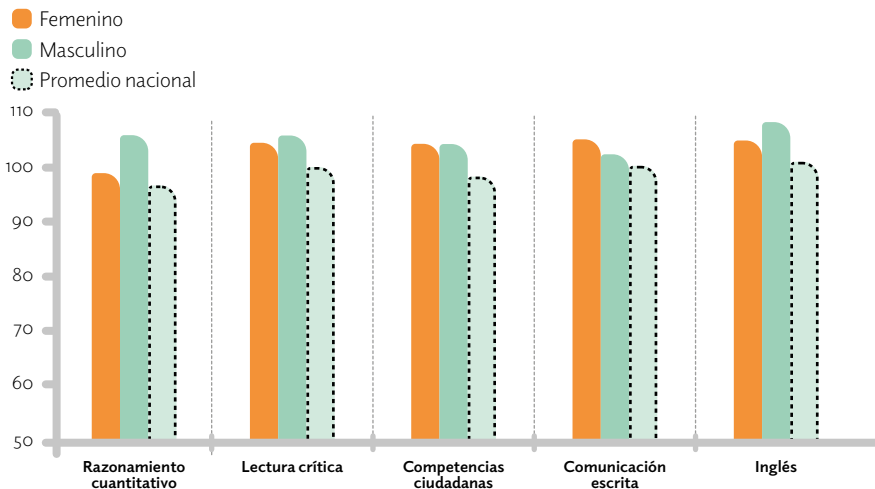
Para la Región Bogotá, cerca del 52% de los estudiantes que presentaron el examen son mujeres. Tanto para el grupo de Mujeres como el de Hombres, el puntaje promedio global y el promedio del INSE se encuentran por encima de la media nacional en 2017 (Figura 221). La diferencia en puntaje global entre mujeres y hombres es de solo un punto, siendo mayor el puntaje de los hombres.

**Figura 221.** Puntaje global vs. INSE de la Región Bogotá en el examen Saber *TyT* 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 222.** Puntaje promedio en la Región Bogotá en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber *TyT* 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En cuanto a los módulos de competencia, el puntaje de los hombres se encuentra por encima de la media de la prueba, y el puntaje promedio en los módulos de Razonamiento, Lectura crítica e inglés es superior en los hombres que en las mujeres (Figura 222).

## REGIÓN CENTRAL

**Figura 223.** Puntaje global promedio en la Región Central de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT 2017 Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



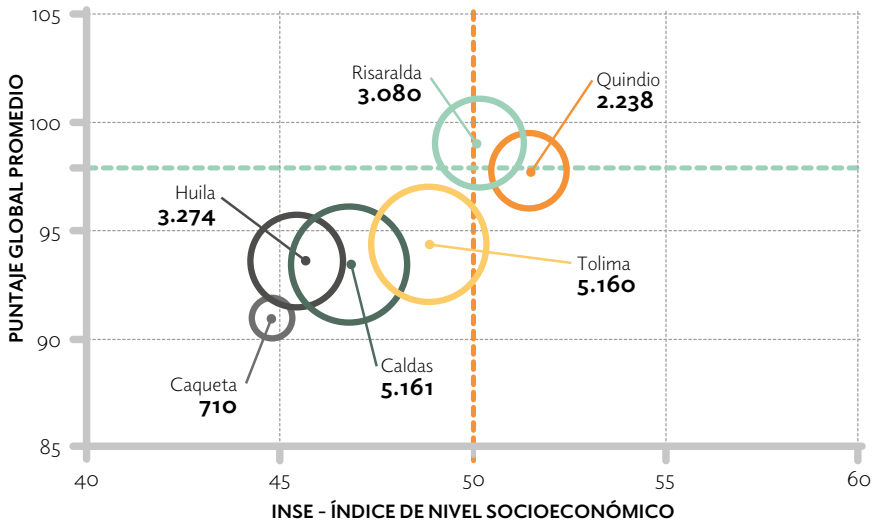
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

La Región Central, conformada por los departamentos de Caldas, Caquetá, Huila, Quindío, Risaralda y Tolima, tiene un puntaje global promedio de 95 puntos y un INSE promedio de 48 puntos; estos dos valores por debajo de la media nacional en la prueba Saber TyT en 2017. En total fueron 19.623 estudiantes, donde Caldas y Tolima tienen el mayor porcentaje con el 26% en ambas; Huila 17%; Risaralda 16%; Quindío 11% y Huila el 3%.

Risaralda es el único departamento cuyo puntaje global promedio supera la media nacional de 2017 con 99 puntos (Figura 223, Figura 224). Caldas y Caquetá son los puntajes más bajos con 91 puntos. Adicionalmente, solo Risaralda y Quindío, tienen un INSE por encima de la media.



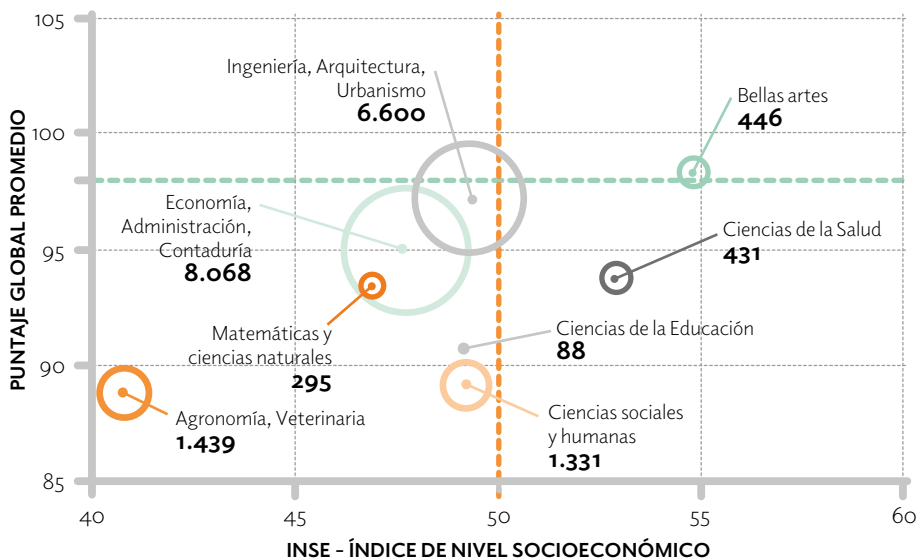
**Figura 224.** Puntaje global vs. INSE de la Región Central en el examen Saber TyT 2017, por departamento en el que el estudiante presentó la prueba



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

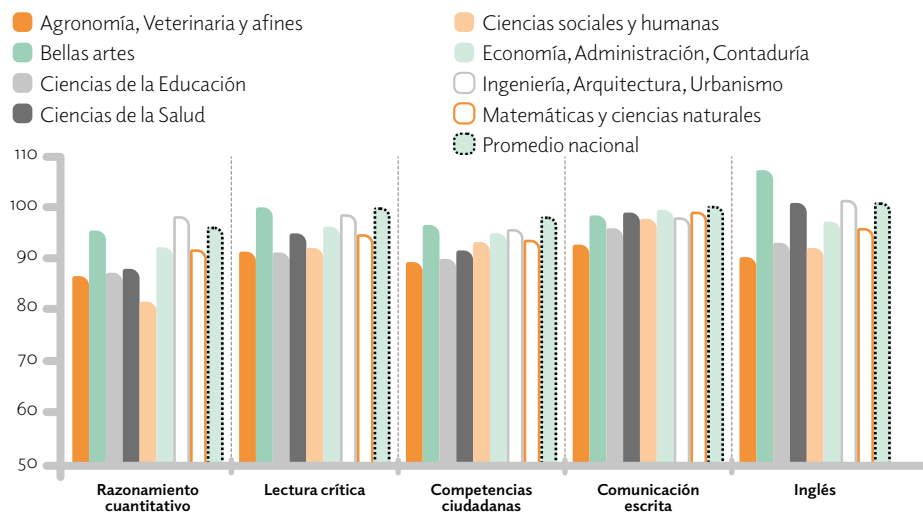
En el caso de la Región Central, el área de Economía, Administración, Contaduría y afines tiene el 43% de los estudiantes; seguido de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines con el 35%. El área de Ciencias de la educación tiene la menor cantidad con 0,5%. Con respecto al puntaje global promedio, la única área que sobrepasa la media nacional de 2017 es Bellas artes (Figura 225); siendo la más baja Agronomía, Veterinaria y afines en esta Región. Solo Bellas artes y Ciencias de la salud sobrepasan el INSE nacional.

**Figura 225.** Puntaje global vs. INSE de la Región Central en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



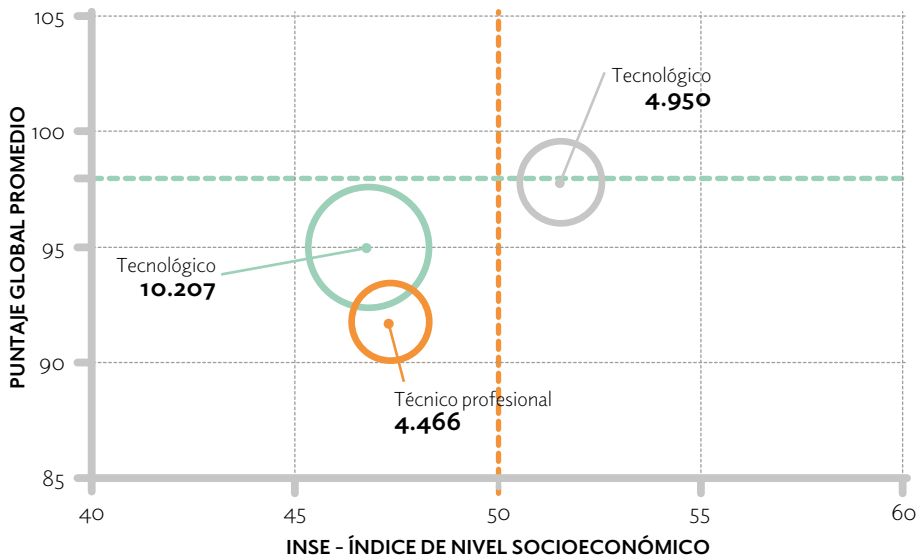
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 226.** Puntaje promedio en la Región Central en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



En cuanto a los puntajes en cada uno de los módulos de competencia, se presenta que el área de Bellas artes obtiene los mejores puntajes en Lectura crítica, Competencias ciudadanas e Inglés (Figura 226); mientras que el área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines es el mejor en Razonamiento cuantitativo y Ciencias de la salud en Comunicación escrita. De igual modo, solo Bellas artes e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines obtienen un puntaje superior a la media en alguno de los módulos de competencia, pero no en todos. Así, todo el resto de las áreas obtiene puntajes por debajo de la media en cada módulo.

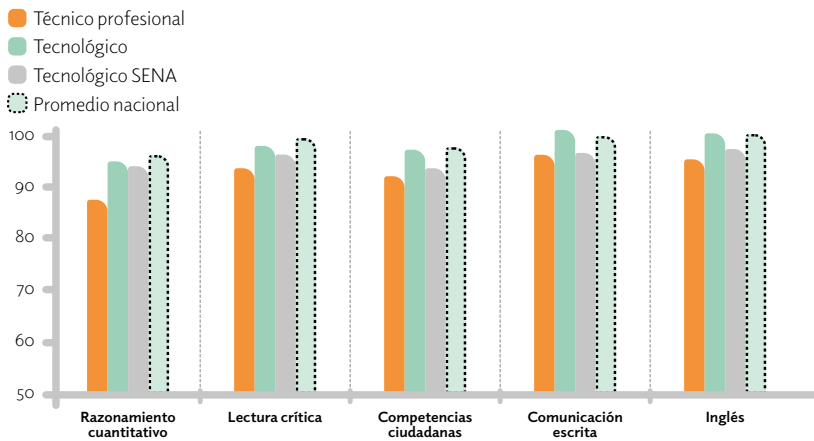
**Figura 227.** Puntaje global vs. INSE de la Región Central en el examen Saber TyT 2017 por nivel de formación del programa



El 52% de los estudiantes que presentaron la prueba son del nivel Tecnológico del SENA; mientras que en el Tecnológico de las IES alcanza el 25%, y el restante 23% corresponde al Técnico-profesional. En la Región Central (Figura 227), ninguno de los niveles de formación sobrepasa la media nacional de 2017, si bien el nivel Tecnológico está muy cerca, y el nivel Técnico-profesional es el de menor puntaje de la Región. Además, ni el Técnico-profesional ni el Tecnológico el SENA sobrepasan el puntaje INSE Nacional; que en el caso de este último, es el menor de la Región.

En las competencias genéricas del examen para todos los módulos (Figura 228), ni el nivel Técnico-profesional, ni el Tecnológico del SENA sobrepasan la media en cada una de ellas. Solo el nivel Tecnológico de las IES en Comunicación escrita e Inglés sobrepasan la media nacional del módulo; además, este tiene el mayor puntaje en cada uno de los módulos para la Región.

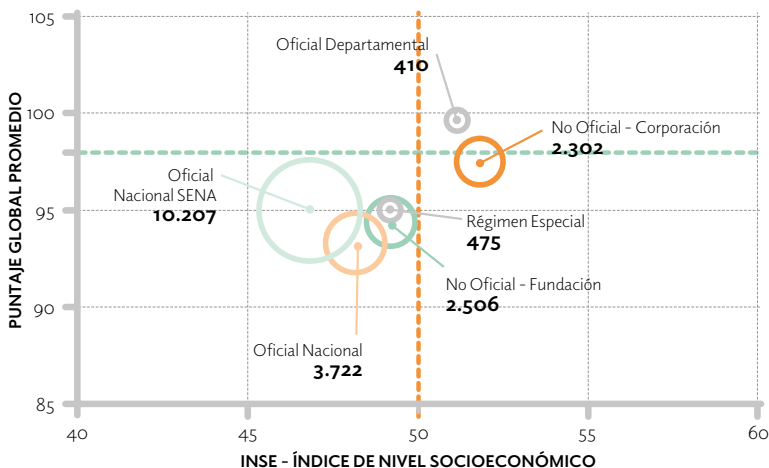
**Figura 228.** Puntaje promedio en la Región Central en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Cerca del 12% de los estudiantes de la Región Central estudian en instituciones No oficiales-corporación, aproximadamente el 13% en No oficiales-fundación, el 19% en Oficiales-nacionales, el 2% en Oficiales-departamentales, el 2,4% en Régimen especial y el restante 52% en el SENA. Las instituciones de origen Oficial-departamental de esta Región son las únicas que tienen un puntaje global promedio por encima de la media nacional de 2017 en el examen Saber TyT. El grupo con el puntaje más bajo es de las instituciones con origen Oficial-nacional. El puntaje INSE más alto lo obtienen las instituciones de carácter No oficial-corporación, y las de origen Oficial-nacional son las únicas que sobrepasan el puntaje INSE medio nacional en 2017. Para esta Región no existen instituciones de origen Oficial-municipal.

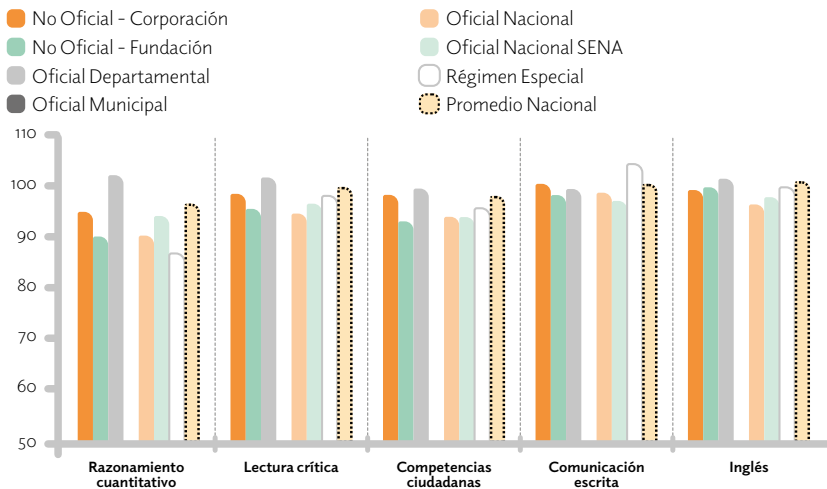
**Figura 229.** Puntaje global vs. INSE de la Región Central en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En el caso de los módulos de competencia, los estudiantes de las instituciones Oficiales-departamentales, obtienen los mejores puntajes en cuatro de los cinco módulos. Todos ellos por encima de la media de la prueba y la media nacional 2017; a excepción del módulo de Comunicación escrita, en el que el Régimen especial logra los mejores resultados (Figura 230). Los puntajes más bajos en Lectura crítica y Competencias ciudadanas los obtienen las Instituciones tipo No oficial-Fundación. Para el caso de Inglés, las instituciones Oficiales-nacionales; para Razonamiento cuantitativo, el Régimen especial y el SENA en Comunicación escrita.

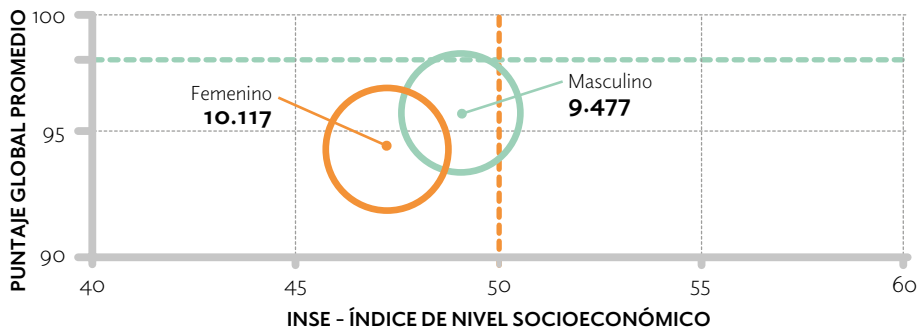
**Figura 230.** Puntaje promedio en la Región Central en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Aproximadamente, el 52% de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT en la Región Central corresponde a mujeres. En promedio, ni hombres ni mujeres sobrepasan el puntaje global nacional; aunque el mejor es el promedio de los hombres (Figura 231). Además, ninguno de los conjuntos en promedio sobrepasa el puntaje INSE medio de 2017.

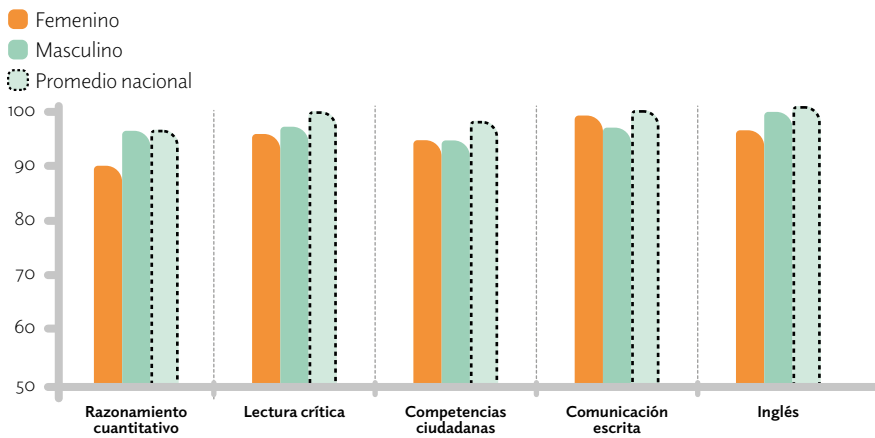
**Figura 231.** Puntaje global vs. INSE de la Región Central en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Revisando los resultados en cada uno de los módulos de competencia, vemos que solo los estudiantes hombres alcanzan en promedio a la media nacional del módulo en 2017 en el módulo de Razonamiento cuantitativo (Figura 232). En el resto de los casos, para los dos conjuntos, este valor promedio es inferior a la media del módulo. Solo en el caso de Comunicación escrita, el resultado promedio de las mujeres es superior al de los hombres en la Región Central.

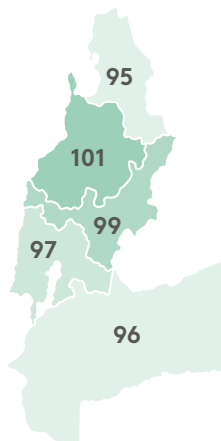
**Figura 232.** Puntaje promedio en la Región Central en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

## REGIÓN ORIENTAL

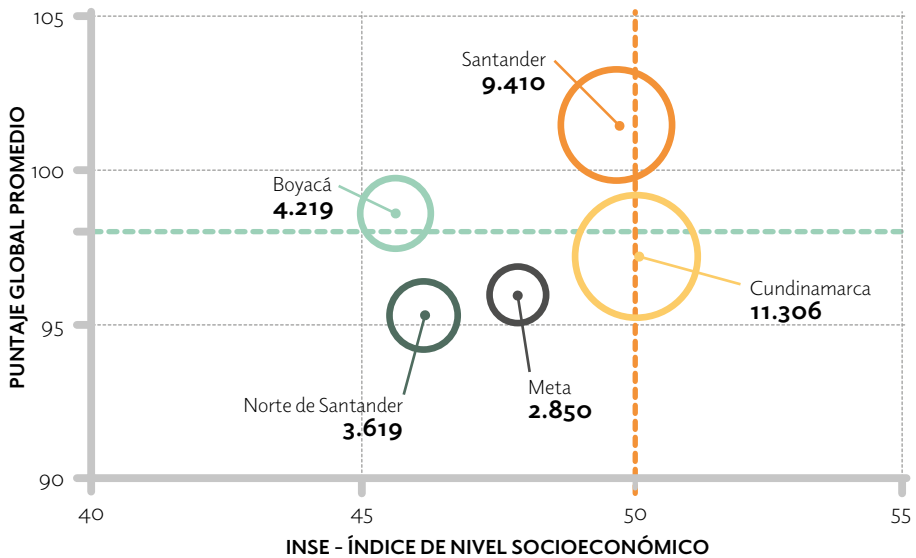
**Figura 233.** Puntaje global promedio en la Región Oriental de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT 2017 Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

La Región Oriental se compone de los departamentos de Boyacá, Cundinamarca, Meta, Norte de Santander y Santander. Tiene un puntaje promedio global de 98 puntos, igual a la media nacional de 2017. Pero en promedio, su puntaje INSE está por debajo de la media nacional.

**Figura 234.** Puntaje global vs. INSE de la Región Oriental en el examen Saber TyT 2017, por departamento en el que el estudiante presentó la prueba



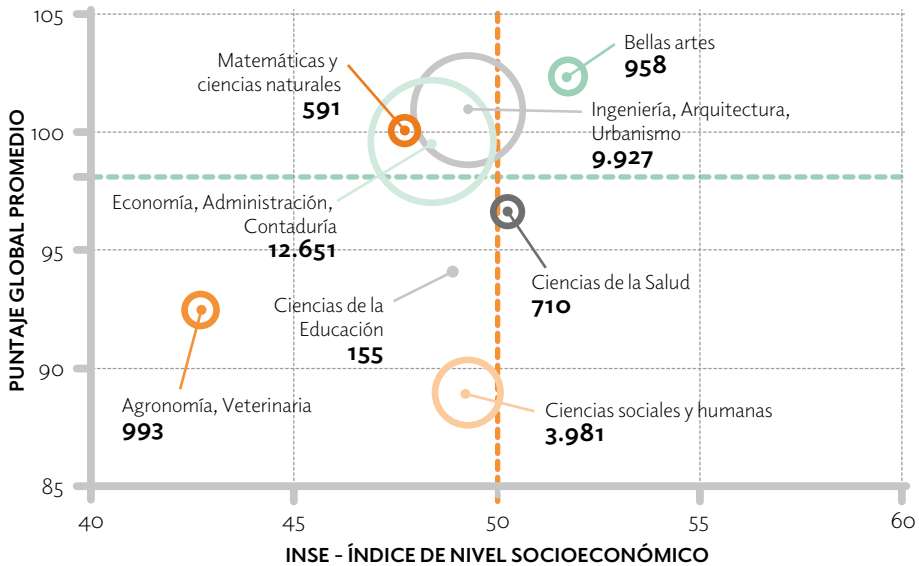
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Un total de 31.404 estudiantes presentaron el examen Saber TyT en 2017 en la Región Oriental. De ellos, el 36% se encuentra en el departamento de Cundinamarca; el 30% en Santander; 13% en Boyacá; 12% en Norte de Santander y el 9% en el Meta. El departamento en el que los estudiantes obtienen el mejor puntaje global es Santander (Figura 233) y los Boyacá, son los únicos que superan la media nacional de 2017 (Figura 234). El puntaje global más bajo lo obtienen los estudiantes de Norte de Santander. Boyacá obtiene el puntaje INSE más bajo de la Región Oriental, pero obtiene uno de los puntajes más altos de la Región y se encuentra como un departamento con rendimiento destacado.

Para la Región Oriental, el 40% de los estudiantes que presentó la prueba corresponde al área de Economía, Administración, Contaduría y afines; seguido de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines con el 32%. El área con menor cantidad de estudiantes que presentaron el examen es Ciencias de la educación con apenas el 0,5% de los estudiantes. Además, el área de Bellas artes obtiene el mejor puntaje promedio

(Figura 235). Esta área en conjunto con Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines; Matemáticas y Ciencias naturales; y Economía, Administración, Contaduría y afines, sobrepasan la media nacional de 2017. El área de Ciencias sociales y humanas obtiene el puntaje global más bajo. Las áreas de Bellas artes y Ciencias de la Salud son las únicas que sobrepasan el puntaje INSE promedio nacional; donde además, el AC de Agronomía, Veterinaria y afines obtiene el menor puntaje.

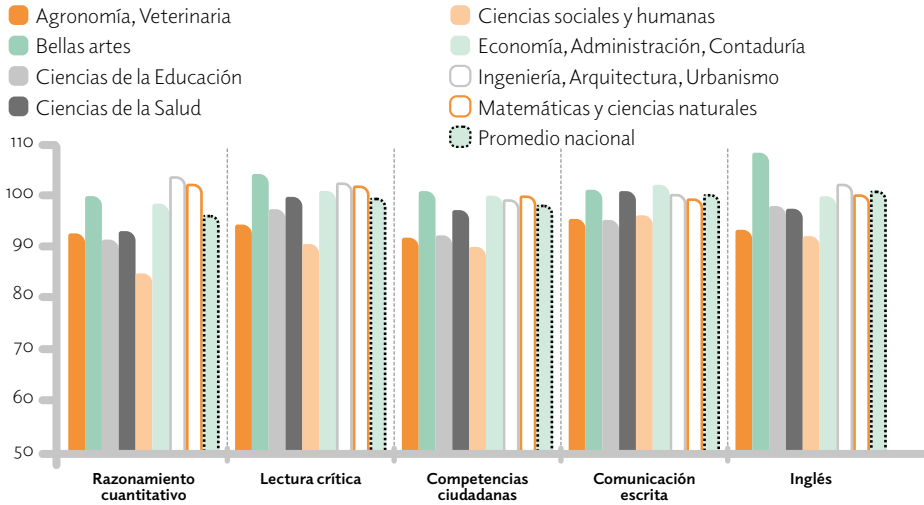
**Figura 235.** Puntaje global vs. INSE de la Región Oriental en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Hablando de los puntajes en los módulos de competencia para la Región Oriental, solo las áreas de Bellas artes e Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines obtienen puntajes por encima de la media en todos ellos (Figura 236). Igualmente, Bellas artes obtiene los mejores puntajes en Lectura crítica, Competencias ciudadanas e inglés; Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines en Razonamiento cuantitativo y Economía, Administración, Contaduría y afines en Comunicación escrita. Por su parte, Ciencias sociales y humanas obtiene los menores puntajes en cada módulo, excepto en Comunicación escrita. El AC de Ciencias de la educación, presenta el más bajo en dicho módulo.

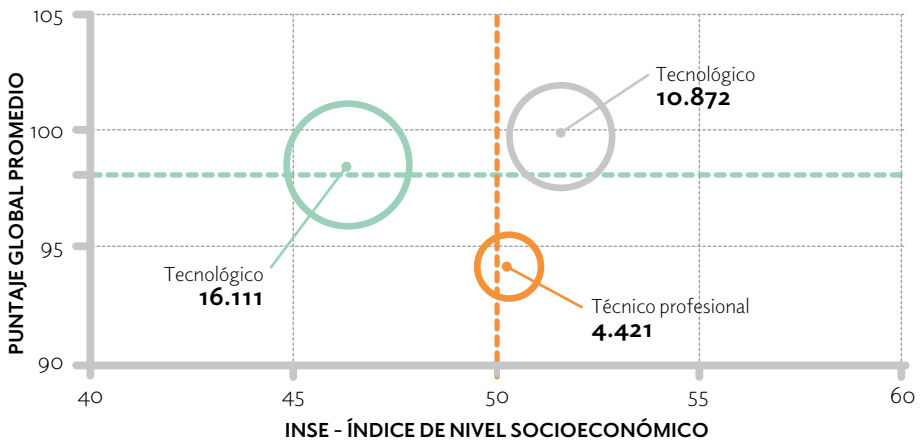


**Figura 236.** Puntaje promedio en la Región Oriental en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

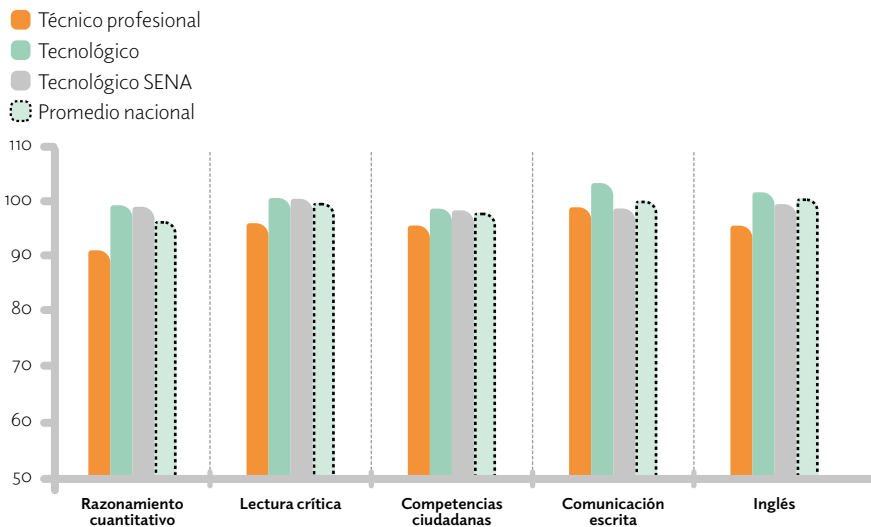
**Figura 237.** Puntaje global vs. INSE de la Región Oriental en el examen Saber TyT 2017 por nivel de formación del programa Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

El 14% de los estudiantes de la Región Oriental que presentaron el examen Saber TyT es del nivel Técnico-profesional, mientras que el 35% es del nivel Tecnológico de las IES; el resto corresponde a estudiantes del nivel Tecnológico del SENA. El puntaje más alto por nivel académico lo presenta el nivel Tecnológico de las IES (Figura 237), que junto con el Tecnológico del SENA presentan puntaje global por encima de la media nacional para 2017. Tanto el nivel Técnico-profesional como el Tecnológico de las IES presentan un puntaje INSE por encima de la media nacional.

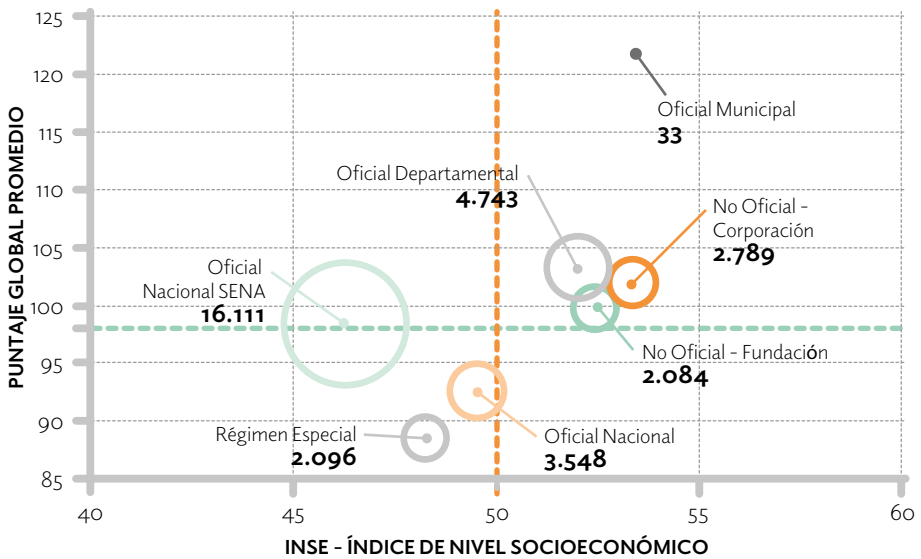
**Figura 238.** Puntaje promedio en la Región Oriental en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

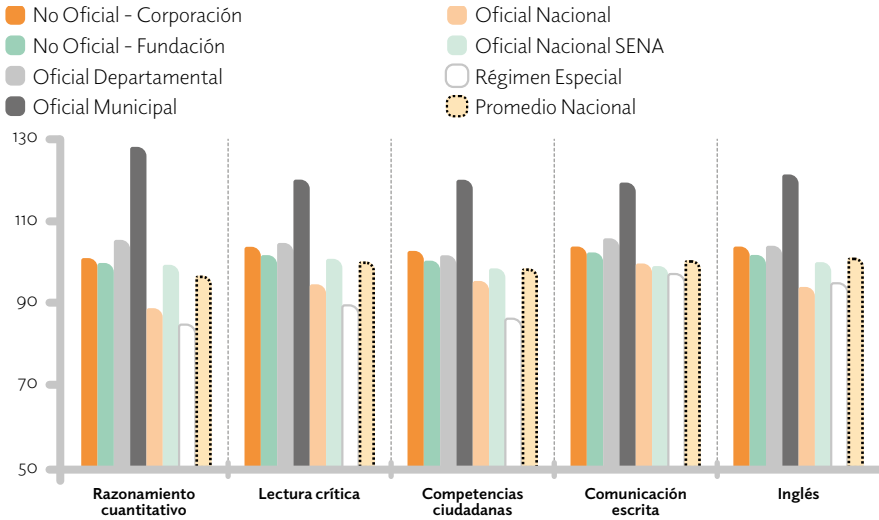
Los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES son los únicos que presentan puntajes promedio por encima de la media en cada uno de los módulos de competencia de la prueba (Figura 238). Presentan también los puntajes más altos de la Región en Competencias ciudadanas, Comunicación escrita e Inglés. Los estudiantes del nivel Técnico-profesional tienen el menor puntaje en los módulos de competencias; excepto en Comunicación escrita, en el que los estudiantes del SENA presentan el promedio más bajo de la competencia.

**Figura 239.** Puntaje global vs. INSE de la Región Oriental en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



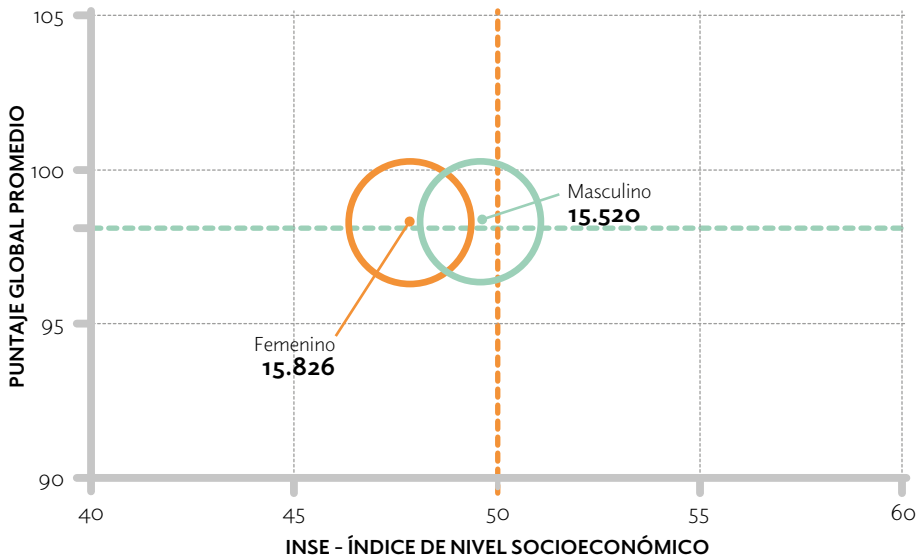
El 15,5% de los estudiantes de la Región Oriental que presentó la prueba es de instituciones del sector privado; de las oficiales, el SENA tiene el 61% de los estudiantes, seguido de las instituciones Oficiales- departamentales con el 18%. En esta Región casi todos los estudiantes de los diferentes grupos (según el sector) presentan puntajes por encima de la media nacional para 2017. Aquí los puntajes de las instituciones del Régimen especial y Oficial-nacional son las únicas que no lo sobrepasan (Figura 239). El puntaje más alto lo presentan las instituciones de origen Oficial-municipal con 122 puntos, uno de los valores más altos de todo el país. El puntaje más bajo lo presenta el Régimen especial.

**Figura 240.** Puntaje promedio en la Región Oriental en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 241.** Puntaje global vs. INSE de la Región Oriental en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes

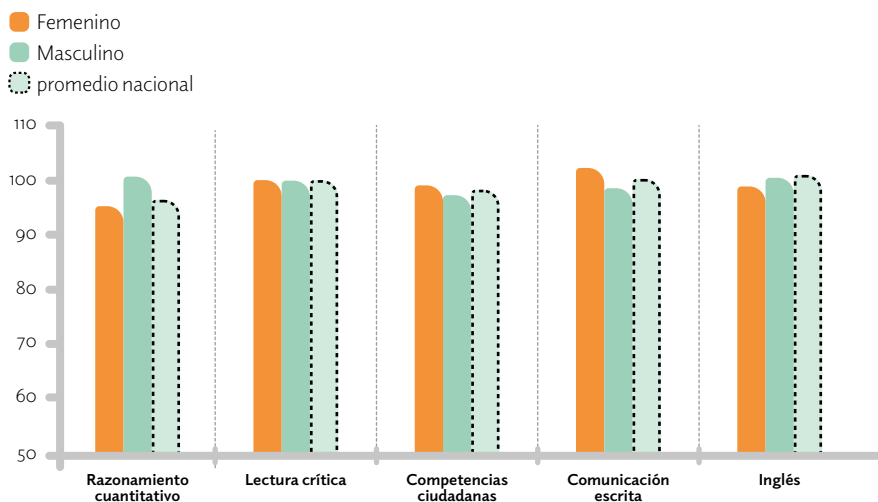


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Respecto a los resultados de los diferentes módulos de competencias, las instituciones del sector Oficial-municipal presentan los puntajes promedio más altos en cada uno de ellos, con una ventaja entre 15 y 20 puntos sobre los segundos (Figura 240). Los estudiantes de las instituciones No oficial-corporación y fundación (es decir, las instituciones privadas) logran puntajes por encima de la media en todos los módulos; al igual que los del sector Oficial-departamental. Los estudiantes del Régimen especial obtienen los puntajes más bajos en cuatro de las 5 competencias, excepto en Inglés. En dicha competencia, las instituciones del sector Oficial-nacional obtienen los resultados más bajos.

Para esta Región, tanto mujeres como hombres tienen un porcentaje equitativo de participación en el examen Saber TyT 2017. Del mismo modo, el puntaje promedio es igual para ambos grupos, pero se diferencia en el puntaje INSE, ya que las mujeres obtienen un puntaje menor que los hombres (Figura 241).

**Figura 242.** Puntaje promedio en la Región Oriental en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



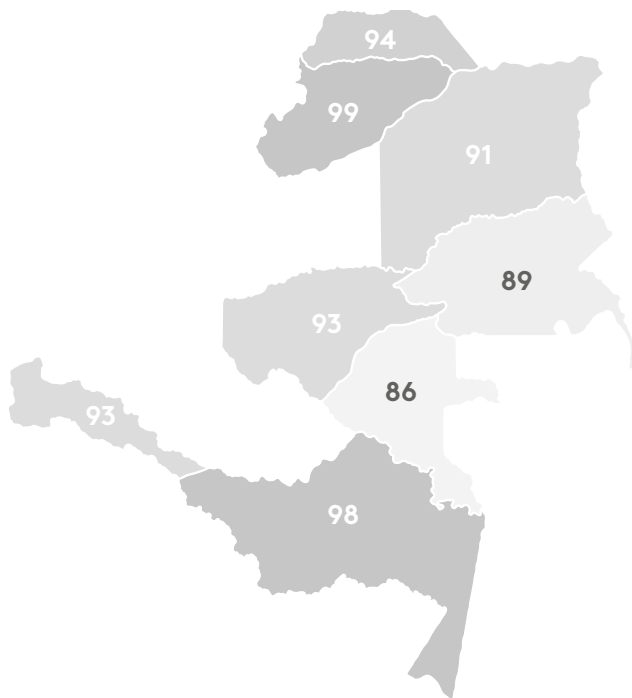
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Para el caso de los hombres, tanto en el módulo de Competencias ciudadanas como en el de Comunicación escrita, obtienen puntajes por debajo de la media. En el caso de las mujeres, el puntaje se encuentra por debajo de la media en Razonamiento cuantitativo e inglés (Figura 242). Además, en esta Región, los puntajes de hombres y mujeres tiene el menor rango de variación en cada módulo de competencias genéricas.

## REGIÓN ORINOQUÍA-AMAZONÍA

Esta Región es conformada por los departamentos del Amazonas, Arauca, Casanare, Guainía, Guaviare, Putumayo, Vaupés y Vichada. Presenta los promedios más bajos del país, solo Amazonas y Casanare tienen un puntaje un poco superior a la media nacional de 2017, pero no por encima de la media de la prueba (Figura 243).

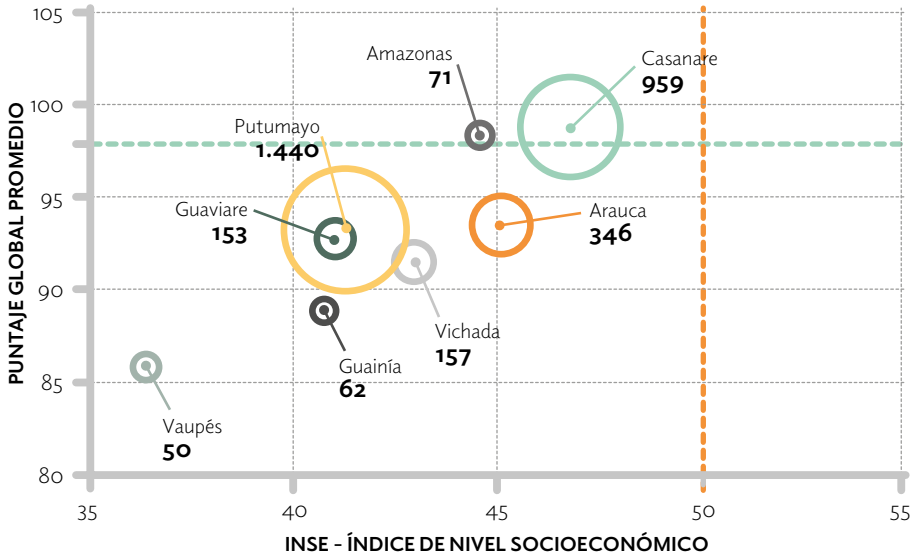
**Figura 243.** Puntaje global promedio en la Región Orinoquía-Amazónica de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT 2017



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

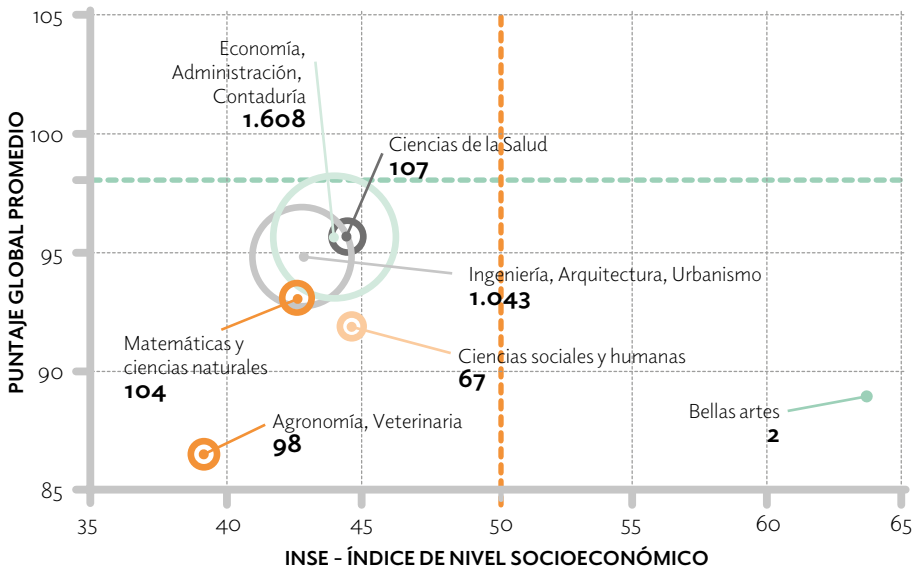
Aquí, un total de 3.238 estudiantes presentaron el examen Saber TyT en 2017. El departamento con mayor número de estudiantes fue Vichada con cerca del 44%; seguido de Casanare con el 30% y Arauca con el 11%. Guaviare y Vichada tienen cerca del 5% y Amazonas, Guainía y Vaupés el 2%. Adicionalmente a sus puntajes tan bajos, su promedio INSE se encuentra por debajo de la media nacional de 50 puntos (Figura 244). Casanare tiene el mejor puntaje global promedio e INSE de la Región y Vaupés el más bajo.

**Figura 244.** Puntaje global vs. INSE de la Región Orinoquía-Amazonía en el examen Saber TyT 2017, por departamento en el que el estudiante presentó la prueba



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 245.** Puntaje global vs. INSE de la Región Orinoquía-Amazonía en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



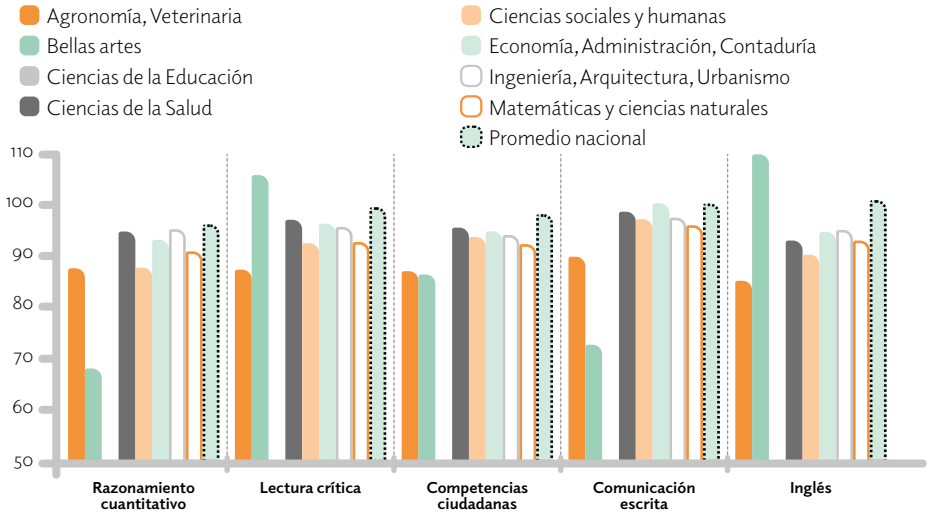
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES

Analizando las diferentes áreas de conocimiento de la Región Orinoquía-Amazónica, el AC de Economía, Administración, Contaduría y afines tiene el mayor porcentaje de estudiantes con cerca del 53% del total que presentaron la prueba Saber *TyT*; seguido de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines con el 34%. Bellas artes solo cuenta con dos estudiantes que presentaron la prueba y no existen estudiantes que hayan presentado la prueba en el AC de Ciencias de la educación. Además, ninguno de las AC sobrepasa la media nacional de 2017 (Figura 245). En este punto, el mejor resultado lo presentan los estudiantes de Ciencias de la Salud y Economía, Administración, Contaduría y afines con apenas 96 puntos. El menor resultado lo obtiene el área de Agronomía, Veterinaria y afines. Los puntajes promedio del INSE en esta Región están por debajo de la media nacional, excepto en Bellas artes que llega hasta 64 puntos. Pero dicho valor puede ser discutible debido a la cantidad relacionada en el área (2 estudiantes), los cuales son muy pocos como para concluir que solo esta área sobrepasa la media. El AC de Agronomía, Veterinaria y afines obtiene el menor puntaje, a 11 puntos de la media nacional de 2017.

Al analizar los diferentes módulos de competencia para la Región, se presentan varios aspectos relevantes: inicialmente solo las AC de Bellas artes y Economía, Administración, Contaduría y afines tienen puntajes por encima de la media en alguno de los módulos (Figura 246). En el caso de Bellas artes son Lectura crítica e Inglés y respecto a Economía, Administración, Contaduría y afines es Comunicación escrita. Es decir, el resto de áreas no obtiene un puntaje por encima de la media en los módulos de competencia. En el módulo de Razonamiento cuantitativo obtiene el mejor puntaje el área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines. Por su parte, Bellas artes obtiene los puntajes más bajos en Razonamiento cuantitativo, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita. Ciencias de la Salud obtiene el mejor puntaje (por debajo de la media) en Competencias ciudadanas. Por otro lado, Agronomía, Veterinaria y afines obtiene el menor puntaje promedio en Lectura crítica e Inglés.



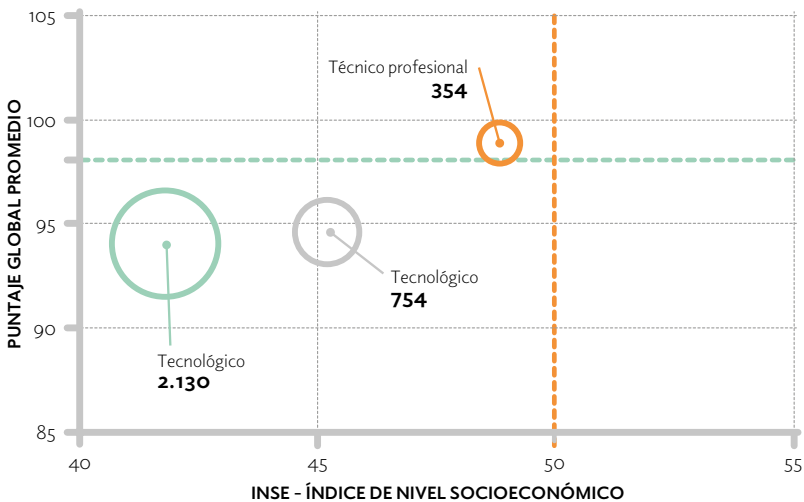
**Figura 246.** Puntaje promedio en la Región Orinoquía–Amazonía en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Para los diferentes niveles de formación (y del total de estudiantes que presentaron la prueba en esta Región), el 66% corresponde a estudiantes del nivel Tecnológico del SENA, el 23% al nivel Tecnológico de las IES y el 11% al Técnico-profesional.

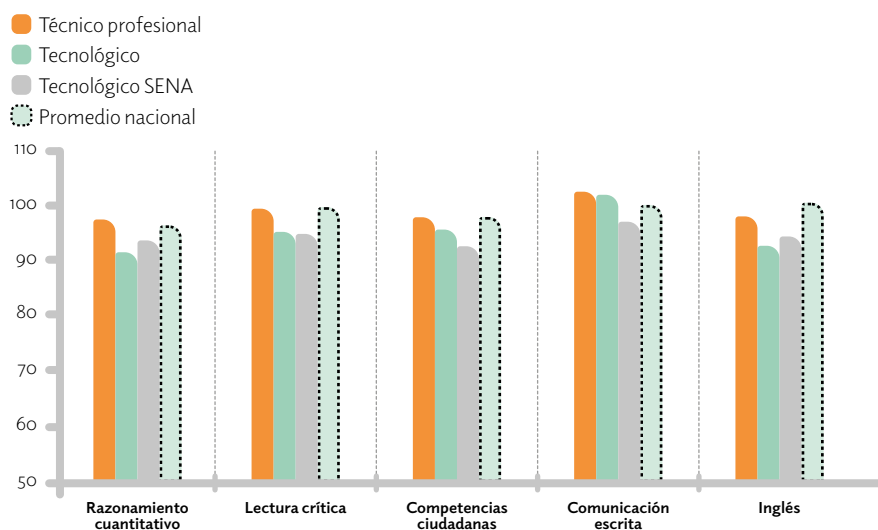
**Figura 247.** Puntaje global vs. INSE de la Región Orinoquía–Amazonía en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Únicamente los estudiantes del nivel Técnico-profesional obtienen un puntaje global promedio un poco por encima de la media nacional para 2017. Los otros dos niveles obtienen puntajes muy similares (Figura 247). Asimismo, el promedio INSE más alto es obtenido por estudiantes que presentaron la prueba en el nivel Técnico-profesional; pero este valor se encuentra por debajo de la media. Los estudiantes del nivel Tecnológico del SENA obtienen el puntaje más bajo de los tres grupos.

**Figura 248.** Puntaje promedio en la Región Orinoquía-Amazonía en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa

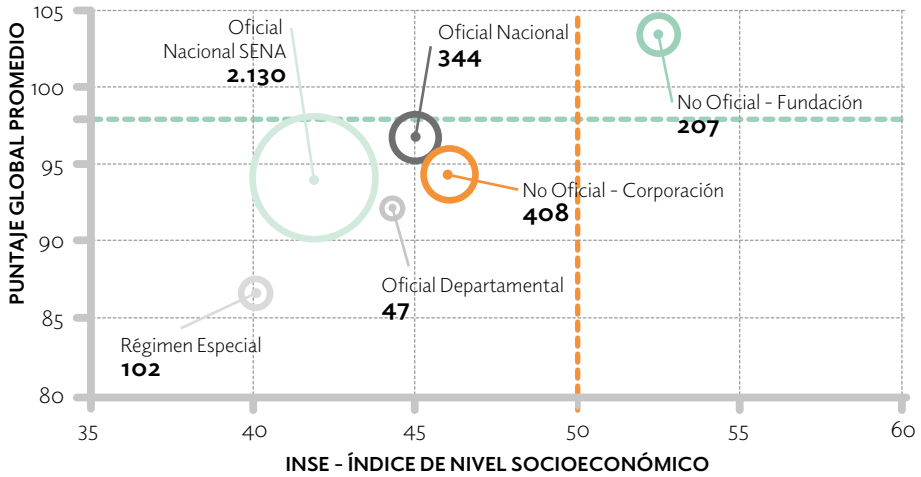


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En cuanto a los puntajes obtenidos por los estudiantes en los diferentes niveles de formación, el nivel Técnico-profesional obtiene puntajes por encima de la media en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica y Comunicación escrita, siendo estos los mejores en cada uno de los módulos (Figura 248). El nivel Tecnológico de las IES solo sobrepasa la media nacional en Comunicación escrita. Para el caso del nivel Tecnológico del SENA, en ninguno de los módulos de competencia se obtienen valores por debajo de la media de cada uno; además, obtienen los menores puntajes en los módulos de Lectura crítica, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita.

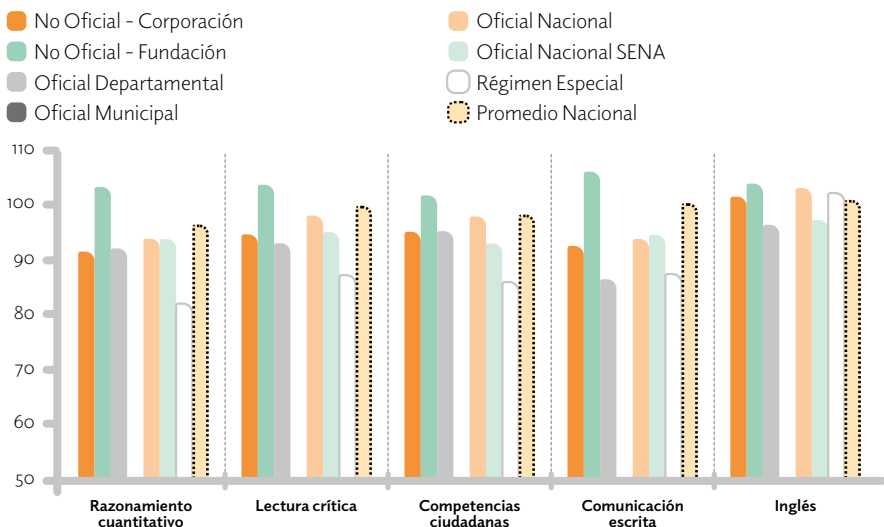
El 19% de los estudiantes que presentaron la prueba, son de instituciones privadas, el 15% de públicas y el 66% del SENA. Solo los estudiantes de las instituciones tipo No oficial-fundación obtienen puntaje global promedio por encima de la media y un INSE superior al promedio (Figura 249).

**Figura 249.** Puntaje global vs. INSE de la Región Orinoquía–Amazonía en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

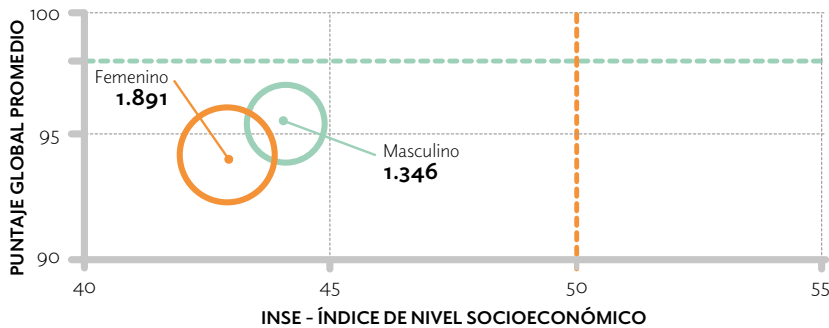
**Figura 250.** Puntaje promedio en la Región Orinoquía–Amazonía en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Respecto a los resultados de cada uno de los módulos de competencia (según el carácter de la institución para la Región), únicamente los estudiantes de instituciones tipo No oficial-fundación obtienen puntajes por encima de la media en cada uno de los módulos; siendo además los mejores puntajes en cada uno de ellos (Figura 250). Solo los estudiantes de instituciones tipo No oficial-corporación, Oficial nacional y del Régimen especial obtienen puntajes por encima de la media en la competencia de Inglés. Los puntajes más bajos en los módulos de Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica, Competencias ciudadanas son obtenidos por los estudiantes de las instituciones de Régimen especial. Respecto a los módulos de Comunicación escrita e Inglés los resultados más bajos los obtienen las Instituciones Oficiales-departamentales.

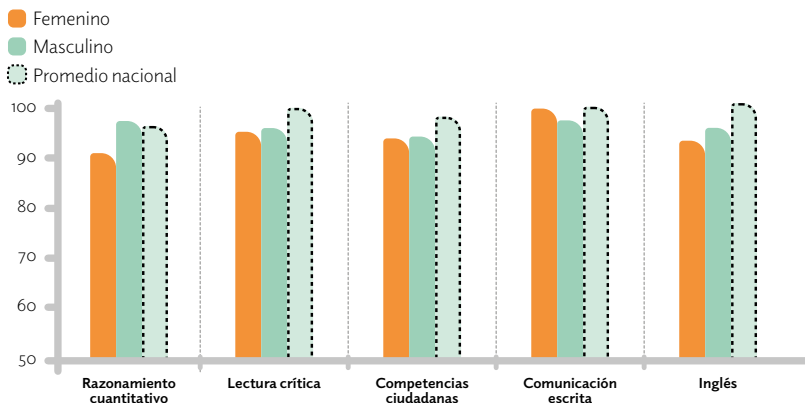
**Figura 251.** Puntaje global vs. INSE de la Región Orinoquía-Amazonía en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Del total de estudiantes en esta Región, el 58,4% son de género femenino; los dos grupos obtienen un puntaje global promedio por debajo de la media nacional de 2017. El puntaje del género masculino es un poco mayor que el de femenino, al igual que el puntaje INSE, el cual también se encuentra por debajo del promedio (Figura 251).

**Figura 252.** Puntaje promedio en la Región Orinoquía-Amazonía en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Refiriéndonos a cada una de las competencias, los estudiantes de género masculino obtienen un puntaje por encima de la media en el módulo de Razonamiento cuantitativo; mientras que en el resto de los módulos tanto ellos, como las estudiantes de género femenino obtienen puntajes en los módulos por debajo de la media (Figura 252). Las estudiantes de género femenino solo sobrepasan el puntaje de los hombres en Comunicación escrita.

## REGIÓN PACÍFICA

En la Región Pacífica un total de 6.176 estudiantes presentaron el examen Saber *TyT* en 2017, donde el 52% corresponde al departamento del Cauca, el 5% al Chocó y el restante 43% a Nariño. La Región obtiene en promedio 95 como puntaje global promedio, es decir 3 puntos por debajo de la media nacional de 2017. El departamento con mejor puntaje global promedio es Nariño con 96 puntos y el más bajo es Chocó con 80 puntos en promedio (Figura 253).

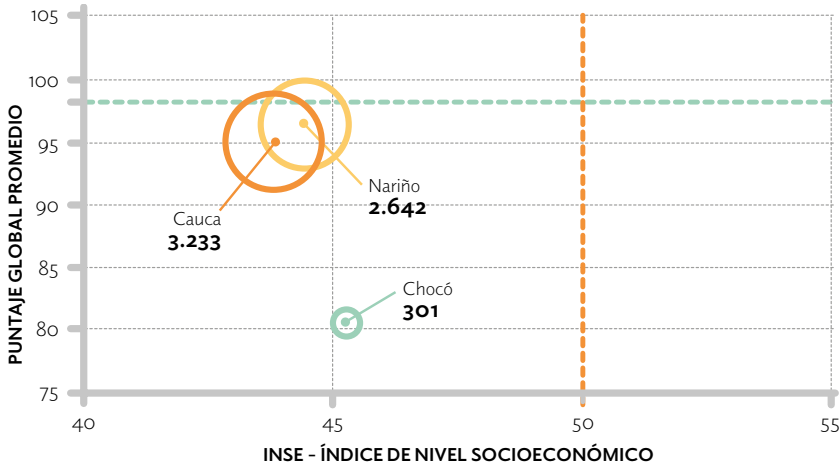
**Figura 253.** Puntaje global promedio en la Región Pacífica de los estudiantes que presentaron el examen Saber *TyT* 2017 Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Los tres departamentos obtienen puntajes por debajo de la media en INSE, siendo el más alto el de Chocó, pero a su vez, el más bajo en el puntaje global promedio (Figura 254). Cauca es el que menor puntaje INSE de la Región obtiene, por debajo de 44 puntos en promedio.

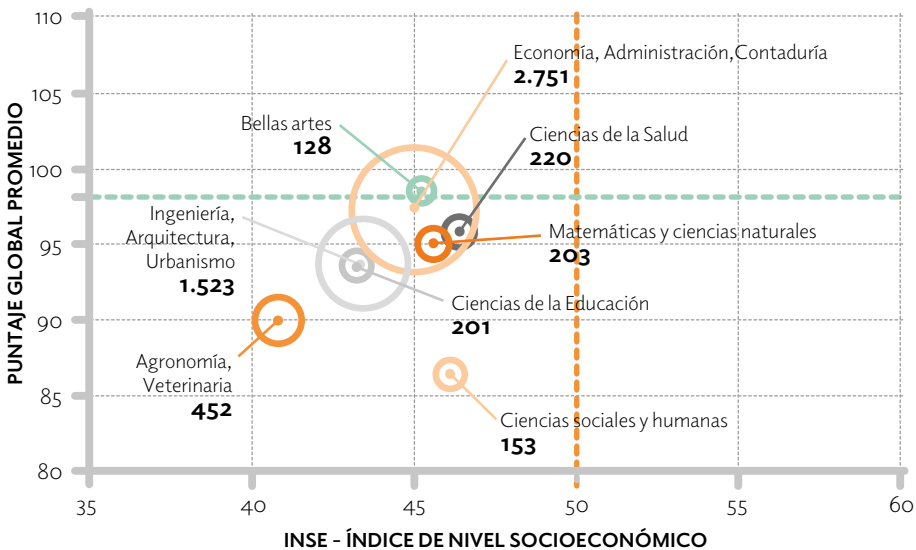
**Figura 254.** Puntaje global vs. INSE de la Región Pacífica en el examen Saber TyT 2017 por departamento en el que el estudiante presentó la prueba



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

El AC con mayor cantidad de estudiantes que presentaron el examen Saber TyT en 2017 en esta Región es Economía, Administración, Contaduría y afines con cerca del 45%. Le siguen Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines con el 25%; Agronomía, Veterinaria y afines con el 7% (lo cual es un hallazgo importante ya que, en general, una de las más bajas en todo el país). La que cuenta con menos estudiantes es Bellas artes con menos del 2%.

**Figura 255.** Puntaje global vs. INSE de la Región Pacífica en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa

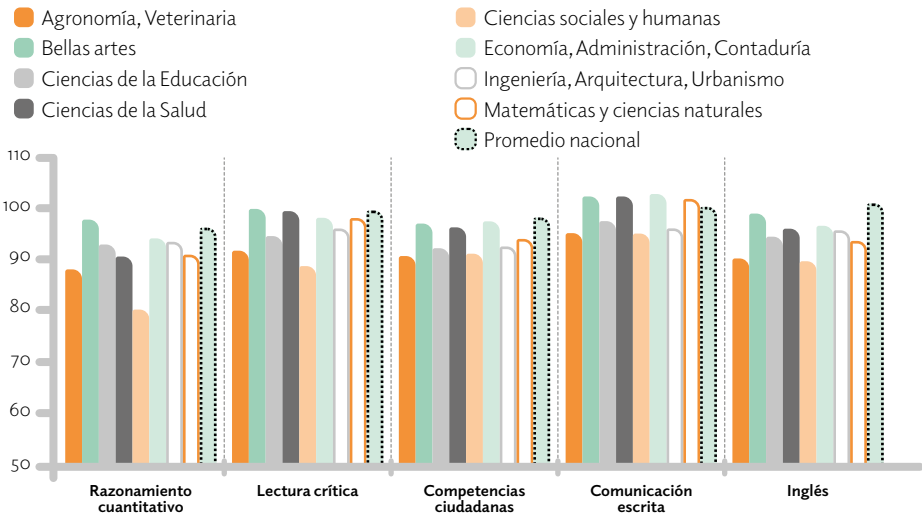


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Solo el AC de Bellas artes obtiene un puntaje global promedio similar a la media de 2017. Economía, Administración, Contaduría y afines se encuentra un poco por debajo de la media en el puntaje global promedio (Figura 255). El resto de las AC obtiene puntajes promedio por debajo de la media: los más bajos son los de Agronomía, Veterinaria y afines y Ciencias sociales, si bien el primer área tiene un INSE menor de toda la Región. Adicionalmente todas las AC de la Región Pacífica tienen un INSE por debajo de la media, siendo el más alto el de Ciencias de la salud.

Al analizar los resultados en cada uno de los módulos de competencia, Bellas artes obtiene puntajes por encima de la media en Razonamiento cuantitativo y Comunicación escrita (Figura 256); las AC de Ciencias de la salud; Economía, Administración, Contaduría y afines; y Matemáticas y Ciencias naturales, obtienen un puntaje por encima de la media en Comunicación escrita. Ningún otro resultado se encuentra por encima de la media. El área de conocimiento de Ciencias sociales y humanas obtiene los puntajes más bajos en todas las competencias, siendo muy notorio el puntaje de Razonamiento cuantitativo (el cual esta a una desviación estandar de la media).

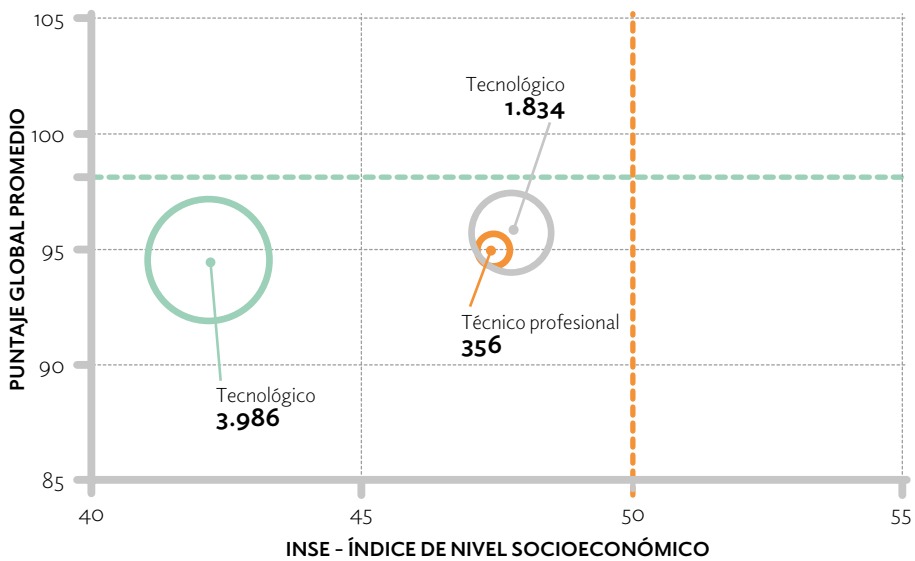
**Figura 256.** Puntaje promedio en la Región Pacífica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

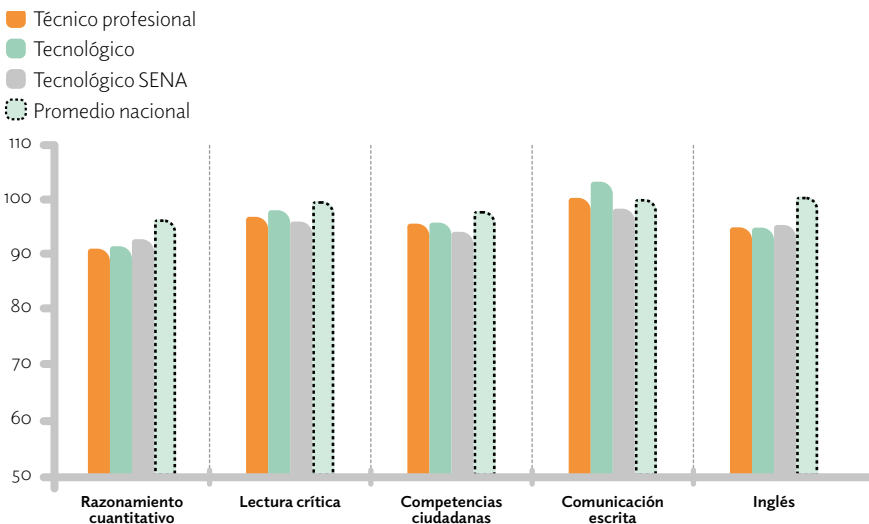
Al analizar los resultados de los estudiantes en el examen Saber TyT por niveles de formación de la Región Pacífica, ninguno de ellos sobrepasa la media nacional en el puntaje global promedio (Figura 257). Además, los resultados en promedio son muy similares; excepto el INSE, donde el menor promedio lo obtienen los estudiantes del nivel Tecnológico del SENA. Los estudiantes de niveles Técnico-profesional y Tecnológico de las IES son similares en este apartado.

**Figura 257.** Puntaje global vs. INSE de la Región Pacífica en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 258.** Puntaje promedio en la Región Pacífica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



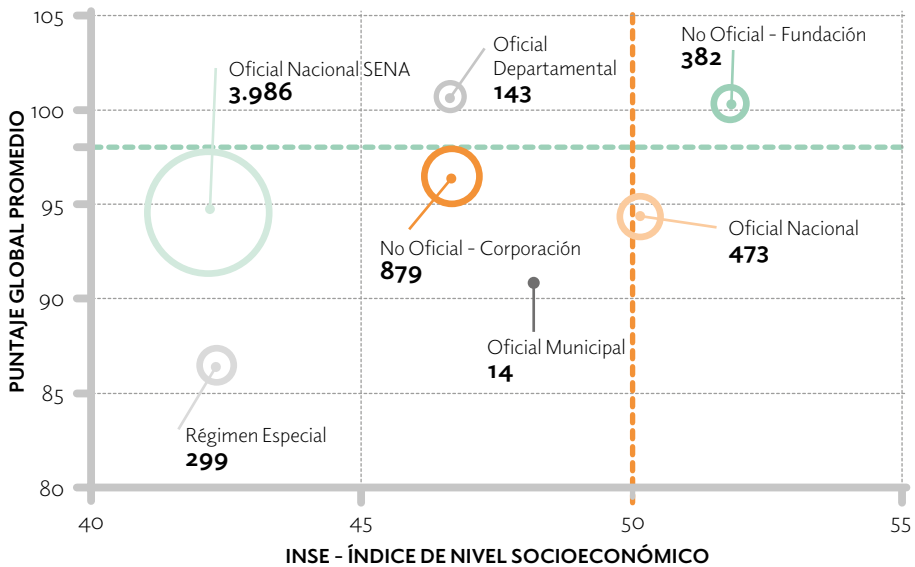
Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



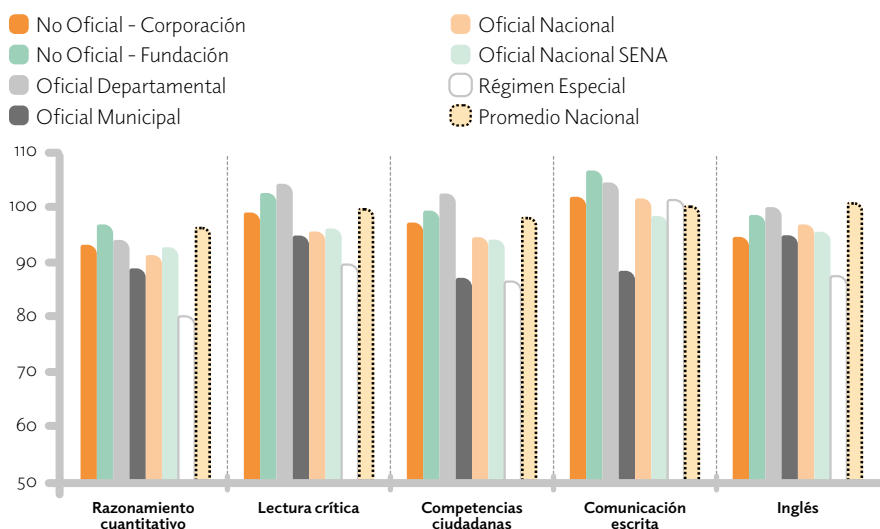
Respecto a los resultados por cada uno de los módulos de competencia, únicamente en el módulo de Comunicación escrita los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES y los de Técnico-profesional obtienen puntajes por encima de la media (Figura 258). En el caso de los estudiantes del nivel Técnico-profesional, se presentan los resultados más bajos en Razonamiento cuantitativo; los del nivel Tecnológico del SENA en las competencias de Lectura crítica, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita; y en Inglés todos obtienen un puntaje similar de 95 puntos.

Según el origen de la institución en esta Región: el 64% de los estudiantes que presentaron el examen corresponde al SENA, el 20% de instituciones privadas y el restante 15% se reparte entre Instituciones de carácter Oficial-departamental, municipal, nacional y del Régimen especial. Solo los estudiantes de las instituciones de origen No oficial-fundación y Oficial-departamental obtienen un puntaje global promedio por encima de la media de la prueba (Figura 259). Los estudiantes del Régimen especial obtienen el menor puntaje global promedio, y junto con los estudiantes del SENA obtienen el puntaje INSE más bajo de la Región. En este sentido, los estudiantes de las instituciones de origen No oficial-fundación y Oficial-nacional obtienen un puntaje INSE por encima de la media.

**Figura 259.** Puntaje global vs. INSE de la Región Pacífica en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



**Figura 26o.** Puntaje promedio en la Región Pacífica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES

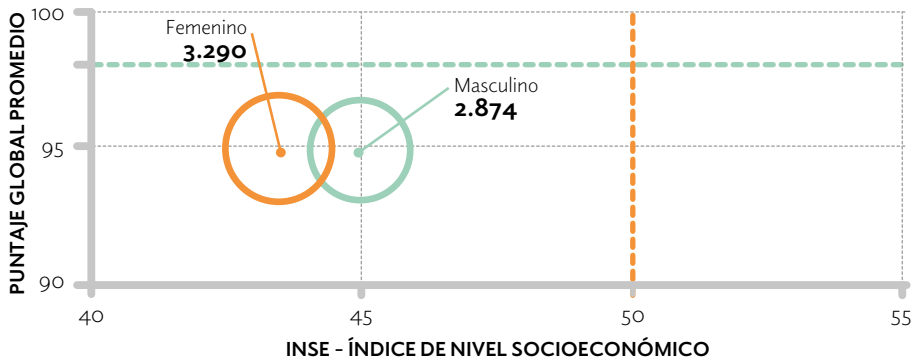


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En cuanto a los resultados de los estudiantes en cada uno de los módulos de competencia, y cruzando con las instituciones según su origen, ninguno de los grupos obtuvo puntajes en todos los módulos por encima de la media. Ahora bien, los estudiantes de origen No oficial-fundación y Oficial-departamental obtienen puntajes por encima de la media en Lectura crítica, Competencias ciudadanas y Comunicación escrita (Figura 26o). Solo los estudiantes de origen No oficial-fundación obtienen un puntaje igual a la media en Razonamiento cuantitativo. Ninguno de los grupos obtiene un puntaje por encima de la media en Inglés.

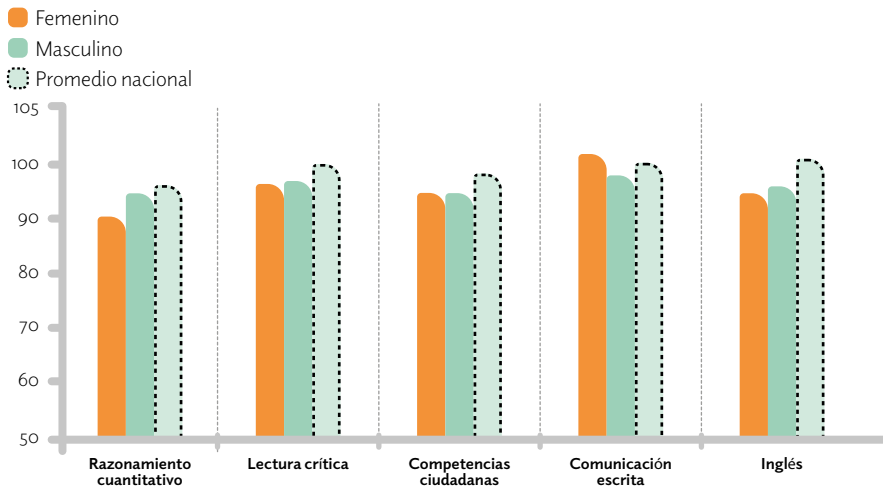
Al analizar el desempeño por género de los estudiantes que presentaron la prueba en la Región Pacífica, tenemos primero que el 53% son de género femenino y el restante 47% masculino. Los dos grupos tienen un puntaje por debajo de la media, con un puntaje igual a 95 en los dos casos; diferenciándolos únicamente el puntaje INSE, donde es mayor en el caso de los estudiantes de género masculino (Figura 261).

**Figura 261.** Puntaje global vs. INSE de la Región Pacífica en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 262.** Puntaje promedio en la Región Pacífica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En el caso de los resultados en cada uno de los módulos de competencias según el género, solo las estudiantes obtienen un puntaje por encima de la media en Comunicación escrita. En el resto de los módulos los dos grupos se encuentran por debajo de la media (Figura 262); los mejores resultados del grupo masculino se presentan en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica e Inglés.

## REGIÓN SAN ANDRÉS

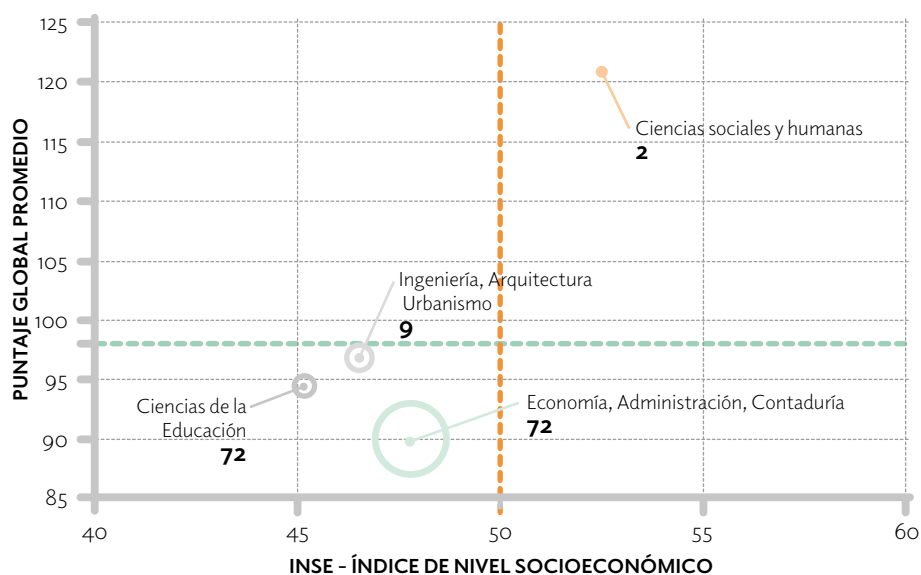
**Figura 263.** Puntaje global promedio en la Región San Andrés de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT 2017 Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

El departamento de San Andrés es el más pequeño del país, pero por su carácter insular tiene unas características especiales que buscamos también analizar en esta sección. Un total de 90 estudiantes presentaron el examen Saber TyT en 2017. El puntaje global promedio del departamento es de 92 puntos, 6 por debajo de la media nacional de 2017 y un INSE por debajo de la media igualmente (Figura 263).

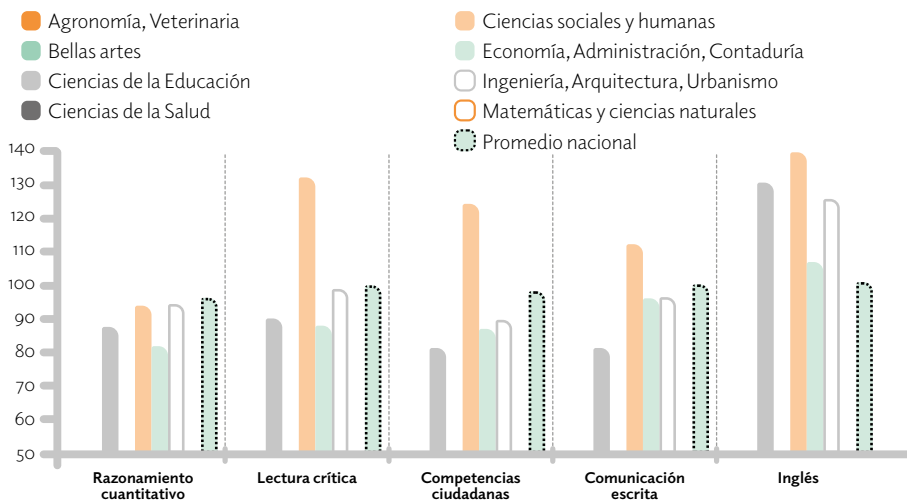
**Figura 264.** Puntaje global vs. INSE de la Región de San Andrés en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Hablando de las competencias, los estudiantes pertenecientes al género masculino obtienen un puntaje por encima de la media en el módulo de Razonamiento cuantitativo; mientras que en el resto de los módulos, tanto ellos como las estudiantes de género femenino obtienen puntajes en los módulos por debajo de la media (Figura 252). Las estudiantes de género femenino solo sobrepasan el puntaje de los hombres en Comunicación escrita.

**Figura 265.** Puntaje promedio en la Región de San Andrés en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa

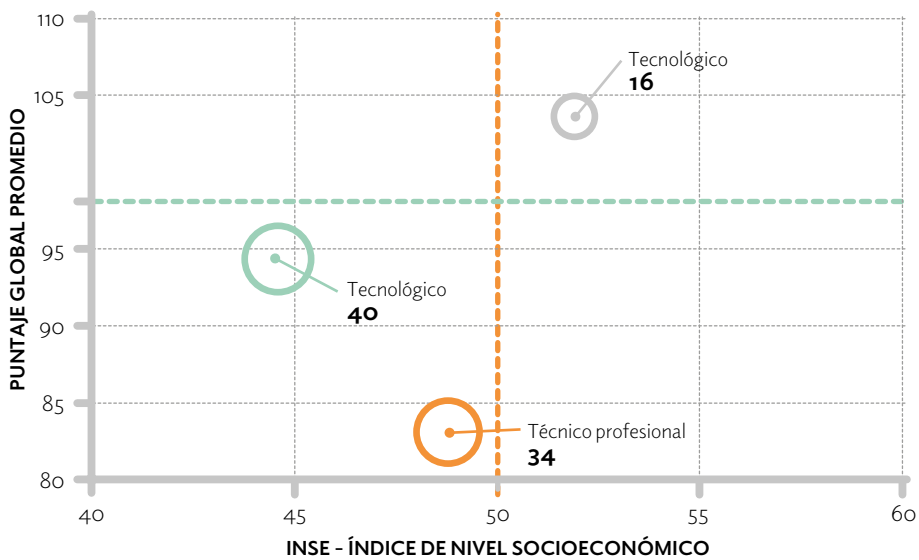


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Respecto a los resultados en los diferentes módulos de competencia, el AC de Ciencias sociales y humanas, obtiene los mejores puntajes (muy por encima de la media) en los módulos de Lectura crítica, Competencias ciudadanas, Comunicación escrita e Inglés. (Si bien hay que recordar que estos datos son de solo dos estudiantes que presentaron en esta área el examen). Como es lógico, por la influencia angloparlante en el archipiélago, el módulo de Inglés es el único en que todas las AC obtienen un puntaje por encima de la media. El área de conocimiento con puntajes más bajos es el de Economía, Administración, Contaduría y afines, aunque con un valor por encima de la media de la prueba. Adicionalmente, ninguna de las AC obtiene un puntaje por encima de la media en Razonamiento cuantitativo (Figura 265). Los puntajes más bajos en Razonamiento cuantitativo y Lectura crítica los obtiene el AC de Economía, Administración, Contaduría y afines; en Competencia ciudadanas y Comunicación escrita, se da el caso para Ciencias de la educación.

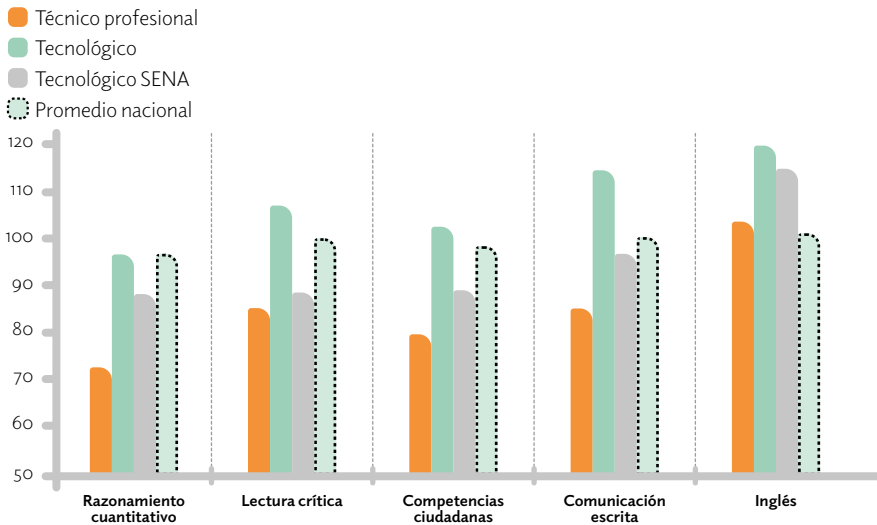
El 44% de los estudiantes de San Andrés que presentaron el examen *TyT* en 2017, pertenece al nivel Tecnológico del SENA, el 38% al Tecnológico de las IES y solo el 18% al Técnico-profesional. Únicamente los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES obtienen puntaje global promedio por encima de la media de la prueba en 2017, al igual que un INSE por encima de la media nacional (Figura 266). Se destacan los estudiantes del SENA que, aunque tienen un puntaje INSE más bajo que los del nivel Técnico-profesional, obtienen un mejor puntaje global promedio; si bien ambos por debajo de la media nacional en las dos variables.

**Figura 266.** Puntaje global vs. INSE de la Región de San Andrés en el examen Saber *TyT* 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

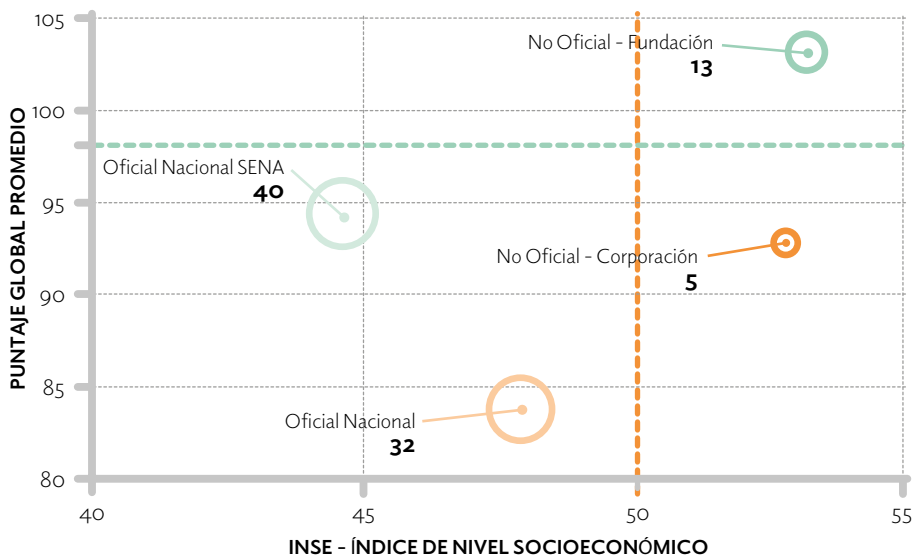
**Figura 267.** Puntaje promedio en la Región de San Andrés en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Los mejores puntajes en todos los módulos de competencia son obtenidos por los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES para San Andrés, todos ellos por encima de la media nacional y destacándose los de Comunicación escrita e Inglés como los más altos (Figura 267). Solo para Inglés, todos los niveles obtienen puntajes por encima de la media nacional en 2017 y la media de la prueba. Asimismo, los estudiantes del nivel Técnico-profesional obtienen los puntajes más bajos en todos los módulos, y por debajo de la media nacional en cuatro de los cinco módulos, al igual que los de nivel Tecnológico del SENA.

**Figura 268.** Puntaje global vs. INSE de la Región de San Andrés en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES

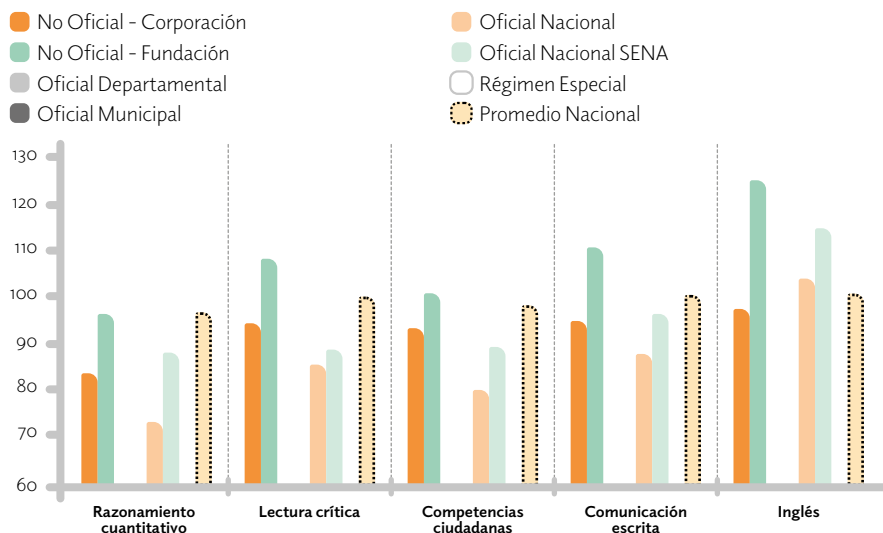


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En San Andrés no existen estudiantes que hayan presentado el examen y que sean provenientes de instituciones con origen Nacional-departamental, ni municipal y tampoco del Régimen especial. Solo el 20% de los estudiantes proviene de instituciones privadas. El SENA es el ente oficial del que proviene el mayor número de estudiantes que presenta el examen *TyT* en este departamento. Los estudiantes de instituciones con origen No oficial-fundación son los únicos que obtienen un puntaje global promedio por encima de la media nacional, además con el INSE más alto de los diferentes grupos (Figura 268). Los estudiantes del SENA obtienen un puntaje global promedio por encima de los otros dos grupos, No oficial-corporación y Oficial-nacional, con un INSE muy por debajo de los mismos.



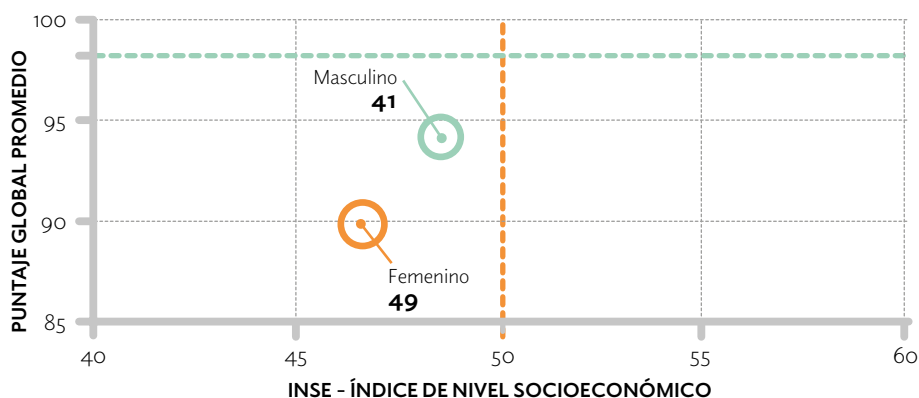
**Figura 269.** Puntaje promedio en la Región de San Andrés en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Los estudiantes de instituciones de nivel No oficial-fundación son los únicos cuyos puntajes en los módulos de competencias del examen Saber TyT se encuentran por encima de la media nacional y, por el contrario, los estudiantes de No oficial-corporación no sobrepasan la media nacional de 2017 en ninguna de las mismas (Figura 269). Los estudiantes de las instituciones de origen Oficial-nacional obtienen los menores puntajes en 4 de las 5 competencias; excepto en Inglés, en la que los estudiantes de No oficial-corporación, obtienen el puntaje más bajo (y por debajo de la media nacional).

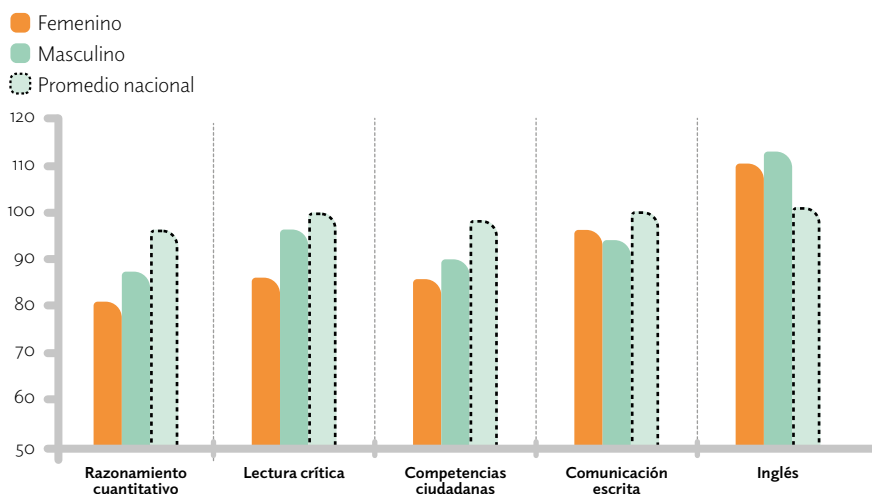
**Figura 270.** Puntaje global vs. INSE de la Región de San Andrés en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

El 54% de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT en 2017 para el departamento de San Andrés pertenecen al género femenino. Tanto los estudiantes del género masculino como del femenino, obtienen puntaje global promedio por debajo de la media nacional; si bien en el caso de los primeros, obtienen un puntaje un poco mayor (Figura 270). Observando el INSE, los dos géneros se encuentran por debajo de la media nacional; de igual manera, el índice es mayor para el masculino que para el femenino.

**Figura 271.** Puntaje promedio en la Región de San Andrés en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes

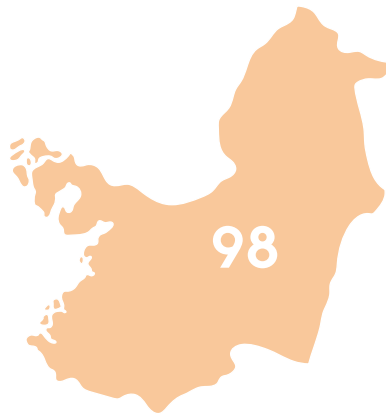


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

En el caso de los módulos de competencia, los puntajes se encuentran por debajo de la media tanto en el género masculino como femenino en el módulo de Inglés solamente (Figura 271). En 4 de los 5 módulos de competencia los estudiantes de género masculino obtienen mejores puntajes que el femenino. En el caso de Comunicación escrita, es el único en el que el género femenino obtiene mejores puntajes.

## REGIÓN VALLE DEL CAUCA

**Figura 272.** Puntaje global promedio en la Región Pacífica de los estudiantes que presentaron el examen Saber TyT 2017 Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

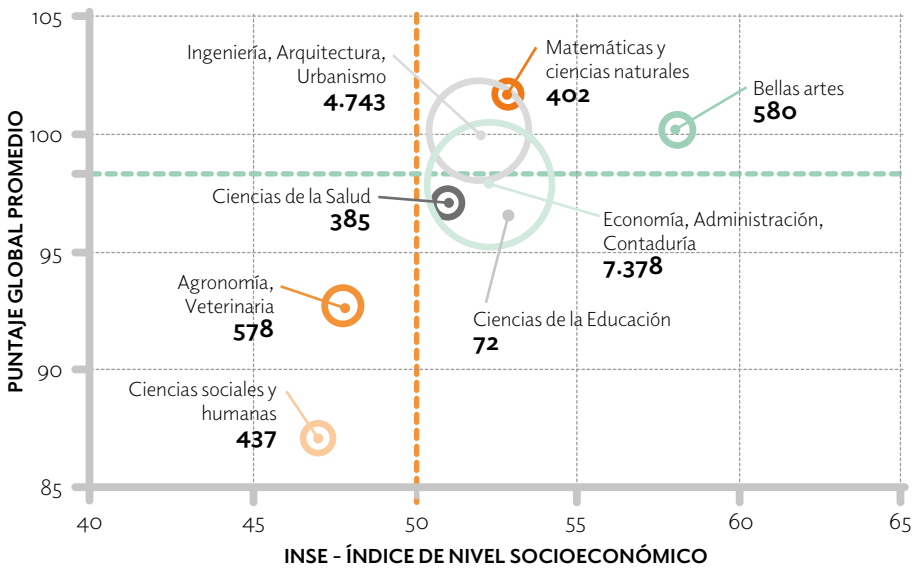


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Otro departamento relevante en el país es el Valle del Cauca, no solo por su economía, sino porque es uno de los grandes centros académicos del país. Un total de 15.101 estudiantes presentaron el examen Saber *TyT* en 2017 en el país, lo que corresponde a cerca del 9%; siendo el tercero después de Bogotá y Antioquia. El departamento obtuvo un puntaje global promedio igualando la media nacional de 2017 con 98 puntos, y un INSE por encima de la media con 52 puntos (Figura 272).

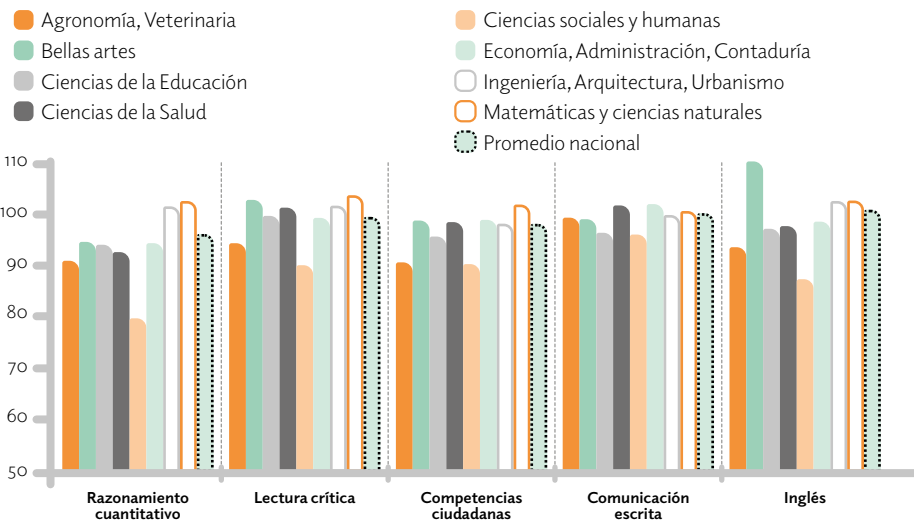
El área de conocimiento de Economía, Administración, Contaduría y afines es la más grande con cerca del 49% de los estudiantes del departamento, quienes presentaron el examen Saber *TyT* en 2017. Es seguido de los estudiantes de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, los cuales son el 31%. El área de Ciencias de la educación es en la que menos estudiantes presentaron la prueba con solo el 0,5%. Respecto a los resultados de la prueba, el AC de Matemáticas y Ciencias naturales obtiene el mejor puntaje global promedio (Figura 273). Junto con esta área, Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, y Bellas artes son las únicas que obtienen puntaje global promedio por encima de la media nacional 2017 de la prueba; además, esta última área tiene el INSE más alto del departamento. Las AC con menores resultados en el puntaje global promedio son Agronomía, Veterinaria y afines y Ciencias sociales y humanas. Estas mismas, además, obtienen los promedios INSE más bajos del departamento; también siendo las únicas por debajo de la media nacional de 2017.

**Figura 273.** Puntaje global vs. INSE de la Región del Valle del Cauca en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

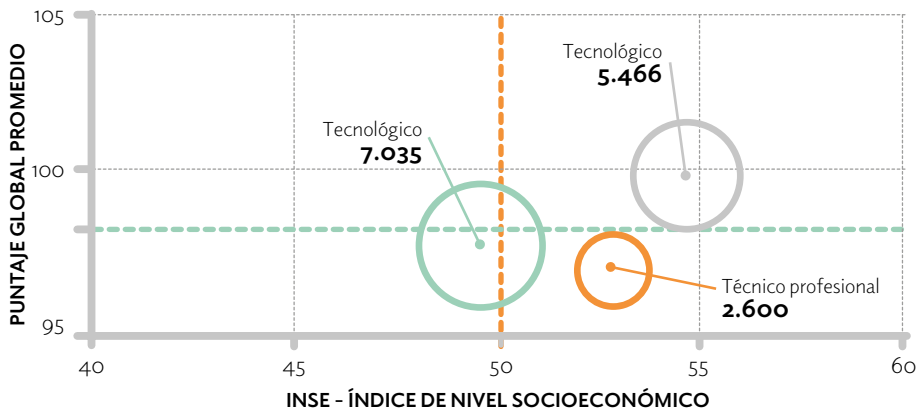
**Figura 274.** Puntaje promedio en la Región del Valle del Cauca en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por área de conocimiento del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Con respecto a los resultados de cada uno de los módulos de competencia por AC, solo Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines, así como Matemáticas y Ciencias naturales obtienen puntajes por encima de la media en cada uno de los módulos. Además, estos últimos obtienen los mejores puntajes en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica y Competencias ciudadanas (Figura 274); Economía, Administración, Contaduría y afines tienen el mejor puntaje en Comunicación escrita; y Bellas artes en Inglés. Los puntajes más bajos en todos los módulos los obtiene el AC de Ciencias sociales y humanas.

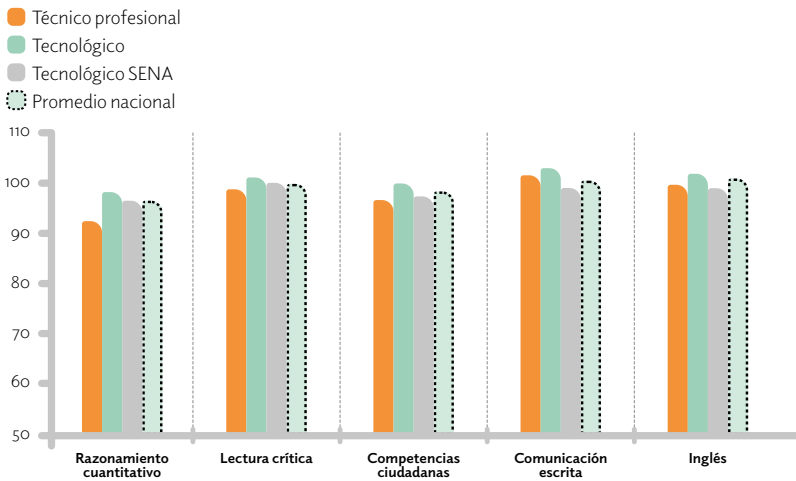
**Figura 275.** Puntaje global vs. INSE de la Región del Valle del Cauca en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Al analizar el nivel de formación de los estudiantes del departamento del Valle del Cauca en el examen Saber *TyT* 2017, se encuentra que el 47% pertenece al nivel Tecnológico del SENA, el 36% al Tecnológico de las IES y 17% al Técnico-profesional. Solo los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES obtienen un puntaje global promedio por encima de la media nacional de 2017, con el INSE más alto entre los diferentes niveles (Figura 275). Aunque el puntaje de los estudiantes del nivel Tecnológico del SENA está un poco por debajo de la media nacional, el mismo es mejor que los del nivel Técnico-profesional, quienes tienen un INSE por encima de la media.

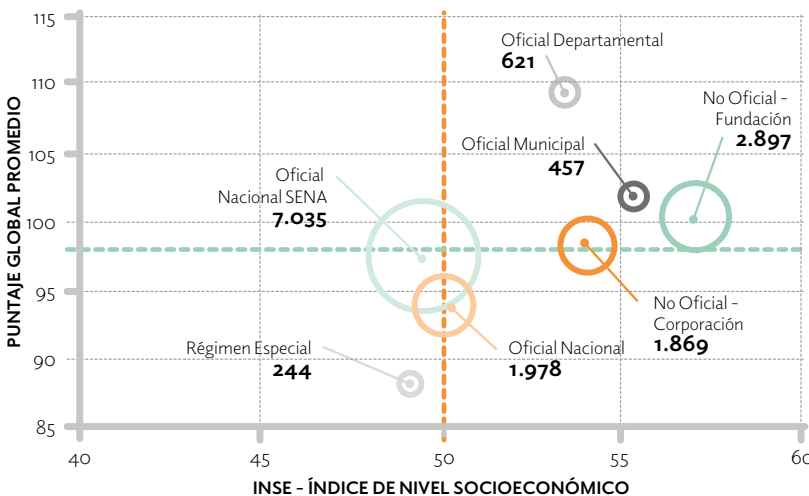
**Figura 276.** Puntaje promedio en la Región del Valle del Cauca en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por nivel de formación del programa



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

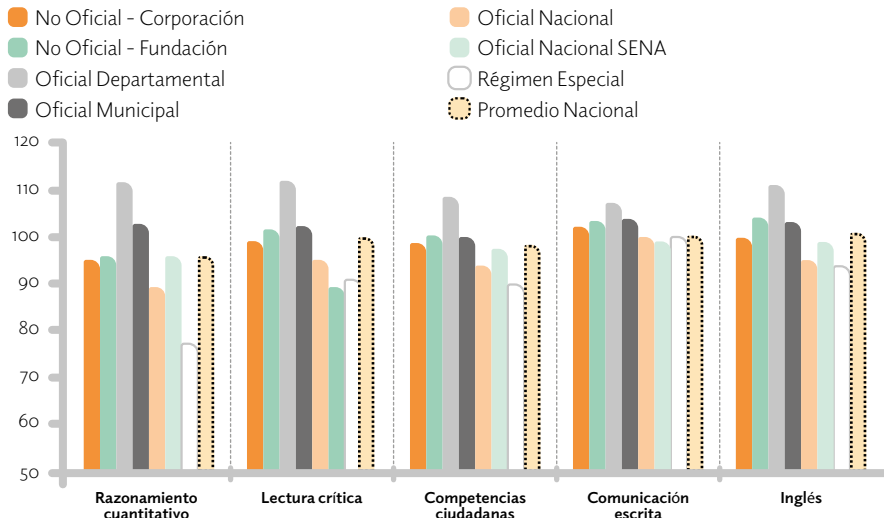
En cuanto a los resultados de los diferentes módulos de competencia para los diferentes niveles de formación, se presenta que solo los estudiantes del nivel Tecnológico de las IES tienen resultados por encima de la media en cada uno de estos módulos; siendo también los más altos de la Región en esta variable (Figura 276). Los estudiantes del nivel Tecnológico del SENA obtienen puntajes iguales a la media en Razonamiento cuantitativo y Lectura crítica. Los estudiantes del Técnico-profesional solo obtienen resultados por encima de la media en Comunicación escrita.

**Figura 277.** Puntaje global vs. INSE de la Región del Valle del Cauca en el examen Saber TyT 2017 por sector de la IES Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

**Figura 278.** Puntaje promedio en la Región del Valle del Cauca en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por sector de la IES

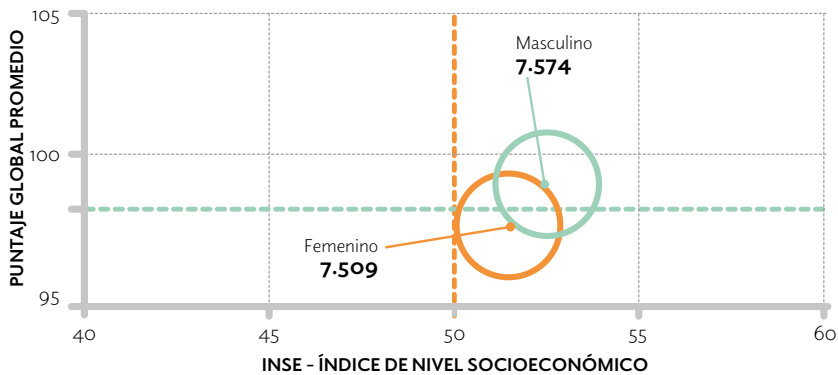


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

Al analizar el origen de la institución, solo el 32% de los estudiantes que presentaron el examen en el departamento del Valle de Cauca, son de instituciones privadas y (como ya se indicó) con un 47% de participación de estudiantes del SENA. Los estudiantes de instituciones de origen Oficial-departamental lograron el mejor puntaje global promedio (Figura 277), seguidos por los estudiantes de Oficial-municipal. Junto con estos dos, los estudiantes cuyas instituciones tienen origen No oficial (tanto Fundación como Corporación) obtienen un puntaje global promedio por encima de la media nacional. El puntaje INSE más alto lo obtienen los estudiantes de las instituciones No oficial-fundación. Los estudiantes de instituciones de Régimen especial son los que obtienen el menor puntaje global con un INSE por debajo de la media, al igual que los del SENA, quienes obtienen un puntaje cercano a la media nacional.

En cada uno de los módulos de competencia, los estudiantes de instituciones de origen Oficial-departamental obtienen los mejores puntajes por encima de la media nacional (Figura 278); de igual manera, los estudiantes de instituciones con origen No oficial-fundación y Oficial-municipal obtienen puntajes por encima de la media en cada una de las competencias. Los estudiantes de instituciones del Régimen especial obtienen los puntajes más bajos en 4 de las 5 competencias, excepto en Comunicación escrita, donde el menor puntaje lo obtienen los estudiantes del SENA.

**Figura 279.** Puntaje global vs. INSE de la Región de San Andrés en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

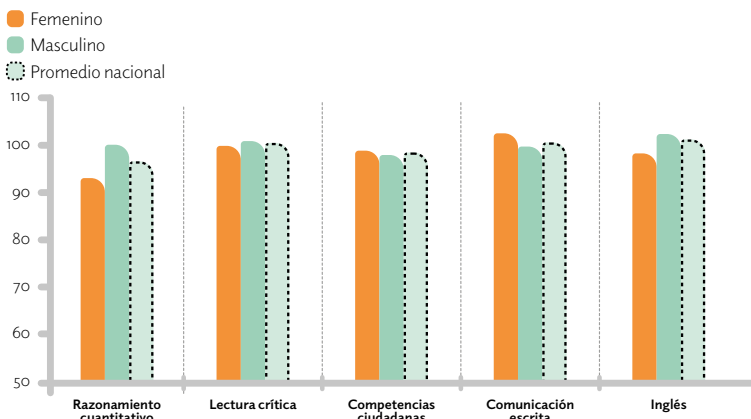


Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.

El género de los estudiantes que presentaron el examen Saber *TyT* en el departamento del Valle del Cauca, está repartido equitativamente ya que los números del género masculino y del femenino llegan al 50%. Los estudiantes de género masculino obtienen un puntaje global promedio por encima de la media (Figura 279), con un mejor INSE que los estudiantes de género femenino, quienes obtienen un puntaje por debajo de la media.

Los estudiantes de género masculino obtienen puntajes por encima de la media en Razonamiento cuantitativo, Lectura crítica e inglés, siendo a su vez los mejores entre los grupos (Figura 280); las estudiantes de género femenino lo consiguen en Competencias ciudadanas y Comunicación escrita. En el caso de dichas estudiantes, obtienen el puntaje más bajo en la competencia de Razonamiento cuantitativo (con apenas 93 puntos).

**Figura 280.** Puntaje promedio en la Región Pacífica en los módulos de competencias genéricas en el examen Saber TyT 2017, por género de los estudiantes



Fuente: elaboración propia a partir de las bases de datos del FTP-ICFES.



## HALLAZGOS

Dentro del propósito de este capítulo se analizaron los resultados de las pruebas *TyT* agrupados en 9 regiones. En todas las regiones, el Área de Conocimiento de Bellas artes tiene el mayor promedio en la competencia de Inglés; y los estudiantes del nivel de formación Tecnológico IES tienen el mayor puntaje, a excepción de las regiones Amazonía y Orinoquía. Los resultados de las IES por sector muestran que, en 7 de las regiones, el Régimen especial obtuvo los resultados más bajos (excepto en Región Central y Antioquia).

La ciudad de Bogotá, como capital del país, se considera como una Región separada, en tanto cuenta con la mayor cantidad de estudiantes que presentaron la prueba (25,1 %), cuyos resultados sobrepasan la media teórica de la prueba (100 puntos) y teniendo el promedio de INSE más alto de todas las regiones. Le siguen la Región Oriental con el 18,6% de los estudiantes; la Región Atlántica con el 16,6%; Antioquia con el 13,5% y el Valle del Cauca con el 9%; las demás regiones presentan porcentajes cuya sumatoria llega al 17,2%.

Bogotá presenta los mejores resultados en cuatro de las cinco competencias genéricas que conforman el examen; lo cual denota una correlación directa con el nivel INSE, independientemente del carácter de la institución o su origen-sector.

La Región de Antioquia es la segunda en importancia para la economía del país y su puntaje global promedio en el examen fue de 99 puntos. En esta Región, el AC que presenta los resultados más altos respecto al puntaje global es Bellas artes. Bellas artes es, además, la única área con un puntaje superior a la media de la prueba. En los demás módulos de competencia por AC, los puntajes promedio superan la media nacional. Tanto Ciencias sociales y humanas como Ciencias de la educación, por su parte, presentan el puntaje más bajo.

Los sectores Oficial-departamental, Oficial-municipal y No oficial-fundación tienen el puntaje por encima del promedio global para todos los niveles de formación. Ello indica que las IES obtienen resultados relevantes, en contraste con lo obtenido por SENA, Régimen especial, Oficial Nacional y No oficial-corporación.

Por su lado, el nivel Tecnológico IES tiene el mejor INSE y es el único con puntaje por encima del promedio global del examen para 2017.

En cuanto al nivel de formación en Antioquia, el SENA cuenta con el 60% del total de los estudiantes que presentaron la prueba. Les siguen los del nivel Tecnológico de las IES con el 34% y los del Técnico-profesional con cerca del 6%.

La Región Atlántica (conformada por los departamentos de Atlántico, Bolívar, Córdoba, Cesar, Magdalena, La Guajira y Sucre) tiene los puntajes globales promedio

más bajos del país, es decir, ningún resultado está por encima del promedio global. Respecto al INSE, solamente el área de Bellas artes está por encima del promedio. Bolívar y Atlántico muestran los mejores resultados respecto al puntaje global. Guajira tiene el menor INSE y el menor promedio.

Respecto al nivel de formación, el Tecnológico del SENA se encuentra por debajo de los resultados del Tecnológico IES y del Técnico-profesional, tanto en los resultados de la prueba, como los del INSE.

En la Región Bogotá, solamente dos áreas del conocimiento están por debajo del promedio nacional en los resultados de las pruebas: Agronomía, Veterinaria y afines; y Ciencias de la Salud. Únicamente el AC de Agronomía, Veterinaria y afines se encuentra por debajo de la media en el INSE.

En relación con el nivel de formación, los estudiantes del Tecnológico SENA, Tecnológico IES y Técnico-profesional se encuentran por encima del promedio (tanto en los resultados de la prueba como en el INSE). En relación con la variable Sector, las instituciones del Régimen especial son las únicas que están por debajo del puntaje global y del INSE.

Respecto a los resultados por sector de las IES, el sector Oficial-departamental se encuentra por encima del puntaje global de los resultados de la prueba. Para la Región Central se puede detallar que Risaralda es el único departamento que se encuentra por encima del puntaje global, en los resultados de la prueba; y junto con Quindío se encuentra por encima del promedio INSE nacional.

El área de Bellas artes se encuentra por encima del puntaje global y con Ciencias de la educación sus resultados están por encima del INSE. Para los resultados por sector de las IES, se encuentra que las instituciones de origen Oficial-departamental se encuentran por encima del puntaje global de los resultados de la prueba.

En la Región Oriental, todos los departamentos se encuentran por debajo del promedio nacional INSE. Los departamentos de Santander y Boyacá son los únicos que están por encima del promedio en los resultados de la prueba. Los resultados de Matemáticas y Ciencias naturales; Economía, Administración, Contaduría y afines; Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y Bellas artes se encuentran por encima del promedio.

En relación con el nivel de formación, solamente los estudiantes del nivel Técnico-profesional se encuentran por debajo del puntaje global de la prueba. Según el sector de la IES, las de Régimen especial y Oficial-nacional están por debajo del promedio nacional de la prueba.

Los resultados de la Región de Orinoquía y Amazonía muestran que desde todas las áreas del conocimiento están por debajo de la media nacional. En el indicador INSE, solamente Bellas artes se encuentra por encima de la media.

Respecto al Sector, No oficial-fundación es el único que está por encima del puntaje global de la prueba y del INSE.

En la Región Pacífica, los tres departamentos que la componen presentan todos los resultados por debajo de la media nacional, siendo Chocó el de menor puntaje.

Los resultados por área de conocimiento muestran que Bellas artes es la única que obtuvo puntaje por encima de la media nacional.

Hablando de sectores de las IES, los resultados del Oficial-departamental y del No oficial-fundación son los únicos que están por encima del puntaje global.

La Región de San Andrés, por su parte, solamente presentó resultados en 4 áreas del conocimiento: Ingeniería, Arquitectura y urbanismo; Ciencias de la educación; Ciencias sociales y humanas; y Economía, Administración, Contaduría y afines. Las áreas restantes no tuvieron estudiantes presentando la prueba. De ellas, solamente Ciencias sociales y humanas supera los resultados de la media nacional en la prueba y el INSE. Observando los resultados por sector de las IES, No oficial-fundación es la única categoría con resultados en la prueba por encima de la media nacional.

Para la Región Valle del Cauca, tres áreas de conocimiento obtuvieron resultados por encima de la media nacional en la prueba: Ingeniería, Arquitectura y Urbanismo; Matemáticas y Ciencias naturales y Bellas artes. Solamente las áreas de Agronomía, Veterinaria y afines; y Ciencias Sociales y Humanas se encuentran por debajo del INSE.

Respecto al Sector, los resultados de los estudiantes de las instituciones con origen Oficial-nacional, Régimen especial y los del SENA, están por debajo de la media nacional.

