



Capítulo 1.

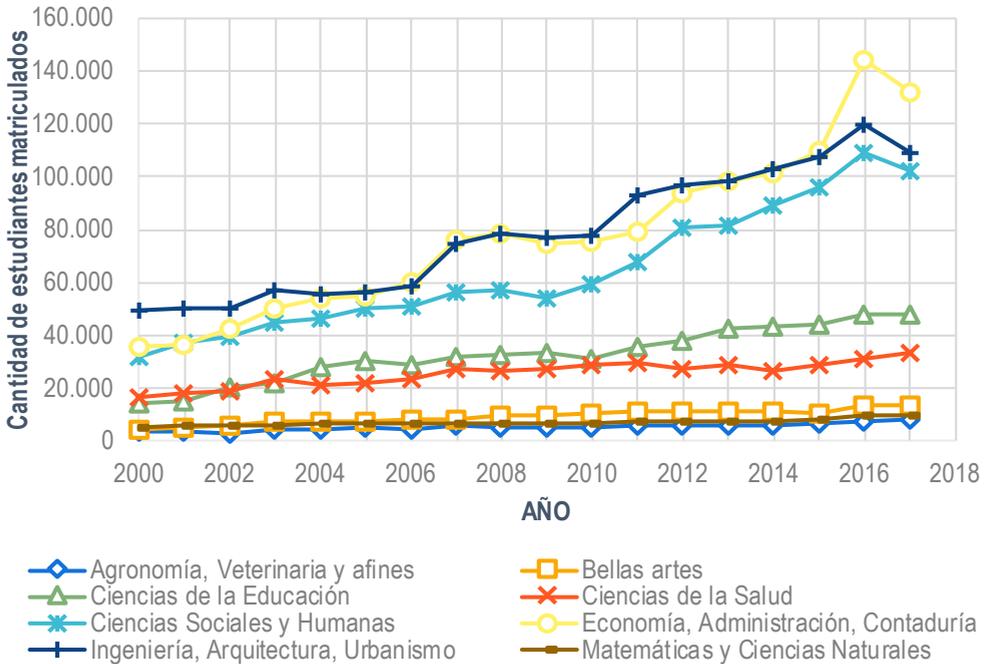
**ESTUDIANTES DE PRIMER  
CURSO EN ECONOMÍA,  
ADMINISTRACIÓN Y  
CONTADURÍA 2000-2017**

---



En el primer capítulo, se hace un análisis de los estudiantes de primer curso, “personas naturales que formalizan su matrícula en primer curso en el programa académico de la institución que fue admitido” (Colombia, SNIES, 2018). En este análisis se desarrolla a nivel nacional a través de la observación de todas las áreas de conocimiento y desarrollando un análisis para los núcleos básicos de Economía, Administración, Contaduría y Afines. Se analizan los datos de los estudiantes de primer curso del año 2000 al 2017, de las áreas de conocimiento, por **departamentos, sector** y **carácter académico** de la institución de educación superior (IES), **metodología del programa**, y la comparación entre los núcleos básicos de conocimiento de **Administración, Contaduría** y **Economía**. Todos los datos se toman del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES)<sup>1</sup> del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

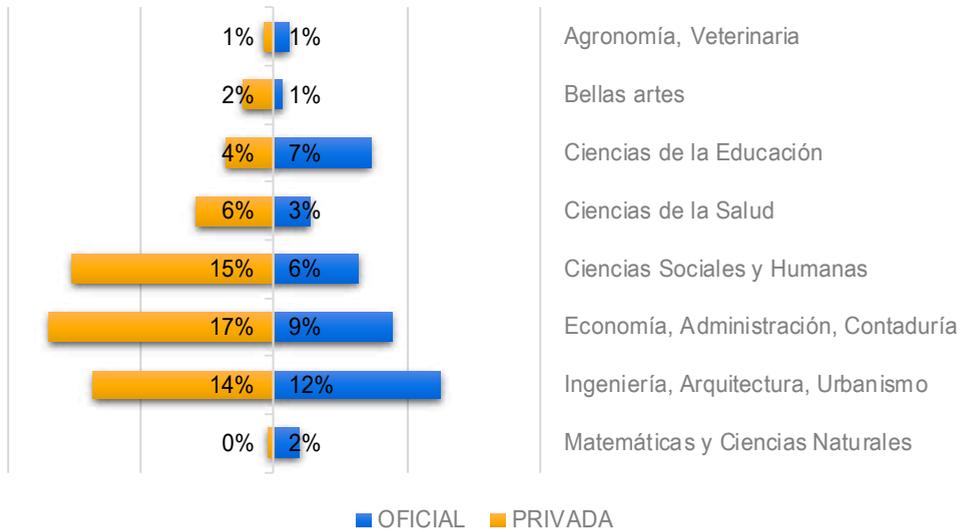
## Estudiantes matriculados en primer curso



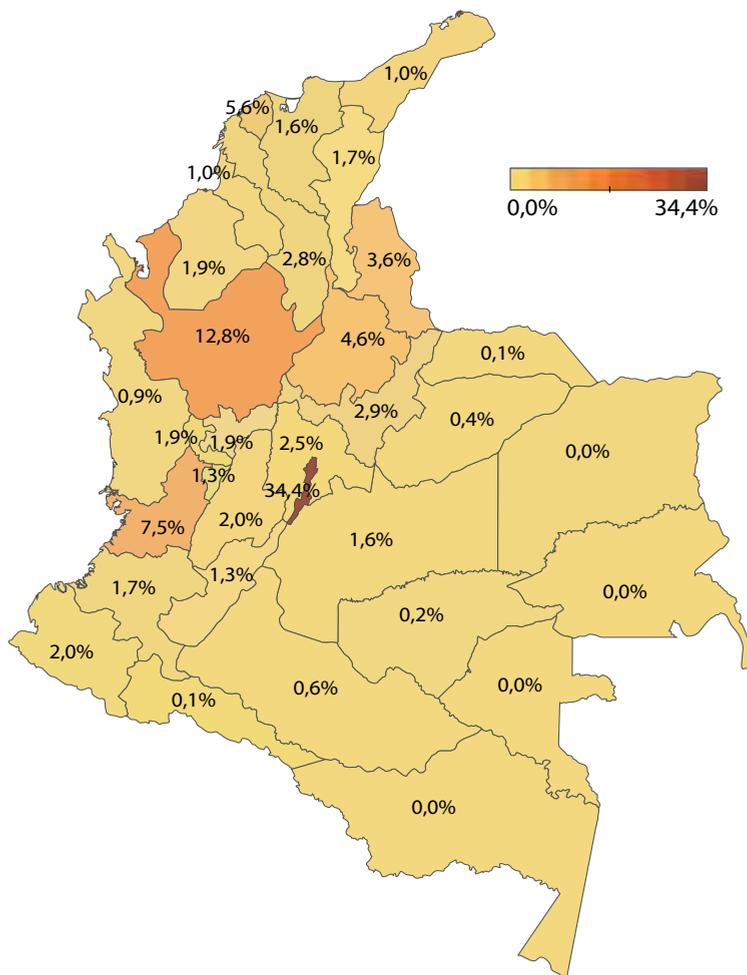
**Figura 1.** Cantidad de estudiantes en las diferentes áreas de conocimiento en Colombia, de 2000 a 2017. Fuente SPADIES.

En Colombia aproximadamente 5,4 millones de estudiantes se matricularon en primer curso en las diferentes áreas de conocimiento (AC) entre los años 2000 y 2017 (Figura 1), de estas áreas, en las que mayor cantidad de estudiantes se matriculan en Ciencias Sociales y Humanas (21%), Economía, Administración, Contaduría y afines (26%) e Ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines (26%). Todas las AC han crecido en cantidad de matriculados, mostrando su pico más alto en 2016. El crecimiento promedio estudiantes de primer curso por año en los programas del área de Economía, Administración, Contaduría y afines es de aproximadamente 5.600 estudiantes; para Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines es de aproximadamente 4.300 y en Ciencias Humanas y Sociales de 4.250. Las AC que presentan menor crecimiento corresponden a Bellas Artes con aproximadamente 475 plazas nuevas en primer curso por año, Matemáticas y Ciencias Naturales con 242 y por último Agronomía,

Veterinaria y afines con 217. Algunas de las características de las Instituciones de Educación Superior (IES) y las AC de los estudiantes de primer curso en Colombia, se encuentra que el 59% se matricularon en IES privadas. Sobresalen las AC de Ciencias Sociales y Humanas (17%), y Economía, Administración, Contaduría y afines (15%), con el mayor porcentaje de estudiantes de primer curso en IES privadas y en el caso de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines(12%), Economía, Administración, Contaduría y afines (9%) y Ciencias de la Educación (7%) que tienen mayor porcentaje en IES públicas (Figura 2). El AC de Agronomía, Veterinaria y afines (1%) en las instituciones públicas y privadas, y Matemáticas y Ciencias naturales (0,4%) como las de menor cantidad de estudiantes en las instituciones privadas.



**Figura 2.** *Porcentaje de estudiantes por Sector matriculados en primer curso en las diferentes Áreas de conocimiento en Colombia, de 2000 a 2017. Fuente: SPADIES 2018.*

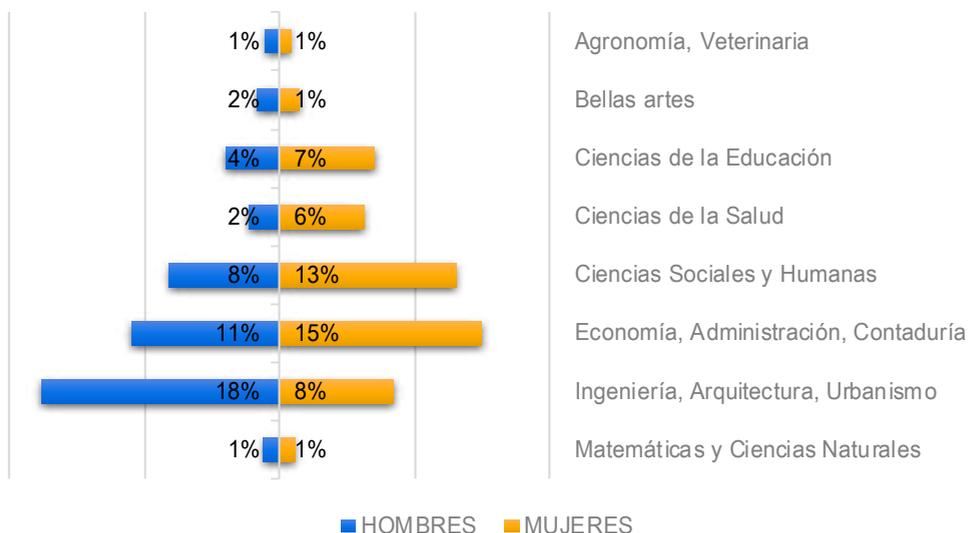


**Figura 3.** Porcentaje de estudiante matriculados en primer curso por departamentos en las diferentes Áreas de conocimiento en Colombia, de 2000 a 2017. **Fuente:** SPADIES 2018.

Así mismo el 83,9% en IES tienen un carácter de Universidad y 16% en Instituciones Universitarias o Instituciones Tecnológicas, en carreras de pregrado de nivel universitario entre el año 2000 y 2017. En Bogotá (34%), Antioquia (13%), Valle del Cauca (7%), Atlántico (6%) y Santander (5%), se ha concentrado la mayor oferta educativa a nivel nacional de programas universitarios, no tecnológicos. Los departamentos de Amazonas, Vichada, Guainía, San Andrés y

Vaupés tienen la menor oferta educativa en el país de programas Universitarios no tecnológicos (Figura 3). El 83% de los programas de este tipo se presentan en modalidad presencial, el 14 % en Distancia tradicional y solo el 3% virtual.

En cuanto a las características de los estudiantes se encontró que aproximadamente el 53% de los matriculados en primer curso en el periodo de estudio son mujeres, y las AC en las que más se matriculan en primer curso son Economía, Administración, Contabilidad y afines (15%), seguida de Ciencias Humanas y Sociales (13%), Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines (8%) y Ciencias de la Educación (7%) (Figura 4). Los hombres superan a la cantidad de mujeres matriculadas en las áreas de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines (18%) y en la de Matemáticas y Ciencias Naturales (1,2%).

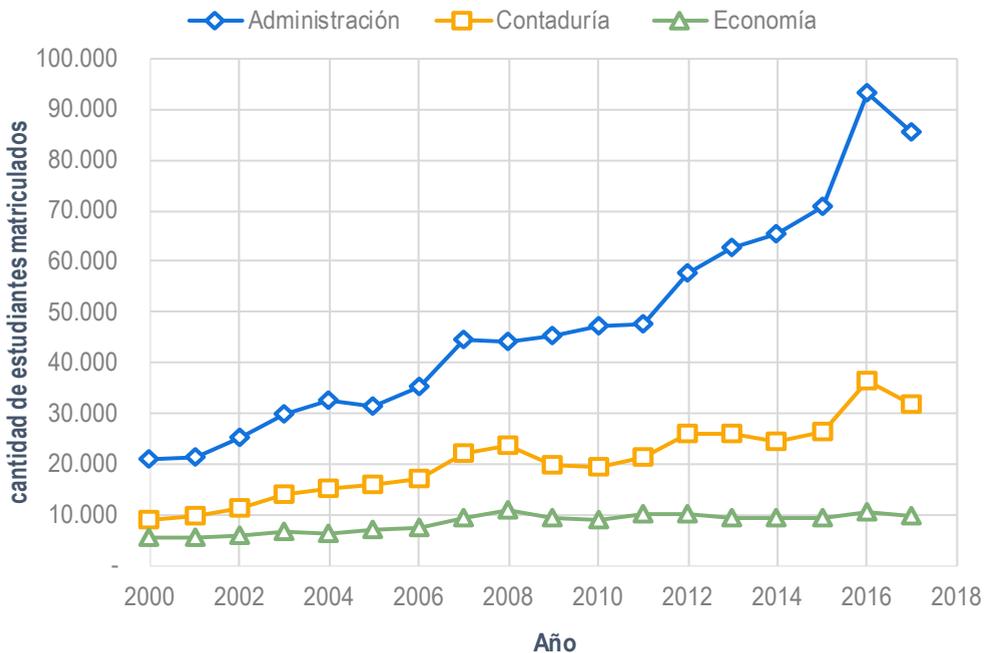


**Figura 4.** Porcentaje de estudiantes por Género matriculados en primer curso en las diferentes Áreas de conocimiento en Colombia, de 2000 a 2017. **Fuente:** SPADIES 2018

### Matriculados en primer curso del Área de Economía, Administración, Contaduría y afines

En AC de Economía, Administración, Contaduría y afines, tiene un total de 1.398.872 estudiantes matriculados en primer curso, siendo la segunda, después del área de Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo

y afines (1.412.729); pero desde 2014 cuenta con una mayor cantidad de alumnos la primera AC que la segunda. Con respecto a cada uno de los núcleos básicos (NB), el de Administración y afines, cuenta con el 62% de matriculados en primer curso desde el año 2000 hasta 2017, el núcleo de Contaduría y afines el 27% y el de Economía y afines el 11% (Figura 5). El aumento promedio de la cantidad de estudiantes matriculados en el primer curso es de aproximadamente 3.800 en el caso de Administración desde el año 2000 hasta el 2017, 1.315 para Contaduría y 297 en Economía.

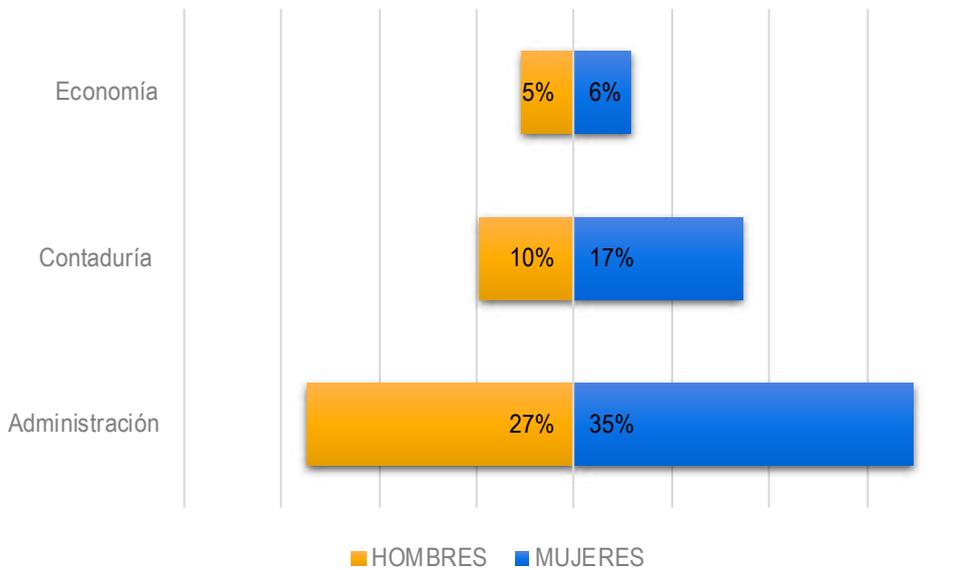


**Figura 5.** Cantidad de estudiantes matriculados en los diferentes núcleos básicos de Economía, Administración, Contaduría y afines en Colombia, de 2000 a 2017.

**Fuente:** SPADIES.

Las IES del sector privado poseen en todos núcleos básicos, la mayor parte de estudiantes matriculados en el primer curso (Figura 6), destacándose el 39% de los estudiantes del área matriculados en Administración de IES privadas, con la mayor cantidad en el país (cerca de 540.000 estudiantes). Para el núcleo de Administración, las IES públicas han aumentado en los últimos cinco años en promedio la matrícula en primer curso en aproximadamente 1.050 estudiantes,

mientras que las IES privadas cerca de 5.200; en el caso de Contaduría las IES públicas tienen han tenido un crecimiento de 235 matriculados en primer curso por año, mientras que en las privadas aproximadamente 1.500; Economía es un caso especial, ya que en las IES públicas y privadas en los últimos cinco años el crecimiento promedio ha sido negativo, es decir, se disminuye la cantidad de matriculados año a año, donde en las primeras cifras son de -14 y descienden a -38.

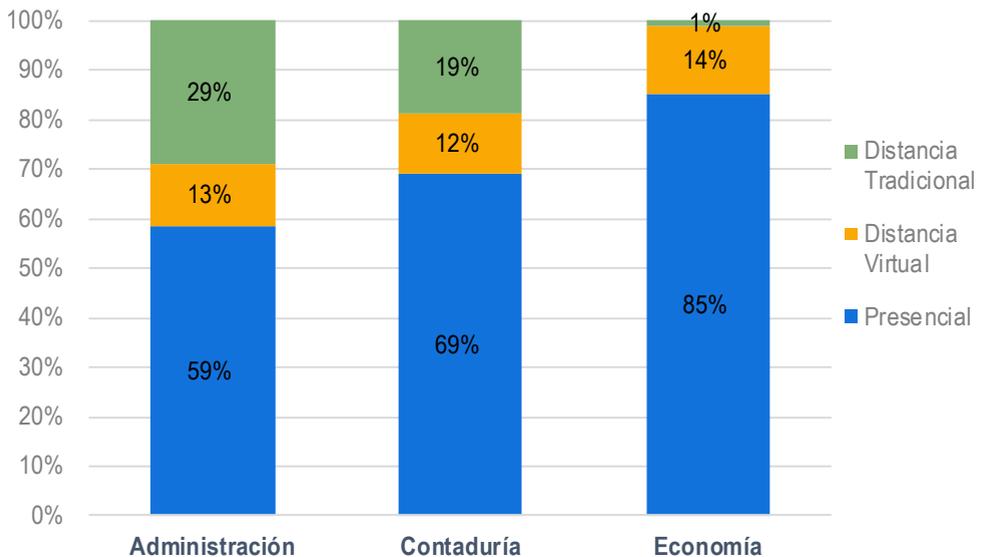


**Figura 6.** Porcentaje de estudiantes por Sector de la IES de estudiantes matriculados en primer curso en los diferentes núcleos básicos del área de Economía, Administración, Contaduría y afines en Colombia, de 2000 a 2017.

**Fuente:** SPADIES.

En cuanto al carácter de las IES, en Administración el 60% de estudiantes matriculados en carreras de pregrado de primer año lo hacen en Universidades, el 38% en Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas y menos del 1% en Instituciones Tecnológicas o Técnicas Profesionales; para el caso de Contaduría, estos porcentajes son del 61% en Universidades, el 36% en Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas y menos del 3% en Instituciones Tecnológicas o Técnicas Profesionales; para el caso de Economía cerca del 90% lo hacen en Universidades y el 10% en Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas.

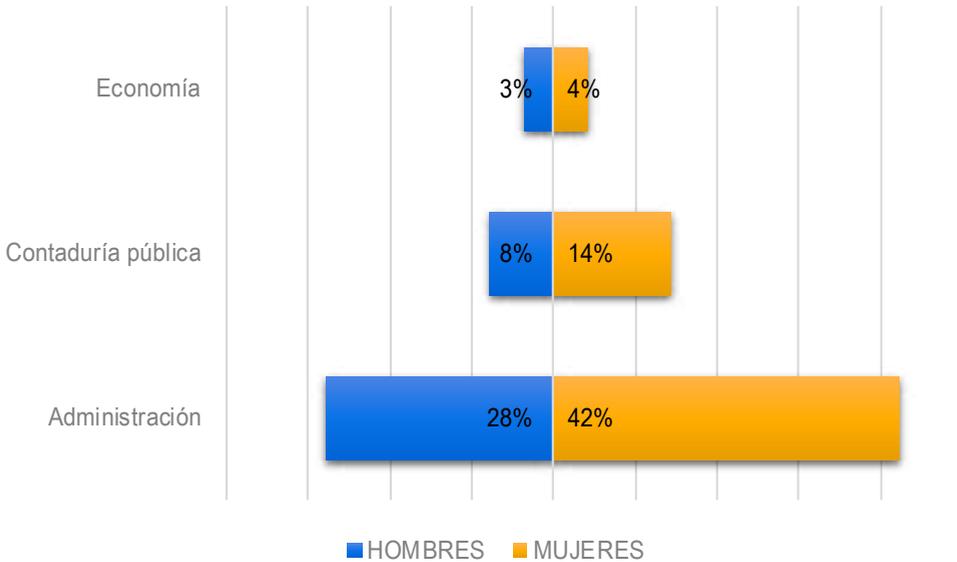
En cuanto a la metodología del programa (Figura 7), la mayor parte de estudiantes del área, se matriculan en primer curso en metodología presencial, seguida de distancia tradicional y por último distancia virtual, aunque es necesario tener en cuenta que esta metodología es la más joven de todas. Para el núcleo de Administración cuenta con el mayor porcentaje de estudiantes en metodología distancia tradicional (29%) y el de Economía el mayor porcentaje en presencial.



**Figura 7.** Porcentaje de estudiantes por metodología del programa de la IES de estudiantes matriculados en primer curso en los diferentes núcleos básicos del área de Economía, Administración, Contaduría y afines en Colombia, de 2000 a 2017. **Fuente:** SPADIES.

Para el NB de Administración el mayor crecimiento de los últimos cinco años, lo presenta la metodología distancia tradicional, con una matrícula en primer curso de aproximadamente 2.950 estudiantes adicionales en promedio por año, seguido de presencial con 2.350 y distancia virtual con 1.580 en promedio. Para el caso del NB de Contaduría el mayor crecimiento en cantidad de estudiantes matriculados lo presenta la metodología presencial con cerca de 650 estudiantes más por año en promedio, seguido de distancia virtual con 625 y distancia virtual con un aumento en cupos de 525 estudiantes por año. El caso del NB de Economía es diferente

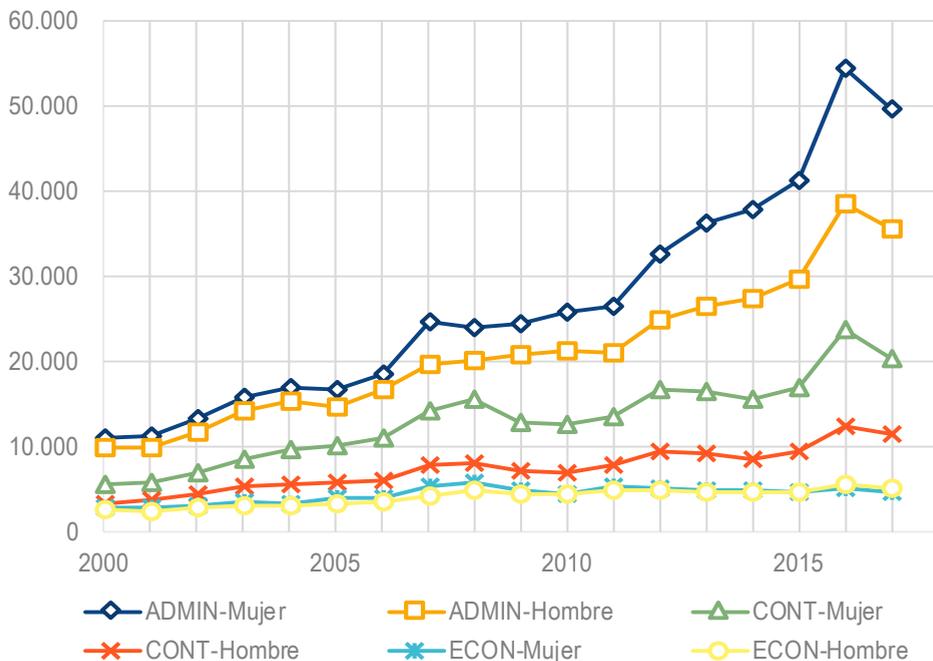
y preocupante, mientras la metodología distancia virtual ha tenido un crecimiento promedio de 137 matriculados nuevos por año, en distancia tradicional no ha existido crecimiento y en metodología presencial, se ha presentado una disminución de 134 plazas de estudiantes matriculados en promedio por año.



**Figura 8.** *Porcentaje de estudiantes por género de la IES de estudiantes matriculados en primer curso en los diferentes núcleos básicos del área de Economía, Administración, Contaduría y afines en Colombia, de 2000 a 2017.*  
**Fuente:** SPADIES.

Ahora, teniendo en cuenta el género de los estudiantes, se encuentra que, en todos los NB del AC de Economía, Administración, Contaduría y afines, el número de mujeres matriculadas desde el año 2000 es mayor que el de los hombres (Figura 8). Revisando las cifras por género de matrículas en primer curso de los últimos 5 años, en el NB de Administración el crecimiento de matriculados es de aproximadamente 4.100 estudiantes adicionales por año en el caso de las mujeres y aproximadamente de 2.600 estudiantes hombres. Para el caso de Contaduría, este crecimiento es de 1.200 estudiantes adicionales por año para las mujeres y de 590 hombres. Para el NB de Economía, el crecimiento de los hombres es de 200 estudiantes adicionales por año, pero en el caso de las mujeres el crecimiento es

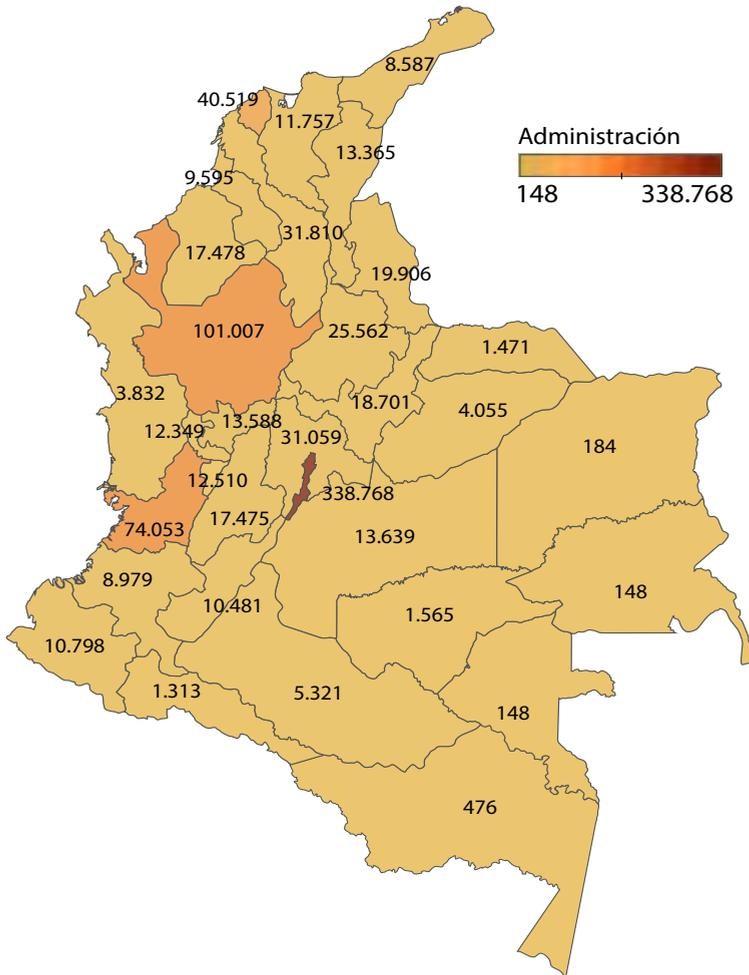
negativo, perdiendo aproximadamente diez estudiantes matriculados en primer curso por año durante los últimos 5 años (Figura 9).



**Figura 9.** Cantidad de estudiantes por género de la IES de estudiantes matriculados en primer curso en los diferentes núcleos básicos del área de Economía, Administración, Contaduría y afines en Colombia, de 2000 a 2017.

**Fuente:** SPADIES.

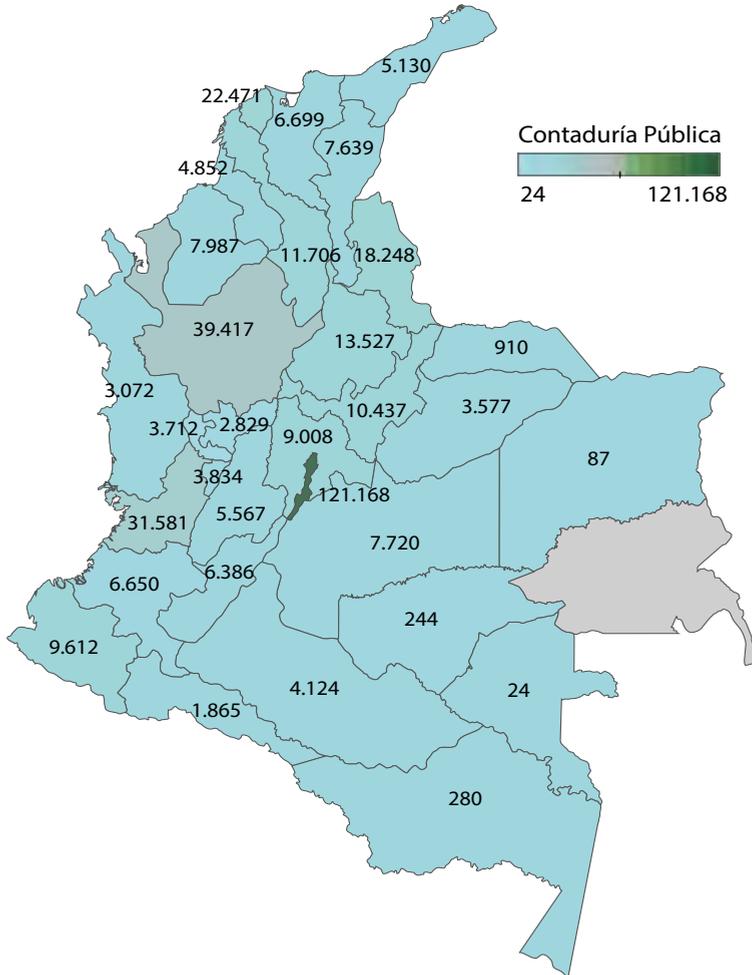
La oferta educativa por departamentos y de matriculados en primer año, en el NB de Administración y afines, la capital Bogotá, tienen la mayor cantidad de matriculados desde el año 2000, con aproximadamente 338.000 estudiantes, seguido de Antioquia con cerca de 101.000 estudiantes, Valle del Cauca con 74.000, Atlántico 41.000 y Cundinamarca con 32.000; los departamentos con menor cantidad de estudiantes son Amazonas (476), Vichada (184), Guainía (148), Vaupés (148) y San Andres y Providencia como último (45) (Figura 10). El mayor crecimiento en cantidad de estudiantes de primer curso durante los últimos cinco años ha sido en Bogotá con 4200 adicionales por año, seguido de Antioquia con 520, Valle del Cauca con 330, Córdoba 292 y Tolima con 270; Los departamentos con crecimiento negativo son Meta (-41) Quindío (-128) y Huila (-148).



**Figura 10.** Cantidad de estudiantes por departamentos de la IES de estudiantes matriculados en primer curso en el núcleo básico de Administración y afines en Colombia, de 2000 a 2017. **Fuente:** SPADIES.

Para el caso del NB de Contaduría y afines al igual que en Administración, Bogotá tienen la mayor cantidad de estudiantes inscritos en primer curso desde el año 2000 con cerca de 120.000 estudiantes seguido de Antioquia con 40.000, Valle del Cauca con 31.500, Atlántico con 22.000 y Norte de Santander con 18.200 (Figura 11); los departamentos con menor cantidad de estudiantes de primer curso son Amazonas (280), Guaviare (240), Vichada (87) y Vaupés (24). Este último no ha tenido en los últimos 10 años estudiantes

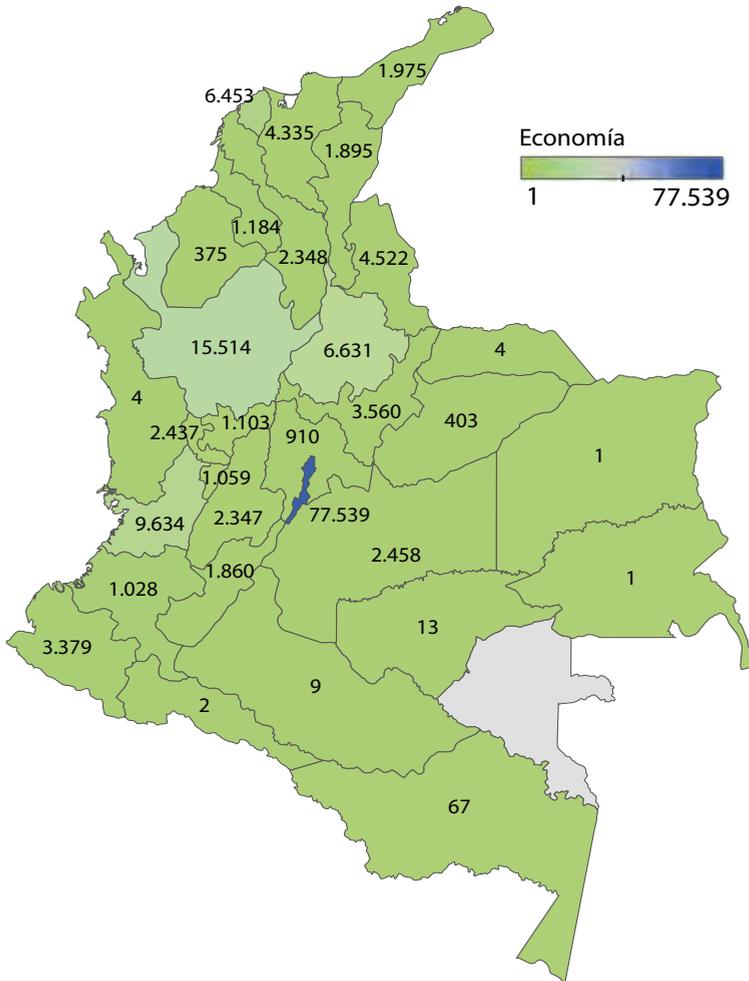
matriculados en primer curso. Además, el departamento de Guainía no presenta estudiantes matriculados en Contaduría desde el año 2000.



**Figura 11.** Cantidad de estudiantes por departamentos de la IES de estudiantes matriculados en primer curso en el núcleo básico de Contaduría y afines en Colombia, de 2000 a 2017. **Fuente** SPADIES.

Para los últimos cinco años el mayor crecimiento en cantidad de estudiantes de primer curso en Contaduría corresponden a Bogotá con aproximadamente 1.050 estudiantes adicionales por año seguido de Antioquia (440), Putumayo (260), Atlántico (150) y San Andrés

y Providencia (100); los departamentos que tienen crecimiento negativo, es decir han perdido cupos de primer año son Caquetá (-5), Risaralda (-6), Tolima (-14), Choco (-17), Quindío (-56), La Guajira (-120) y Nariño (-210).



**Figura 12.** Cantidad de estudiantes por departamentos de la IES de estudiantes matriculados en primer curso en el núcleo básico de Economía y afines en Colombia, de 2000 a 2017. Fuente SPADIES.

Para el caso del NB de Economía (Figura 12), la cantidad de estudiantes de primer curso desde 2000 ha sido mayor en Bogotá (77.500), Antioquia (15.500), Valle del Cauca (9.600), Santander

(6.600) y Atlántico (6.400); los departamentos con menor cantidad de estudiantes Caquetá (9), Arauca (4), Choco (4), Putumayo (2), Guainía (1) y Vichada (1).

El departamento de Vaupés no presenta estudiantes es este periodo. Así mismo los departamentos con mayor crecimiento por año en los últimos cinco años son Bogotá con cerca de 71 estudiantes adicionales por año, seguidos de Antioquia con 41, Atlántico 37 y Nariño 33; los que han tenido crecimiento negativo han sido Córdoba (-3), Magdalena (-16) y La Guajira (-74). Los departamentos de San Andrés y Providencia y Arauca en los últimos 10 años no han presentado estudiantes en primer curso.

