



4

# EDUCACIÓN VIRTUAL

una oportunidad  
para la competitividad  
y el desarrollo...|

## La formación en educación superior que llega a las regiones no solo tiene impactos en la vida de las personas y sus familias, también produce resultados económicos positivos al facilitar el trabajo de profesionales en las regiones y emprendimientos con miradas más globales, gracias a la perspectiva que brinda la formación universitaria.

El estudio realizado por el Centro Nacional de Consultoría (CNC) incluyó un módulo de percepción de 71 empresarios de organizaciones diversas, para medir su opinión sobre las cualificaciones de practicantes y egresados en el entorno laboral.

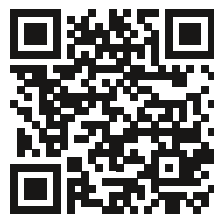
Los resultados muestran que el empresariado no concibe algunos de los mitos que se hacen presentes en ciertos sectores de la población, como sucede con los estudiantes que cambian su opinión sobre la educación virtual una vez que la conocen.

Los empleadores de egresados de programas de educación virtual, en términos generales, tienen buenas reseñas sobre el desempeño de ellos en sus empresas. El 90% de los encuestados califican el nivel de conocimientos de los estudiantes del Politécnico egresados de programas virtuales como bueno o excelente.

Del total de encuestados, el 13% manifestaron preocupación por el tipo de estudio de sus practicantes de la modalidad virtual del Politécnico Gran Colombiano, principalmente porque no confían

en este modelo educativo (34%), seguido de una diferencia en términos de disciplina con respecto a la modalidad presencial (22%).

Por otra parte, el 90% de las empresas consideran como “excelente” o “buena” la experiencia con los pasantes de la modalidad virtual, 7% la estiman como “regular” y el 3% restante la califican como una mala experiencia.



¡Los héroes también estudian!  
Escanea este código QR y conoce a Wilson Campos, Teniente de la Policía Nacional que ha logrado formarse como Psicólogo a través del modelo de educación virtual.  
[#EIPoliRompeBarreras](#)

“

“LA EDUCACIÓN VIRTUAL FOMENTA LA PRODUCTIVIDAD EN LAS REGIONES. ANTERIORMENTE LAS PERSONAS DEBÍAN IR A LAS GRANDES CIUDADES A ESTUDIAR, Y SE QUEDABAN ALLÁ TRABAJANDO. LA MODALIDAD VIRTUAL PERMITE QUE LAS PERSONAS ESTUDIEN EN SU MUNICIPIO Y LUEGO EJERZAN ALLÍ MISMO, MEJORANDO LA COMPETITIVIDAD DEL MISMO”.

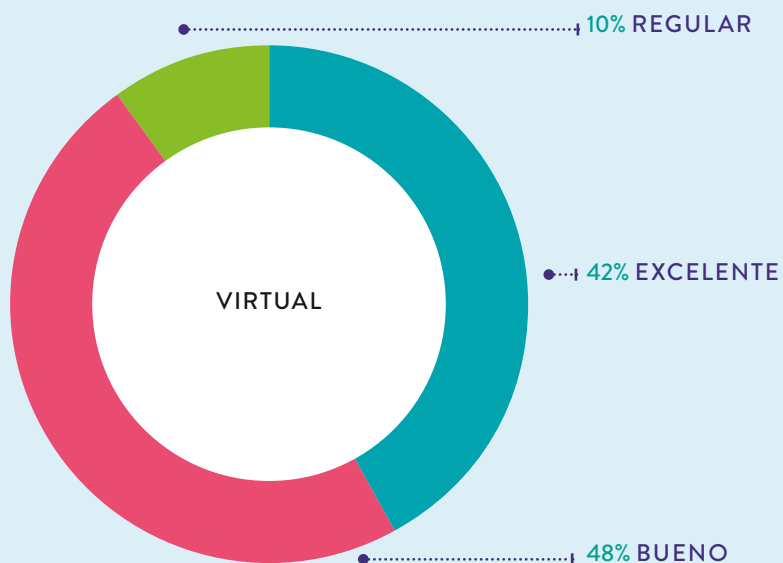
---

**JAVIER ARANGO**

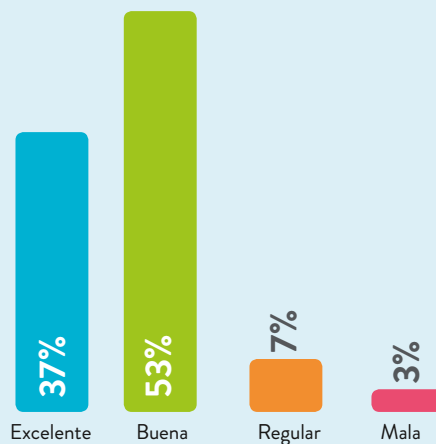
*Vicerrector de Desarrollo Institucional  
Politécnico Gran Colombiano*

+ Los hallazgos del CNC

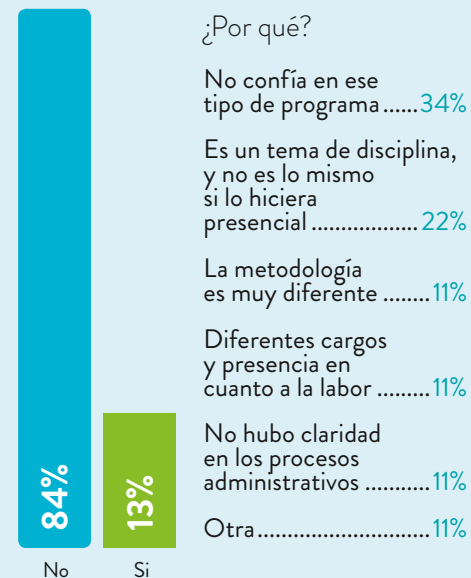
¿Cómo califica usted el nivel de conocimientos que tienen los pasantes?



Considera usted que, en términos generales, la experiencia de tener pasantes / practicantes / empleados de programas virtuales del Politécnico Grancolombiano ha sido:



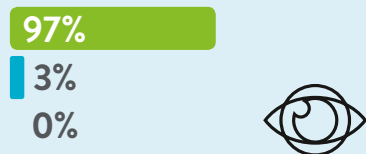
¿Le preocupó que los practicantes/ pasantes del Politécnico Grancolombiano fueran estudiantes de la modalidad virtual de educación?



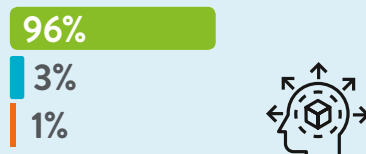
## Calificación de las habilidades de practicantes de educación virtual

Excelente - Bueno ■  
 Regular ■  
 Malo - Muy Malo ■

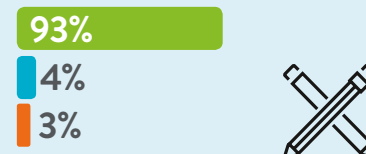
### Relaciones interpersonales



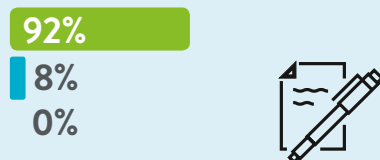
### Comunicación oral



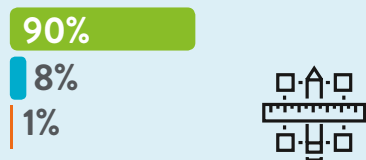
### Asumir responsabilidades



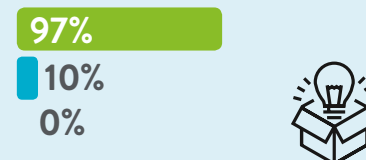
### Comunicación escrita



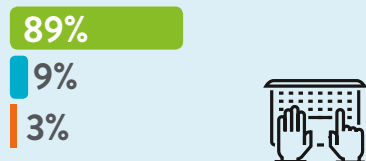
### Capacidad de trabajo en equipo



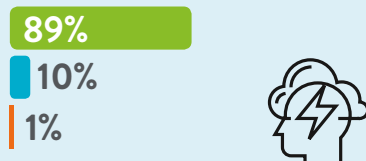
### Capacidad creativa



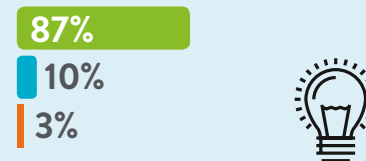
### Manejo de herramientas tecnológicas



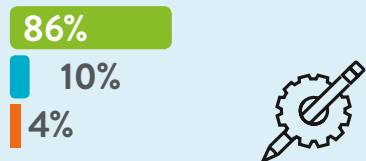
### Capacidad de análisis



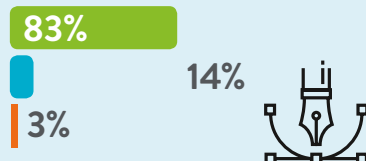
### Capacidad para enfrentar problemas y solucionarlos



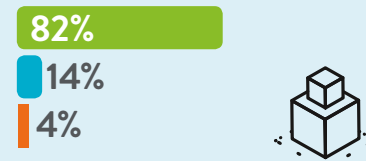
### Capacidad para manejar la presión laboral



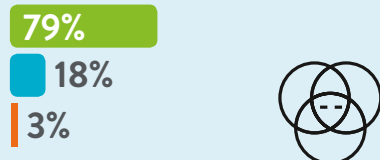
### Capacidad innovadora



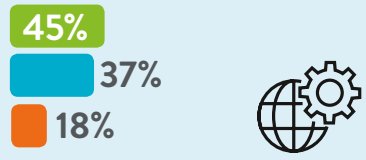
### Liderazgo



### Capacidad para tomar decisiones



### Dominio de idioma extranjero





“EL HECHO DE QUE LOS EGRESADOS DE VIRTUAL ENCUENTREN TRABAJO MÁS RÁPIDO QUE LOS DE PRESENCIAL, RECIBAN UN SALARIO MEJOR PAGO Y OBTENGAN BUENOS RECONOCIMIENTOS DE PARTE DE SUS EMPLEADORES (TAL Y COMO LO DEMUESTRA EL ESTUDIO), SON DATOS IMPORTANTES QUE PONEN EN DUDA EL PREJUICIO DE LA POCA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL”.

---

**CRISTINA QUERUBÍN**

*Vicepresidente de Gobierno  
Centro Nacional de Consultoría (CNC)*

“

“SIN DUDA, UNO DE LOS MÁS GRANDES DESAFÍOS QUE TENEMOS A FUTURO ES APUNTAR A UNA MAYOR PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS. LAS REGIONES, DEPENDIENDO DE SU VOCACIÓN ECONÓMICA, REQUIEREN DE PROFESIONALES DE DISTINTAS CARRERAS”.




**JURGEN CHIARI ESCOVAR**

*Vicerrector  
Politécnico Grancolombiano*

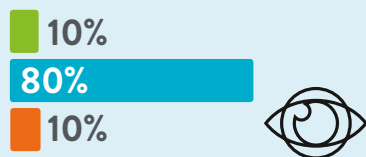
A los empresarios se les solicitó evaluar a los empleados que tienen o han tenido de programas de educación superior virtual, y compararlos con aquellos de programas de educación superior presencial del Politécnico Grancolombiano.

Aunque presentan una ponderación muy similar, los estudiantes de virtual son mejores (según los empresarios encuestados) en temas de liderazgo y capacidad para manejar la presión laboral.

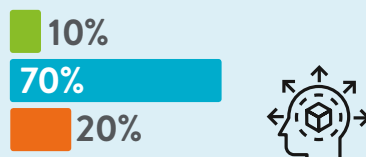
## Comparación de capacidades de egresados virtuales vs. presenciales

Mejor de virtual   
 Similares   
 Mejor de presencial 

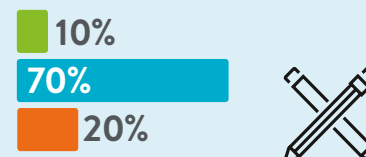
### Relaciones interpersonales



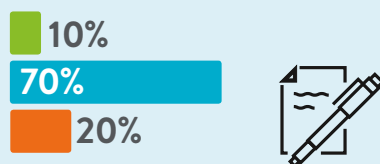
### Comunicación oral



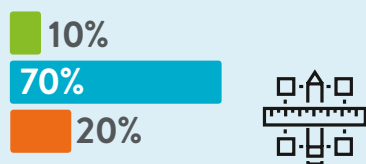
### Asumir responsabilidades



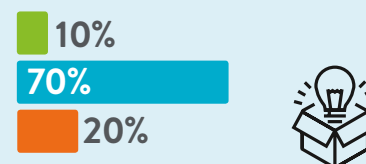
### Comunicación escrita



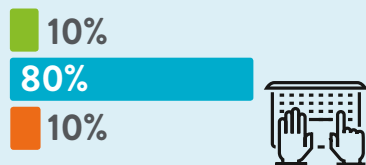
### Capacidad de trabajo en equipo



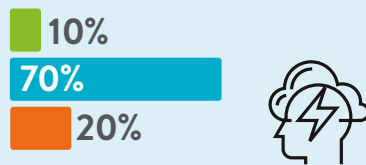
### Capacidad creativa



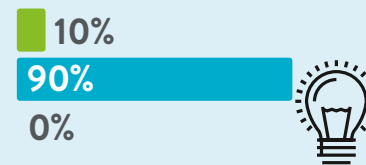
### Manejo de herramientas tecnológicas



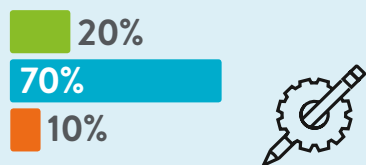
### Capacidad de análisis



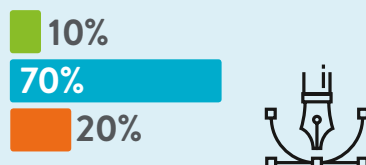
### Capacidad para enfrentar problemas y solucionarlos



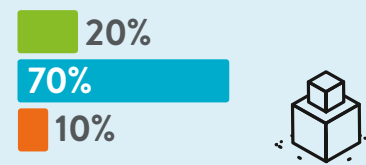
### Capacidad para manejar la presión laboral



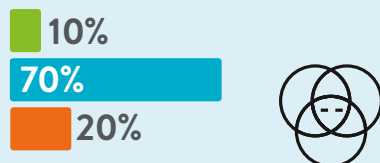
### Capacidad innovadora



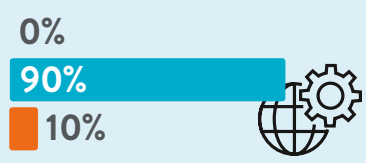
### Liderazgo



### Capacidad para tomar decisiones



### Dominio de idioma extranjero



El dominio de idioma extranjero es uno de los aspectos que requieren mejoría; se hace imperativo lograr que los estudiantes manejen una segunda lengua, para garantizar el acceso a más oportunidades y una mayor tasa de permanencia en las pasantías profesionales.



## La experiencia de las empresas...

“DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL YO DIRÍA QUE REQUIERE MUCHA DISCIPLINA. A MODO PERSONAL, NO ME CREO CAPAZ DE TOMAR ESTA MODALIDAD DE ESTUDIO, PORQUE SÉ QUE REQUIERE DEMASIADA DEDICACIÓN. NORMALMENTE LO VEO EN PERSONAS QUE SON DEMASIADO DISCIPLINADAS, PUES ES LO QUE TENGO DE PERCEPCIÓN”.

---

### **DIEGO**

*Coordinador de Gestión Organizacional de una empresa de ingeniería*

“NUESTROS PROCESOS DE SELECCIÓN Y CONTRATACIÓN, MÁS QUE ENFOCADOS EN LA PARTE DE MIRAR ESOS ASPECTOS O DE QUÉ UNIVERSIDAD VIENE O SI ESTUVO EN PRESENCIAL O VIRTUAL, TIENEN UNAS PRUEBAS INTERNAS EN LA COMPAÑÍA QUE NOS PERMITEN IDENTIFICAR QUE ESA PERSONA TIENE LOS CONOCIMIENTOS Y LAS HABILIDADES QUE NECESITAMOS PARA CUMPLIR CON ESOS PERFILES”.

---

### **JOHANNA**

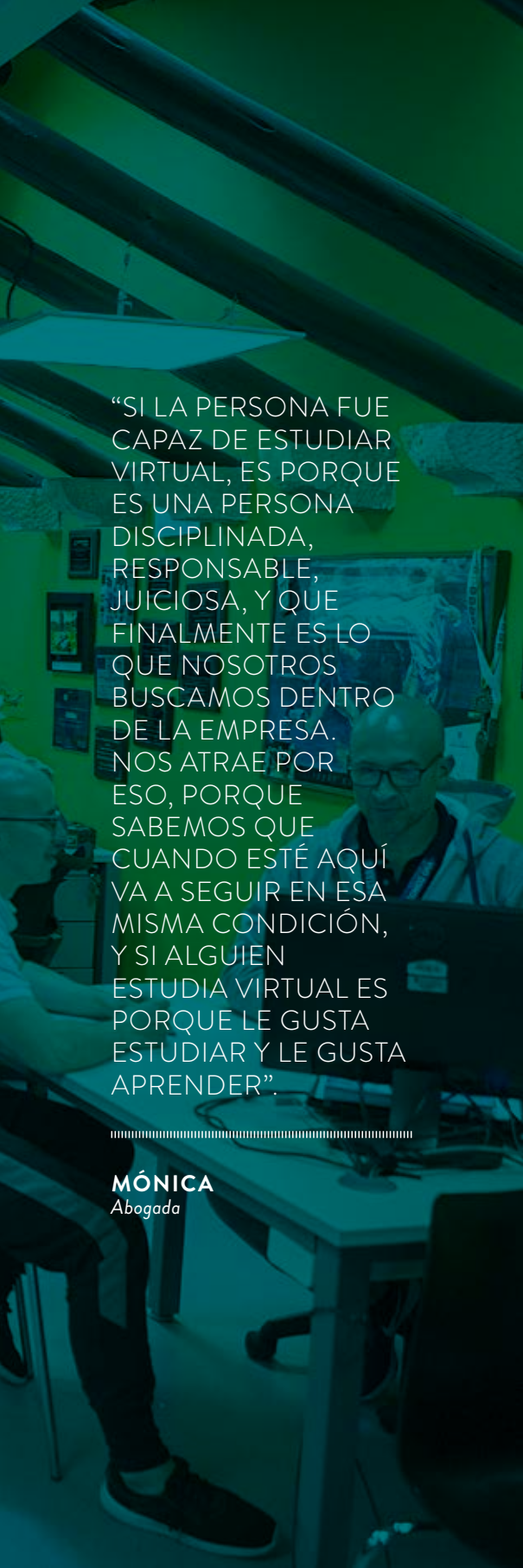
*Recursos Humanos Grupo Empresarial*

“ESTUVE EN UN PROYECTO EN DONDE TUVE QUE INVOLUCRAR PERSONAS DE MODALIDAD VIRTUAL AL PROCESO, Y LES HA IDO MUY BIEN. SE LES HA HECHO UN SEGUIMIENTO CONSTANTE Y REALMENTE LA PERCEPCIÓN ME HA CAMBIADO, AQUÍ TRABAJA MUCHA GENTE QUE ESTUDIA EN MODALIDAD VIRTUAL, Y VER QUE ESTAS CHICAS SE ESFUERZAN UN MONTÓN Y QUE TIENEN QUE LLEGAR A SUS CASAS A CONECTARSE EN LAS NOCHES (...) ESO ES LO QUE ME HA CAMBIADO LA PERCEPCIÓN”.

---

### **LAURA**

*Psicóloga*




“SI LA PERSONA FUE CAPAZ DE ESTUDIAR VIRTUAL, ES PORQUE ES UNA PERSONA DISCIPLINADA, RESPONSABLE, JUICIOSA, Y QUE FINALMENTE ES LO QUE NOSOTROS BUSCAMOS DENTRO DE LA EMPRESA. NOS ATRAE POR ESO, PORQUE SABEMOS QUE CUANDO ESTÉ AQUÍ VA A SEGUIR EN ESA MISMA CONDICIÓN, Y SI ALGUIEN ESTUDIA VIRTUAL ES PORQUE LE GUSTA ESTUDIAR Y LE GUSTA APRENDER”.

---

**MÓNICA**  
Abogada

## La experiencia de los estudiantes...|



“PUES YA TENEMOS BASTANTE TIEMPO CON LA EMPRESA FAMILIAR (...) YA HEMOS CRECIDO; GRACIAS A DIOS TENEMOS ALGUIEN QUE NOS BORDA, TENEMOS DOS AUXILIARES AQUÍ QUE NOS AYUDAN A COSER, Y UNA QUE NOS AYUDA FILETEAR DESDE SU CASA”.

---

**KAREN**

*Estudiante de Contaduría Pública  
Politécnico Virtual (Magdalena)  
Con empresa familiar*

“YO TENGO EN MENTE OTRO EMPRENDIMIENTO; DE HECHO, ESTÁ EN CURSO, PUES DESPUÉS DE LA PRIMERA QUIEBRA APRENDÍ MUCHAS COSAS; ENTONCES, ESPERO NO COMETER LOS MISMOS ERRORES, Y SEGURAMENTE HARÉ OTRO POSGRADO, DEFINITIVAMENTE ES NECESARIO”.

---

**NICOLÁS**

*Estudiante de especialización en  
Diseño de Videojuegos  
Bogotá*

¿Ha enganchado pasantes de programas virtuales del Politécnico Grancolombiano para que continúen laborando en la empresa una vez finalizada la práctica?



Los empresarios, lejos de tener prejuicios sobre el desempeño de los egresados de programas de educación virtual, reconocen el esfuerzo que los estudiantes deben hacer para cumplir con sus obligaciones académicas en esta modalidad y no ven diferencias significativas al compararlos con trabajadores o practicantes provenientes de la educación tradicional.

Este es un aspecto positivo con miras al futuro del país. Las zonas que vivieron el impacto de la violencia y ahora se preparan para el posconflicto, pueden alcanzar avances importantes si logran acceder a la educación de calidad.



Las empresas están comprendiendo que los egresados de la modalidad virtual son tan competitivos como aquellos que terminan sus estudios en la presencialidad. El cambio de herramientas no condiciona los resultados finales. La educación de calidad es la misma, por uno u otro canal.

“

“MI PERCEPCIÓN ES QUE, DE TODAS MANERAS, NO HAY MUCHA DIFERENCIA ENTRE PRESENCIAL Y VIRTUAL. ALGUNA VEZ UN PROFESOR ME DECÍA QUE EL CONOCIMIENTO DEL TRABAJO Y DEL QUERER HACER LO ADQUIERE UNO EN UN 10% EN LA UNIVERSIDAD, Y LA OTRA PARTE SE ADQUIERE EN LA PRÁCTICA, YA SI UNO ES AUTODIDACTA Y FORMADOR. LO QUE LE FALTA ES LEER Y CAPACITARSE UNO MISMO”.

---

**JEANETH**

*Directora Ejecutiva de una Institución  
Prestadora de Salud*

INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
**POLITÉCNICO  
GRANCOLOMBIANO**  
MIEMBRO DE LA RED  
UNO



“

“EL OBJETIVO DEL  
POLITÉCNICO ES APORTAR  
AL DESARROLLO DEL PAÍS  
A PARTIR DE UNA OFERTA  
EDUCATIVA QUE ABARQUE  
UNA MAYOR COBERTURA,  
CON PROGRAMAS CADA VEZ  
MÁS PERTINENTES PARA LAS  
REGIONES Y DE CARA A LAS  
PERSPECTIVAS DE LA NACIÓN”.

---

**FERNANDO DÁVILA LADRÓN DE GUEVARA**

*Rector*

*Politécnico Grancolombiano*



## Conclusiones del CNC

El mayor reto que enfrentan los estudiantes es la autodisciplina y el uso del manejo del tiempo; sin embargo, es importante anotar que aunque los estudiantes no lo mencionaron, a estos retos se suma lo manifestado por los empresarios de la necesidad de afianzar el conocimiento del inglés.

En cuanto al tema de empleabilidad, la educación virtual logra elevar y equiparar en el mercado laboral, un segmento de población que de otra manera no hubiera tenido la posibilidad de acceder a un empleo de calidad. Adicionalmente, la educación virtual dinamiza los mercados laborales locales (39% de los egresados trabajan en ciudades intermedias y pequeñas); la situación laboral de los egresados de educación virtual del Politécnico Gran Colombiano es similar a la de los que egresan de educación presencial, e incluso ligeramente superior en aspectos como cargo y salario.

En general, los empleadores de los pasantes tienen una buena percepción de la educación virtual y de las capacidades de los estudiantes. No obstante, la vinculación laboral, más allá de la pasantía, es muy baja y por un tiempo corto.

En Colombia hay 28 millones de usuarios de internet, de ellos, 25 millones usan redes sociales y las consultan desde dispositivos móviles.

Más de dos tercios de la población mundial está usando smartphones. Mientras lees este párrafo, millones de mensajes se están compartiendo por todas las redes sociales y los sitios web del mundo entero.

Escanea este código QR y descubre cómo la población del planeta se está encaminando hacia un mundo más digital.



#ElPoliRompeBarreras

