

DESCUBRIR EL SER Y EL SABER HACER ENFOCADO EN EL PROYECTO DE VIDA

Discover being and know-how focused on the life Project

Daniel Antonio Aguilar Rincón
danielaguilar33.da@gmail.com

Yira Castro Castiblanco
ycastroc@poligran.edu.co

Institución Universitaria
Politécnico Grancolombiano
Programa de Psicología

Resumen

Esta ponencia va enfocada a que aprovechemos descubrir el ser y el saber hacer, desde una prospectiva constructivista, enunciando cuales son nuestras habilidades y destrezas, que es lo que más sabemos hacer y que somos felices haciendo, buscando como objetivo flexibilizar y reorientar diferentes constructos enmarcándolos en el proyecto de vida, dando como resultado mejorar la calidad de vida y generar más productividad a nivel organizacional.

Palabras clave:

Habilidades, talentos, ser, saber a ser, proyecto de vida

Abstract

This presentation is focused on us taking advantage of discovering being and knowing how to do, from a constructivist perspective, stating what our abilities and skills are, what we know how to do the most and what we are happy doing, seeking as an objective to make flexible and reorient different constructs by framing them. in the life project, resulting in improving the quality of life and generating more productivity at the organizational level.

Keywords:

Skills, talents, being, knowing how to be, life project

Recepción: 30.06.2021
Aceptación: 28.07.2021

Cite este artículo como:

Aguilar, D. A., & Castro, Y. (2021). Descubrir el ser y el saber hacer enfocado en el proyecto de vida. (M. Quiroz, & D. Zamora, Edits.) *Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo*, 4(4). Obtenido de <https://journal.poligran.edu.co/index.php/gsst/issue/archive>

INTRODUCCIÓN

El abordaje del tema ser y el saber hacer desde un enfoque constructivista, va enfocado en aprender a usar los conocimientos y las habilidades adquiridas y esto debería ser un desafío de la formación inicial, a la cual se debe dedicar una parte del tiempo de los estudios superiores. cito a Miguel A Santos quien refiere “hay que formar no a los mejores del mundo, sino a los mejores para el mundo” por eso esta ponencia trae como objetivo exponer de como desde el descubrir el ser y el saber ser podremos tener una mejor calidad de vida, en donde con esfuerzo y autodeterminación y objetivos propuestos lleguemos a desarrollar nuestro propósito de vida. Goethe refiere que una vida sin propósito es una muerte prematura, es por eso que como profesionales en el arte de la Psicología tenemos que darle más importancia al contexto del ser y el saber hacer fraguándolo en un proyecto de vida.

REFERENCIAS

Oñate, A.; Piñuel, I. (2009). Educar para contarle. EDEX. Bilbao.

Mantilla, L.; Chahín, I.D. (2006). Habilidades para la vida. Manual para aprenderlas y enseñarlas. EDEX. Bilbao