

# Diseño, Análisis y Evaluación del Plan de Prevención, Preparación y Respuesta Ante Emergencias para la IED El Minuto de Buenos Aires

Design, Analysis and Evaluation of the  
Emergency Prevention, Preparedness and  
Response Plan for IED  
El Minuto de Buenos Aires

**Lauren Florez Romero**  
lauren.florez@uniminuto.edu.co

**Yaqueline Gutierrez**  
ygutierre36@uniminuto.edu.co

**Erly Charry Saenz**  
erly.charry@uniminuto.edu.co

Corporación Universitaria Minuto de Dios  
Administración en Salud Ocupacional

## Resumen

Ante los múltiples factores de riesgo a los que se encuentra expuesta una organización, la mejor opción es estar preparados; de ahí la importancia de diseñar e implementar un plan de emergencia. El presente documento de estudio tiene por objetivo diseñar, aplicar y evaluar el plan de emergencias que permita contextualizar la comunidad educativa y el entorno de la Institución educativa Minuto de Buenos Aires.

La investigación es de carácter cualitativo, ya que pretende establecer una mirada de la realidad de forma contextual, atendiendo las particularidades de las Instituciones Educativas, se presentan los resultados del proyecto en tres categorías. Como resultado del análisis de vulnerabilidad de la institución IED MINUTO DE BUENOS AIRES, se identificaron como probables la materialización de las siguientes amenazas: A nivel social (accidentes, hurtos y asaltos) de origen natural (Movimientos sísmicos e inundaciones) y antrópicas no intencionales (incendio) una vez identificadas las amenazas y realizada la evaluación combinando el análisis de probabilidad, con el comportamiento físico

Recepción: 20.02.2021  
Aceptación: 24.02.2021

Cite este artículo como:

Florez, L., Gutierrez, Y., & Charry, E. (2020). Diseño, Análisis y Evaluación del Plan de Prevención, Preparación y Respuesta Ante Emergencias para la IED. (M. Quiroz, & L. García, Edits.) Revista de Gestión de la Seguridad y la Salud en el Trabajo, 2(2). Obtenido de <https://journal.poligran.edu.co/index.php/gsst>

de la fuente generadora, para su análisis se incluyeron los elementos sometidos a riesgo tales como: Personas, recursos, sistemas y procesos.

De lo anterior, se concluye la importancia de generar una estrategia para la socialización en el colegio Minuto de Buenos Aires, para que todo el personal tenga una preparación adecuada y sepa actuar ante una emergencia de cualquier índole, teniendo esto en cuenta se recomienda, se debe divulgar e implementar este plan de emergencias para la protección de todo el personal involucrado.

#### Palabras clave:

Emergencia, riesgo, amenazas, evacuación, gestión de riesgo, vulnerabilidad.

#### Abstract

Given the multiple risk factors to which an organization is exposed, the best option is to be prepared; Hence the importance of designing and implementing an emergency plan. The objective of this study document is to design, apply and evaluate the emergency plan that allows contextualizing the educational community and the environment of the Minuto de Buenos Aires Educational Institution.

The research is qualitative in nature, since it aims to establish a contextual view of reality, taking into account the particularities of Educational Institutions, the results of the project are presented in three main categories. As a result of the vulnerability analysis of the IED MINUTO DE BUENOS AIRES institution, we identified as probable the materialization of the following threats: At a social level (accidents, thefts and assaults) of natural origin (seismic movements and floods) and unintentional anthropic (fire ) Once the threats had been identified and the evaluation was carried out, combining the probability analysis with the physical behavior of the generating source, for its analysis the elements subject to risk were included such as: People, resources, systems and processes.

From the foregoing, the importance of generating a strategy for socialization in the Minuto de Buenos Aires school is concluded, so that all staff have adequate preparation and know how to act in an emergency of any kind, taking this into account it is recommended, it should disseminate and implement this emergency plan for the protection of all personnel involved.

#### Keywords:

Emergency plan, risk, threats, evacuation, risk management, vulnerability.

#### INTRODUCCIÓN

La presente investigación se realiza en la institución educativa el Minuto de Buenos Aires ya que se hace necesario implementar el proyecto de PLAN DE EMERGENCIAS y de esta manera realizar una intervención contextualizada a la realidad de la misma, que permita asesorar y construir el plan de emergencia, donde se dé a conocer los conceptos y metodologías para poder reducir riesgos, prevenir y responder a posibles desastres que se presenten en el entorno escolar.

El objetivo fundamental es diseñar, un plan de emergencia para la institución educativa el Minuto de Buenos Aires, así como realizar y socializar el análisis de vulnerabilidad. Con este proyecto se pretende, sensibilizar y preparar a la comunidad educativa para enfrentar posibles emergencias y desastres que se puedan presentar en un determinado momento incluyendo a los estudiantes, los directivos, el personal docente y los padres de familia, para incorporar la gestión del riesgo en todas las actividades cotidianas, la comunidad educativa debe estar preparados para actuar teniendo en cuenta las recomendaciones de las entidades encargadas como Bomberos, Cruz Roja, Defensa Civil, etc. Y por último dar recomendaciones frente a las dificultades detectadas en el proceso de seguimiento y evaluación del plan de emergencias.

El proyecto presenta elementos que pueden desarrollarse en la institución con la integración de las demás jornadas del Minuto de Buenos Aires con el fin de complementar todos los aspectos tenidos en cuenta con el propósito de reconocer entre otros aspectos, lo relacionado con situaciones de riesgo, recursos físicos y económicos, recurso humano y otros que redunden en la potenciación de las actividades planteadas para el óptimo desarrollo del presente proyecto.

#### Marco Metodológico

La presente investigación es de carácter cualitativo, ya que pretende establecer una mirada de la realidad de forma contextual, atendiendo a las particularidades de las Instituciones Educativas, sumado a ello al analizar el contexto real, se da la posibilidad de identificar los posibles riesgos que tiene la institución, permitiendo así

evidenciar las secuencias de eventos futuros y de esta manera poder planificar las medidas para los riesgos a los que son expuestos los estudiantes. Tabla 1. Fases

La investigación está orientada en un enfoque descriptivo e interpretativo. Según Cortés, C, Márquez, R, (2016), afirman que la investigación descriptiva apunta a reunir conocimiento sobre el objeto del estudio, que en el caso particular busca analizar y observar los riesgos que se pueden tener en la institución en un futuro inmediato con el fin de identificar las amenazas, diseñar las estrategias y establecer las recomendaciones.

Para el cumplimiento de los objetivos se establecen como herramientas de investigación visitas de campo, observación participante, diario de campo, entrevistas y análisis de vulnerabilidad por análisis de Riesgo por colores (acorde a los lineamientos del Fondo Distrital para la Gestión de Riesgo y Cambio Climático FONDIGER), por medio de esta última se establecerá la vulnerabilidad que tiene la institución y a partir de allí diseñar las estrategias de socialización y las recomendaciones.

Para la realización del análisis de amenazas, inicialmente se realiza una identificación de los peligros a los cuales se encuentra expuesto el colegio, para llevar a cabo la identificación de peligros, se realizó la observación de las actividades que se realizan y su entorno, indicando cuales son aquellas situaciones que pueden llegar a generar una emergencia tabla 2.

### Conclusiones

Con la planificación del plan de emergencia se espera cooperar para con la institución educativa en pro del mejoramiento de los entornos escolares y la prevención de los riesgos, la valoración de las amenazas y la mejora continua, ayudar al bienestar de toda la población educativa que integra la institución.

Salvaguardar la vida de las personas y bienes comunes de la institución educativa, buscando un buen uso de los medios y elementos con los que cuenta la institución, así mismo, poner en contexto las fortalezas y debilidades que tiene la institución, esperando la acogida de toda la población de educandos y educadores y su buena utilización.

La implementación de todas las herramientas necesarias que son el apoyo para la prevención de este tipo de situaciones que lleven a realizar los correctivos necesarios y de esta manera tener un compromiso con

la seguridad de las instituciones y de quienes se encuentran al interior de la misma.

Se establecen las siguientes recomendaciones para el personal de la institución:

- Divulgar e implementar este plan de emergencias para la protección de estudiantes, docentes, personal administrativo y los visitantes contra las amenazas contempladas en el análisis de vulnerabilidad para actuar de manera rápida y adecuada en situaciones que presenten riesgo.
- Dar a conocer a todo el personal el plan de evacuación, los protocolos de seguridad, el personal de cada área que interviene en las emergencias y las capacitaciones deben de ser programadas dentro del tiempo de labor y asistencia académica.
- Informar al personal la ubicación de los equipos de seguridad y las rutas de evacuación, y la forma de cómo reaccionar ante una emergencia futura.

### Fases

| Columna 1                                                                                                                                                                                                                                          | Columna 2                                                                                                 | Columna 3                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Estado del arte: es la consulta en bases de datos de información para buscar temas que se relacionen con la investigación de situaciones de emergencia y planes de acción para minimizar los riesgos ocasionados en los entornos escolares.</i> | Fichas de rastreo de autores.                                                                             | Guía en la contextualización de la temática a la luz de la Institución Educativa.                                        |
| <i>Contextualización: verificación y contextualización del estado actual y la realidad para el diseño del plan de emergencias.</i>                                                                                                                 | Visita en campo, observación participante, diarios de campo, entrevista                                   | Obtener información para diseñar e implementar el plan de emergencia.                                                    |
| <i>Diseño del Plan de Emergencia y Estrategias de Socialización.</i>                                                                                                                                                                               | Identificación de amenazas y análisis de vulnerabilidad de la metodología análisis de Riesgo por colores. | Implementar el plan de emergencias y ponerlo en práctica en la institución educativa. Socialización y multiplicación del |

mensaje a toda la comunidad educativa.

Tabla 1 Fases. Fuente: Elaboración propia

#### Calificación de vulnerabilidad por colores

| Rango     | Interpretación | Color    |
|-----------|----------------|----------|
| 0.0-1.00  | ALTA           | ROJO     |
| 1.01-2.00 | MEDIA          | AMARILLO |
| 2.1-3.00  | BAJA           | VERDE    |

Tabla 2 Calificación de vulnerabilidad por colores.

Fuente: Elaboración propia

<http://repository.udistrital.edu.co/bitstream/11349/2909/1/Pe%C3%B1aGarzonAndresFelipe2016.pdf>

## REFERENCIAS

Acevedo, F., & Vega, L. (2019). Plan de emergencia para el Liceo Nacional de Llo-Lleo. Obtenido de <https://hdl.handle.net/11673/48095>

Altamiranda, A., Enith, B., & Olarte, A. (2015). Diseño Y Formulación Del Plan de emergencias para el Instituto Técnico Nacional de Comercio de Bucaramanga, Santander. Obtenido de [noesis.uis.edu.co](https://noesis.uis.edu.co)

Amado, L., Fernández, L., & Gómez, L. (2018). Ambiente de aprendizaje virtual como mecanismo de transferencia y apropiación de conocimientos en seguridad y salud en el trabajo, en la población docente del Colegio Corazonista de Bogotá. Corporación Universitaria Minuto de Dios, Bogotá. Obtenido de <https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/8223/1.%20AVA%20CORAZONISTA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Dudley, C., & Hernández, M. (2016). Diagnóstico del proyecto para la gestión del riesgo en las instituciones educativas: Juan b. caballero medina, básico buenos aires, departamental Catumare, unidad educativa playa rica, pertenecientes a la comuna 8 de la ciudad de Villavicencio, Meta. Corporación Universitaria Minuto de Dios. Obtenido de [https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4328/UVDTSO\\_HolguinClaudia\\_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/4328/UVDTSO_HolguinClaudia_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Harley, P., & Andrés, P. (2016). Diseño e Implementación del plan de emergencias y contingencias para la fundación Universitaria los Libertadores. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Obtenido de